

САДРЖАЈ	
ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	3
1.АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА I РАЗРЕД	4
1.1. Тематско планирање наставе за I разред	4
1.2.Програм допунске наставе	49
1.2.1. Српски језик	49
1.2.2. Математика	50
1.3. Уџбеници и помоћна литература	50
1.4. Слободне активности у продуженом боравку	51
1.4.1. Прорам рада спортске секције: Креативни прстићи	51
1.4.2. Прорам рада рецитаторске секције	52
1.4.3.Програм рада музичке секције	54
1.4.4. Програм рада драмске секције	55
1.5. Интердисциплинарна настава	56
1.6.Активна настава	56
1.7. Пројектна настава	56
1.8. Програм одељенског већа I разреда	57
1.9. Програм сарадње са родитељима	59
1.10.План и програм рада одељенског старешине	60
1.11.План и програм рада друштвених,техничких,хуманитарних Спортских и културних активности	61
2.АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗАII РАЗРЕД	62
2.1. Тематско планирање наставе за II разред	62
2.2. Програме допунске наставе	87
2.2.1. . Српски језик	87
2.2.2. Математика	88
2.3. Уџбеници и помоћна литература	89
2.4. Слободне активности у продуженом боравку	90
2.4.1. Програм рада саобраћајне секције	90
2.4.2. . Програм рада фолклорне секције	93
2.4.3.Програм рада спортске секције	94
2.5. Пројектна настава	96
3. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА III РАЗРЕД	97
3.1. Тематско планирање наставе за III разред	97
3.2. Програме допунске наставе	131
3.2.1. Српски језик	131
3.2.2. Математика	131
3.3. Уџбеници и помоћна литература	132
3.4. Пројектна настава	133
4. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА IV РАЗРЕД	134
4.1. Тематско планирање наставе IV разред	134
4.2. Програме допунске наставе	167
4.2.1. Српски језик	167
4.2.2. Математика	168
4.3. Програм додатне наставе-математика	169
4.4. Уџбеници и помоћна литература	172
4.5. .План и програм рада одељенског старешине	173
4.6. Програм одељенског већа I Vразреда	174
4.7. Програм сарадње са родитељима	176
4.8. План и програм рада друштвених,техничких,хуманитарних Спортских и културних активности	176
5.АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА V РАЗРЕД	178

5.1. Глобални и оријентациони планови рада за V разред	178
5.2. Уџбеници и помоћна литература	183
6. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА VI РАЗРЕД	184
6.1. Глобални и оријентациони планови рада за VI разред	184
6.2. Уџбеници и помоћна литература	190
7. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА VII РАЗРЕД	191
7.1. Глобални и оријентациони планови рада за VII разред	191
7.2. Уџбеници и помоћна литература	198
8. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА VIII РАЗРЕД	199
8.1. Глобални и оријентациони планови рада за VIII разред	199
8.2. Уџбеници и помоћна литература	211

ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Основна школа "Соња Маринковић"
Земун, Аласка 17
тел/факс: 2612-753
дел. бр. 4/24
28.6.2016. година

На основу чл. 57. ст. 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 88/15 члана 122. Статута основне школе "Соња Маринковић", чл. 15 став 1 тачка 2 Пословника о раду Школског одбора,, Школски одбор је на десетој седници ШО за шк. 2015/2016 одржаној 28.06.2016. донео следећу

ОДЛУКУ

ДОНЕТА ЈЕ ЈЕДНОГЛАСНА ОДЛУКА СВИХ 6 ПРИСУТНИХ ЧЛАНОВА ДА СЕ УСВОЈИ АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА КОЈИ ВАЖИ ЗА ПЕРИОД 2014-2018.г.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Услед промена у школском програму који је усвојен за период 2014-2018.г. неопходно је усвојити Анекс којим ће се евидентирати све промене у школском програму за школску 2016/2017.годину.

Председник Школског одбора

Јелена Радоњић

1. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА I РАЗРЕД

1.1. Тематско планирање наставе

Наставни план

Ред. број	Обавезни наставни предмет	Број часова недељно	Број часова годишње
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Свет око нас	2	72
5.	Ликовна култура	1	36
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108
Укупно:		19	648

Ред. број	Изборни наставни предмет	Број часова недељно	Број часова годишње
1.	Грађанско васпитање/ Верска настава	1	36
2.	Лепо писање	1	36
Укупно:		2	72

Ред. број	Остали облици наставе	Број часова недељно	Број часова годишње
1.	Допунска настава – српски језик	1	36
2.	Допунска настава – математика		
3.	Час одељењског старешине	1	36
Укупно:		2	72

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

ЦИЉИЗАДАЦИ

Циљ наставе српског језика јесте да ученици овладају основним законитостима српског књижевног језика на којем ће се усмено и писмено правилно изражавати, да упознају, доживе и оспособе се да тумаче одабрана књижевна дела, позоришна, филмска и друга уметничка остварења из српске и светске баштине.

Задаци наставе српског језика:

- развијање љубави према матерњем језику и потребе да се онегује и унапређује;
- основно описмењавање најмлађих ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског књижевног језика;
- поступно и систематично упознавање граматике и правописасрпског језика;
- упознавање језичких појава и појмова, овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика;
- оспособљавање за успешностуслужење књижевним језиком у различитим видовима његове усмене и писмене употребе и у различитим комуникационим ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца);
- развијање осећања за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности;
- развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза;
- увежбавање и усавршавање гласног читања (правилног, логичког и изражајног) и читања у себи (доживљајног, усмереног, истраживачког);
- оспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестранотумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова;
- упознавање, читање и тумачење популарних и информативних текстова из илустрованих енциклопедија и часописа за децу;
- поступно, систематично и доследно оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процењивање прочитаног текста;
- развијање потребе за књигом, способности да се њоме самостално служе као извором сазнања, навикавање на самостално коришћење библиотеке (одељењске, школске, месне); поступно овладавање начином вођења дневника о прочитаним књигама;
- поступно и систематично оспособљавање ученика за доживљавање и вредновање сценских остварења (позориште, филм);
- усвајање основних теоријских и функционалних појмова из позоришне и филмске уметности;
- упознавање, развијање, чување и поштовање властитог националног и културног идентитета на делима српске књижевности, позоришне и филмске уметности, као и других уметничких остварења;
- развијање поштовања према културној баштини и потребе да се она негује и унапређује;
- навикавање на редовно праћење и критичко процењивање емисија за децу на радију и телевизији;
- подстицање ученика на самостално језичко, литерарно и сценско стваралаштво;
- подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности (литерарна, језичка, рецитаторска, драмска, новинарска секција и др.);
- васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, истинољубивости, солидарности и других моралних вредности;
- развијање патриотизма и васпитавање у духу мира, културних односа и сарадње међу људима.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица;
- савладавање технике читања и писања на ћириличном писму;
- навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању;
- формирање навике за читко, уредно и лепо писање;
- поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова;
- уочавање врста књижевних дела према захтевима програма;
- усвајање основних књижевно теоријских и функционалних појмова према захтевима програма;
- оспособљавање за усмено и писмено препричавање, причање и описивање према захтевима програма.

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

Ред. број наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова обраде	Други типови часова	Укупан број часова
1.	Основе читања и писања	49	41	90
2.	Језик	6	10	16
3.	Језичка култура	10	10	20
4.	Књижевност	50	4	54
УКУПНО:		115	65	180

ОПШТИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА, СРПСКИ ЈЕЗИК– ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

1. ГОВОРНА КУЛТУРА- <u>ОСНОВНИ НИВО</u>
1СЈ.0.1.1. познаје основна начела вођења разговора:-уме да започне разговор учествује у њему и оконча га -пажљиво слуша своје саговорнике
1СЈ.0.1.4. уме да преприча изабрани наративни или краћи информативни текст
1СЈ.0.1.5. уме самостално (својим речима) да описује и да прича на задату тему, држи се теме
2.ВЕШТИНА ЧИТАЊА И РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ--<u>ОСНОВНИ НИВО</u>
1СЈ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста
1СЈ.1.2.1одговара на једноставнапитања у вези са текстом
1СЈ.1.2.5. одређује основну тему текста
1СЈ.1.2.8. процењује садржај текста на основу задатог критеријума:да ли му се допада, да ли му је занимљив; да ли постоји сличностизмеђу ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које сумупознате; издваја речи које су му непознате
<u>СРЕДЊИ НИВО</u>
1СЈ.2.2.2. изводи једноставне закључке у вези са текстом
1СЈ.2.2.3. раздваја битне од небитних информација; одређује следдогађаја у тексту
1СЈ.2.2.5. одређује основни смисао текста и његову намену

1CJ.2.2.7. изводи једноставне закључке на основу текста
<u>НАПРЕДНИ НИВО</u>
1CJ.3.2.7. објашњава и вреднује догађајеи поступке ликова утексту(нпр. Објашњава зашто је лик поступио на одређен начин, или вреднује крај приче у односу на своја предвиђања током читања текста, или износи свој став о догађајима изтекста)
3. ПИСАНО ИЗРАЖАВАЊЕ - <u>ОСНОВНИНИВО</u>
1CJ.1.3.1. пише штампаним и писаним словимаћирилице
1CJ.1.3.3. почиње реченицу великим словом, завршавајеодговарајућиминтерпункцијским знаком
1CJ.1.3.3. употребљава велико слово приликом писања личнихимена, назива места(једночланих), назива школе
1CJ.1.3.5. пише кратким потпуним реченицама једноставнеструктуре
1CJ.1.3.7. препричава кратак једноставан текст
1CJ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст);правилно ихупотребљава
- <u>СРЕДЊИ НИВО</u>
1CJ.2.3.3. пише јасним и потпунимреченицама;
1CJ.2.3.4. држи се теме; излагање организује око основне идејетекста
1CJ.2.3.6. саставља кратак наративни текст
1CJ.2.3.7. саставља кратак дескриптивни текст
1CJ.2.3.8. користи фонд речипримерен узрасту
<u>НАПРЕДНИ НИВО</u>
1CJ.2.3.10. уме да попуни једноставан образац са основнимподацима о себи(име,презиме, имеродитеља,годинарођења,адреса,телефон; школа,разред,одељење)
4. ГРАМАТИКА И ЛЕКСИКОЛОГИЈА-- <u>ОСНОВНИНИВО</u>
1CJ.1.4.3. препознаје врсте реченица по комуникативној функцији(обавештајне,упитне, узвичне, заповедне) и попотврдности/одричности (потврдне и одричне) (ПОДОБЛАСТ ЛЕКСИКОЛОГИЈА)
1CJ.1.4.4. препознајеантонимију
1CJ.1.4.5. познаје значења речи и фразеологизама који сеупотребљавају у свакодневној комуникацији (у кући, школи и сл.)
5. КЊИЖЕВНОСТ <u>ОСНОВНИНИВО</u>
1CJ.1.5.1. препознајекњижевне родове на основу формалниходлика поезије, прозе и драме
1CJ.1.5.2. препознајекњижевне врсте (бајку и басну)
1CJ.1.5.3. одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње)у књижевно-уметничком тексту

1CJ.1.5.4. одређује време и место дешавања радње у књижевно-уметничком тексту
- <u>СРЕДЊИ НИВО</u>
1CJ.2.5.2. одређује фолклорне форме(кратке народне умотворине)

БАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљеви: ученици треба да знају да кажу како се зову, да умеју да користе формалне и неформалне поздраве и једноставне изразе који се односе на општу друштвену комуникацију са вршњацима; препознају и именују ликове из уџбеника, препознају и именују предмете из учионице, бројеве до 10; разликују једину од множине и могу да кажу колико нечега има; разумеју и реагују на упутства, препознају и именују играчке, боје и облике; користе множину именица у једноставним изразима са бројевима; могу да употребе кратке изразе у комбинацији боје и именице; могу да кажу колико имају година, умеју да представе чланове своје породице; знају да честитају Божић и Нову Годину на енг. језику, могу да именују основне појмове који се односе на Божић; препознају и именују делове одеће; користе изразе у комбинацији броја, боје и једине/множине именица, препознају и именују 4 боје, умеју да кажу који им је омиљени одевни предмет, знају да употребе изразе који се односе на одевање обуци/скини; препознају и именују појмове који се односе на рођендан, постављају и одговарају на питања која се односе на идентификацију предмета, знају да кажу шта имају, могу да питају колико неко има година, знају да честитају рођендан на енг. језику; знају да именују различите врсте хране, могу да кажу чије је нешто, знају како се прославља рођендан у ВБ; умеју да кажу која им је омиљена храна; знају да честитају Ускрс на енг. језику, именују основне појмове који се односе на Ускрс; препознају и именују прибор за личну хигијену, питају и кажу шта умеју и не умеју да раде, описују свакодневне радње у вези са личном хигијеном, могу да опишу температурне разлике; препознају и именују животиње и делове намештаја; питају и кажу шта им се допада и не допада, знају да питају и кажу где се нешто налази, препознају и знају да кажу где живе животиње; разумеју и певају/показују песме које се односе на теме које се обрађују; разумеју и глуме кратке приче које се односе на тему која се обрађује;

Задаци:1) уче и увежбавају речи којима се именују појмови предвиђени датом наставном јединицом, уче и увежбавају основне језичке структуре које прате обрађивану наставну јединицу (What's this? How many?...) 2) уче да певају и покретом прате 3 песме које се односе на обрађивану тему; слушају и глуме 2 кратке приче које се односе на обрађивану тему;

Ред. број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми	Број часова за			
			обраду	утврђивање	систематизацију	друге типов часов
1.	INTRODUCTION	1	0.5	0.5		
2.	UNIT 1 – WELCOME TO HAPPY HOUSE	9	3	4	1	1
3.	UNIT 2 – PENS AND PENCILS	9	3	4	1	1
4.	CULTURE – ME AND MY FAMILY	1	0.5	0.5		
5.	UNIT 3 – COME AND PLAY	9	3	4	1	1
6.	HAPPY CHRISTMAS	3	0.5	2.5		
7.	UNIT 4 – DRESSING UP	9	3	4	1	1
8.	UNIT 5 – HAPPY BIRTHDAY	9	3	4	1	1
9.	CULTURE – PARTY TIME	1	0.5	0.5		
10.	HAPPY EASTER	2	1	1		
11.	UNIT 6 - BATHTIME	9	3	4	1	1
12.	UNIT 7 – ANIMAL FRIENDS	9	3	4	1	1
13.	CULTURE - PETS	1	0.5	0.5		
Укупно		72	24	34	7	7

ГОДИШЊИ ПЛАН ПРОВЕРЕ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА/ЦИЉЕВА УЧЕЊА

врста провере	време реализације/месец
иницијални тест	
полугодишњи тест	
годишњи тест	
пробни тест	Октобар
писмени задатак	
контролни задатак	Децембар, Март, Јун
писмена вежба	

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **МАТЕМАТИКА**

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљеви наставе математике су да:

-ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појава и зависности у животу и друштву;
да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, за успешно настављање математичког образовања;
да допринесе развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развоју личности ученика.

Задаци наставе математике су да ученици:

-препознају, разликују и исправно именују облике предмета, површи и линија;
-посматрањем и цртањем упознају тачку и дуж и стекну умешност у руковању лењиром;
-на једноставнијим, конкретним примерима из околине уочавају односе предмета по облику, боји и величини;

-успешно одређују положај предмета према себи и предмета према предмету;
 -уочавају разне примере скупова, припадање елемента скупу и користе речи скуп и елемент, усвајајући знања везивањем за примере из природног окружења детета;
 -науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100, као да исправно употребљавају знаке једнакости и неједнакости;
 -савладају сабирање и одузимање до 100 (без преласка преко десетице), разумеју поступке на којима се заснивају све операције, схвате појам нуле и уочавају њено својство у сабирању и одузимању, упознају термине и знаке сабирања и одузимања, науче да правилно користе изразе за толико веће и за толико мање;
 -упознају (на примерима) комутативност и асоцијативност сабирања (без употребе нових назива);
 -савладају таблицу сабирања и да до аутоматизма усвоје технику усменог сабирања једноцифрених бројева и одговарајуће случајеве одузимања;
 -одређују непознати број у одговарајућим једнакостима искључиво путем погађања;
 -успешно решавају текстуалне задатке (с једном и две операције) у оквиру сабирања и одузимања до 100 (помоћу састављања изрази, као и обратно, да на основу датог изрази умеју да састављају одговарајуће задатке);
 -упознају метар, динар,

Редни бр.н. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова обраде	Други типови часа	Укупан број часова
1.	Класификација предмета према својствима	2	4	6
2.	Предмети у простору и односи међу њима	4	6	10
3.	Линија и област	5	9	14
4.	Природни бројеви до 100	57	87	144
5.	Мерење и мере	2	4	6
УКУПНО:		72	108	180

ОПШТИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА, МАТЕМАТИКА – ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

1. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА- <u>ОСНОВНИ НИВО</u>
1МА. 1.1.1.зна да прочита и запише дати број, уме да упореди бројеве по величини и да прикаже број на датој бројевној полуправој
1МА. 1.1.2.рачуна вредност бројевног изрази са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве стотине
1МА. 1.1.4.уме да на основу текста правилно постави израз са једном аритметичком операцијом
<u>СРЕДЊИ НИВО</u>
1МА.2.1.1.уме да примени својства природних бројева (паран, непаран, највећи, најмањи, претходни, следећи број)
1МА. 1.1.2.. сабира и одузима, рачуна вредност изрази
1 МА.2.1.4. рачуна вредност изрази са највише две операције
<u>НАПРЕДНИ НИВО</u>
1 МА.3.1.2.зна својства операција сабирања и одузимања и уме да их примени.
2. ГЕОМЕТРИЈА- <u>ОСНОВНИ НИВО</u>
1 МА. 1.2.1. уме да именује геометријске објекте у равни (квадрат, круг, правоугаоник, троугао, тачка, дуж, права)

1 MA 1.2.2. зна јединице за мерење дужине и њихове односе
<u>СРЕДЊИ НИВО</u>
1MA.2.2.1. уочава међусобне односе геометријских објеката у равни
3. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ- <u>ОСНОВНИ НИВО</u>
1MA. 1.4.1. уме да изрази одређену суму новца прекоразличитихапоена ирачуна сановцем уједноставнимситуацијама

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС**ЦИЉ И ЗАДАЦИ**

Циљ наставе предмета свет око нас је деца упознају себе, своје окружење и развију способности за одговоран живот у њему.

Остали циљеви и задаци овог предмета су:

- развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и повезивање тих појмова;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- развијање основних елемената логичког мишљења;
- развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање окружења;
- оспособљавање за самостално учење и проналажење информација;
- интегрисање искуствених и научних сазнања у контуре система појмова из области природе и друштва;
- стицање елементарне научне писмености и стварање основа за даље учење;
- развијање еколошке свести.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- Формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука;
- Овладавање почетним техникама сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, класификовање, именовање;
- Подстицање дечијих интересовања, питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу у складу са њиховим когнитивно-развијним способностима;
- Подстицање и развијање истраживачких активности деце;
- Подстицање уочавања једноставних узрочно-последичних веза, појава и процеса, слободног исказивања својих запажања и предвиђања;
- Решавање једноставних проблем-ситуација кроз огледе, самостално и у тиму;
- Развијање одговорног односа према себи и окружењу и уважавање других

Редни бр.н. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова обраде	Други типови часа	Укупан број часова
1.	Други и ја	8	2	10
2.	Жива и нежива природа	28	14	42
3.	Оријентација у простору и времену	8	3	11
4.	Култура живљења	6	3	9
УКУПНО:		50	22	72

ОПШТИ СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА, СВЕТ ОКО НАС
(ПРИРОДА И ДРУШТВО) – ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

1. СВЕТ КОЈИ ПОЗНАЈЕШ И ВОЛИШ-ОСНОВНИ
1 ПД.1.4.2. зна помоћу чега се људи оријентишу у простору: лева и десна страна, адреса, карактеристични објекти.
1ПД.1.5.1. зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови
1 ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу
1ПД. 1.5.3. зна које људске делатности постоје и њихову улогу
1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите
1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља
<u>СРЕДЊИ</u>
1ПД.2.5.1. зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова
1ПД.2.5.2.зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама
<u>НАПРЕДНИ</u>
1 ПД.3.5.2. разуме да се права и обавезе чланова друштвених група међусобно допуњују
2. СВЕТ У КОМЕ СЕ КРЕЋЕШ- ОСНОВНИ
1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама
1ПД.1.4.4.зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година
<u>СРЕДЊИ</u>
1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела
3. У НЕЖИВОЈ ПРИРОДИ- ОСНОВНИ
1ПД. 1.1.1. прави разлику између природе и производа људског рада
1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу
1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе
1ПД. 1.3.1. зна основна својства воде,ваздуха и земљишта
<u>СРЕДЊИ</u>
1 ПД.2.2.3. зна основне мере заштите живе и неживе природе <i>као природних ресурса</i>
1ПД.2.3.1. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање
1ПД.2.4.2. зна да се светлост креће праволинијски
4. У ЖИВОЈ ПРИРОДИ- ОСНОВНИ
1ПД. 1.1.1. прави разлику између природе и производа људског рада
1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу
1ПД.1.1.3. зна заједничке карактеристике живих бића
1ПД.1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума: изгледу, начину исхране, кретања и размножавања препознаје и именује делове тела живих бића
1ПД.1.1.5. препознаје и именује делове живих бића
1ПД. 1.1.6.разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима
1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе
1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља
<u>СРЕДЊИ</u>
1ПД.2.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима
1 ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи
1ПД.2.1.3. примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића
1 ПД.2.1.4. зна улогу основних делова живих бића
1 ПД.2.1.5. разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту
5. МАТЕРИЈАЛИ- ОСНОВНИ
1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност, густина,

растворљивост, провидност
1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу
1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА**ЦИЉ И ЗАДАЦИ**

Циљ наставно-образовног рада ликовне културе јесте да се подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Задаци:

- настава ликовне културе има задатак да развија способност ученика за опажање облика, величина, светлина, боја, положаја облика у природи;
- да развија памћење, повезивање опажених информација, што чини основу за увођење у визуелно мишљење;
- стварање услова за разумевање природних законитости и друштвених појава;
- стварати услове да ученици на сваком часу у процесу реализације садржаја користе технике и средства ликовно-визуелног изражавања;
- развијање способности за препознавање традиционалне, модерне, савремене уметности;
- развијати ученикове потенцијале у области ликовности и визуелности, те му помагати у самосталном изражавању коришћењем примерених техника и средстава;
- развијати љубав према вредностима израженим у делима свих облика уметности; да ствара интересовање и потребу за посећивањем изложби, галерија, музеја и чување културних добара;
- да осетљивост за ликовне и визуелне вредности коју стичу у настави, примењују у раду и животу;
- развијати сензибилитет за лепо писање;
- развијати моторичке способности ученика.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- Оспособљавати ученика да се служи средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања који су доступни његовом узрасту;
- стварати услове за креативно опажање и тумачење предвиђених садржаја упрвом разреду (облике и њихове квалитете, односе у видном пољу, светло и сенку, тактилност, цртани филм и стрип, разликовање појединих средина, дизајн, перформанс, преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем);
- мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражава, својствено узрасту и индивидуалној способности и да маштовито представља свет око себе.

Редни бр настав.Теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова обраде	Другитипов и часа	Укупан број часова
1.	ЛИНИЈЕ И ОБЛИЦИ ОКО НАС	6	2	8
2.	УСВЕТУ ОБЛИКА	4	2	6
3.	СТРИПИ ЦРТАНИ ФИЛМ	2	2	4
4.	СВЕТЛОСТ И СЕНКА	4	2	6
5.	ШТА САЗНАЈЕМО ДОДИРОМ	2	2	4
6.	ПРЕДМЕТИ КОЈЕ КОРИСТИМО	2	2	4
7.	ПРЕДМЕТ КОЈИ МИ БУДИ МАШТУ	1	1	2
8.	СТВАРАМО НОВЕ ПРЕДМЕТЕ	1	1	2
УКУПНО:		22	14	36

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА**ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ**

- развијање интересовања, музичке осетљивости и креативности;
- оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања;
- развијање осетљивости за музичке вредности упознавањем уметничке традиције и културе свога и других народа;
- стицање навике слушања музике, подстицање доживљаја и оспособљавање за разумевање музичких порука;
- развијање критичког мишљења (исказивање осећања о музици која се изводи и слуша);

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

Ученици треба да:

- певају по слуху;
- слушају вредна дела уметничке и народне музике;
- изводе музичке игре
- свирају на дечјим музичким инструментима

певају песме по слуху;

- слушају вредна дела уметничке и народне музике;

Редни бр. наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова обраде	Други типови часова	Укупан број часова
1.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ– ПЕВАЊЕ И СВИРАЊЕ	16	4	20
2.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	10	-	10
3.	МУЗИЧКА ПИСМЕНОСТ	Заступљеност на часовима из других области		
4.	МУЗИЧКЕ ИГРЕ	4	2	6
5.	ДЕЧЈЕ СТВАРАЛАШТВО	Заступљеност на часовима из других области		
Укупно:		30	6	36

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавшавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима условима.

Задаци наставе физичког васпитања јесу:

- подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела;
- развој и усавшавање моторичких способности;
- стицање моторичких умења која су, као садржаји, утврђени програмом физичког васпитања и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање;
- усвајање знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања дефинисаног циљем овог васпитно-образовног подручја;
- формирање морално-вољних квалитета личности;
- оспособљавање ученика да стечена умеља, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштите природе и човекове околине.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- Задовољавање основних дечјим потреба за кретањем и игром;
- Развијање координације, гipкoсти, равнoтeжe и експлoзивнe снагe;
- Стицање мoтoричких умeња у свим природним (филогeнетским) облицима крeтања у различитим условима: елементарним играма, ритмици плесним вежбама и вежбама на тлу; упoзнавање са крeтним мoгућнoстима и oграничeњима сопсвeнoг тeлa;
- Стварање прeтпoстaвки за правилнo држање тeлa, јачање здравља и развијање хигијeнских навика;
- Фoрмирање и овладавање елeментарним облицима крeтања «мoтoричкo oписмeњавање»;
- Стварање услова за сoцијалнo прилагођавање ученика на кoлективан живoт и рад.

Редни бр. Н. Теме:	Наставне теме:	Број часова обраде	Други типови часа	Укупан број часова
1.	Ходање и трчање	7	12	19
2.	Скакање и прескакање	6	9	14
3.	Бацање и хватање	3	3	6
4.	Вишења, упори и пењања	3	1	4
5.	Вежбе на тлу	7	5	12
6.	Вежбе упором рукама	2	1	3
7.	Вежбе равнoтeжe	2	-	2
8.	Вежбе реквизитима	5	9	14
9.	Ритмичке вежбе и народни плесови	4	8	12
10.	Елементарне и штафетне игре	4	17	21
Укупно:		43	65	108

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**ЦИЉ И ЗАДАЦИ**

Циљ наставе "Грађанског васпитања-сазнање о себи и другима" јесте подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика основне школе. Овај наставни предмет треба да пружи могућност ученицима да постану активни учесници у процесу образовања и васпитања, и да изграде сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, компонентне, одговорне и креативне личности, отворене за договор и сарадњу, која поштује себе и друге.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

- Олакшавање процеса адаптације на школску средину и подстицање социјалне интеграције – успостављање и развијање односа другарства и сарадње са вршњацима и одраслима;
- Подстицање развоја сазнања о себи, сопственим осећањима и потребама, свести о личном идентитету и особености, самопоштовање и самопоуздање;
- Проширивање знања и умења за решавање индивидуалних проблема, учење техника за преовладавање непријатних емоционалних стања, учење видова самопотврђивања без агресивности и уз уважавање других;
- Подстицање социјалног сазнања, разумевања и прихватања међусобних разлика;
- Подстицање групног рада, споразумевања и сарадње;
- Развијање комуникативне способности и конструктивног разрешавања сукоба са вршњацима и одраслима;
- Развијање креативног изражавања;
- Упознавање ученика са дечјим правима;
- Подстицање и оспособљавање за активну партиципацију у животу школе, при чему је битно да све што ученици раде, раде из унутрашње, позитивне мотивације, а не због принуде и послушности засноване на страху.

Редни број н. Теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова
1.	Олакшавање процеса адаптације на школску средину и подстицање социјалне интеграције	1
2.	Подстицање развоја сазнања о себи, сопственим осећањима и потребама, свест о личном интегритету самопоштовања и самопоуздања	7
3.	Изражавање и комуникација осећања, проширивање знања и умења за решавање индивидуалних проблема, учење техника за превладавање непријатних емоционалних стања	10
4.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње	2
5.	Подстицање социјалног сазнања, разумевања и прихватања међусобних разлика, учење видова самопотврђивања без агресивности и угрожавања других	2
6.	Развијање комуникативне способности вештина ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима, вештина посредовања у вршњачким сукобима	10
7.	Подстицање и оспособљавање за активну партиципацију у животу школе	3
8.	Евалуација	1

УКУПНО:	36
----------------	-----------

Изборни наставни предмет: **ВЕРСКА НАСТАВА**

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ наставе православног катихизиса је стеда пружи целовит православно поглед на свет и живот. Ученици треба да уче да љубав човека према другим људима и природи њима да је непоновљив у вредност и, постојање да се кроз слободни однос љубави према некоме и линечему тај неко или нешто конкретизује, односно да постаје за нас_единствено и непоновљиво; да од онога кога заволимо зависи и наше постојање ; науче да је човек икона Божија управо због тога што друга бића може да чини непоновљивим..

Годишњи фонд часова	36
За обраду градива	27
За друге типове часа	9

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: **ВЕРСКА НАСТАВА**

Ред. Број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за обраду	Број часова за остале типове
1.	Увод	1	1	
2.	Заједница као основ живота	4	3	1
3.	Заједница љубави Бога, човека и природе	5	4	1
4.	Неизмерна љубав Божја – Христос се роди!	6	4	2
5.	Црква – заједница са Богом	9	7	2
6.	Христова љубав према човеку и свету	4	3	1
7.	Наша брига о свету	7	5	2
	Укупно	36	27	9

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛЕПО ПИСАЊЕ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљеви

- оспособљавање за лепо писање и развој сензибилитета за препознавање писма упоредо са развојем моторичких способности, као и усвајање читког и уредног писања.
- усвајање правилног повлачења уских и широких, косих, усправних и положених линија;
- развијање способности за обједињавање линија у слова;
- развијање способности повезивања слова у речи и реченице;

Задаци:

- упућивање ученика у коришћење различитих материјала и подлога за писање;
- оспособљавање ученика за припремање материјала за писање;
- развијање моторичких способности у процесу лепог писања.

Наставне теме	Број часова
1. Односи у видном пољу	7
2. Облици и њихови квалитети	6
3. Контраст	8
4. Разне врсте знакова и симбола	8
5. Писање по калиграфским правилима	7
Укупно:	36

ТЕМАТСКО-ПРОБЛЕМСКОПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ

ОПШТИ ЦИЉЕВИ:
➤ Повезивање садржаја различитих дисциплина (предмета) у логичке целине организоване око једног проблема или теме;
➤ Усмеравање ученика да мисле и стварају креативно и оригинално
➤ Примена знања у пракси која надилази дисциплине и сведочи о усвојености знања;
➤ Сагледавање појмова и садржаја градива у целини;
➤ Подстицање флексибилности мишљења, односно тражење нових путева приликом решавања проблема;
➤ Неговање блискости с природним сазнавањем кроз игру.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПО ТЕМАМА
I ЗНАКОВИ ОКО НАС -Усвајање штампаних слова ћирилице као првих знакова у описмењавању ученика -Усвајање различитих облика, односа и симбола и сналажење у свету симбола -Неговање другарства и сарадњетумачењем језика знакова; развијање толеранције и међусобног уважавања -Развијање радозналости, уредности и прецизности -Тумачење симбола око нас, представљање потреба и осећања помоћу различитих знакова -Препознавање и усвајање различитих звукова у природи - Упућивање ученика на: -породицу као први скуп, чланове породице и развијање топлих породичних односа -родбину, као скуп људи повезаних крвним сродством; Упућивање на сарадњу и самостално закључивање кроз: -цртање симбола одељења
II ОД КУЋЕ ДО ШКОЛЕ -развијање осећања припадности својој школи, одељењу, као члану скупа -усвајање правилног повлачења уских и широких, косих, усправних и положених линија

<ul style="list-style-type: none"> - развијање способности класификација на скупове и пребројавање чланова, елемената скупа -Упознавање ученика са околином и основним правилима у саобраћају -Упућивање ученика на правила понашања у школи -проширивање кретних искустава у школској средини и развијање такмичарског карактера -развијање сарадње кроз заједничко цртање у школском дворишту -усвајање музичког речника кроз слушање музике.
<p>III АЛ' ЈЕ ЛЕП ОВАЈ СВЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вежбе у читању и писању и развијање говорне културе кроз описивање слика из природе -Упућивање ученика на неговање другарства и прихватање различитости; -вежбе у читању и драматизацији текстова - Разумевање промена у природи; -Певање песама о појавама у природи -Подсећање на права, обавезе и поштовање правила.
<p>IV ТРЧИ, ТРЧИ ТРЧУЉАК</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сабирање и одузимање до 20 и решавање текстуалних задатака -Читање и анализа различитих текстова о животињама и драматизација појединих текстова упућивању ученика на правилно и лепо писање, - Усвајање знања о различитим врстама кретања - Усвајање знања о животињама и њиховим младунцима -Певање дечјих песама -Прављење честитки. -Елементарне игре и различите врсте ходања, трчања, скакања, бацања и препентравања,
<p>V ДАНАС, ЈУЧЕ, СУТРА</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање бројева прве стотине - Усвајање појмова везаних за време(дан, месец, година) - Руковање новцем - Правописне вежбе -Читање текстова о пролећу - Вежбе у препричавању - Припреме за Ускрс и прављење украсних предмета
<p>VI РАЗГЛЕДНИЦЕ ИЗ ПРИРОДЕ</p> <p>Упућивање ученика на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уочавање промена у природи на основу посматрања; -Упознавање различитих природних станишта - Упознавање са техником колажа - мерења дужине, - даљи рад на сабирању и одузимању - Вежбе у препричавању - Усвајање знања о врстама реченица по значењу
<p>VII ВРЕДНЕ РУКЕ</p> <p>Самостално доношење закључака на основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искуства, посматрања,дoживљавања,читања текстова, -преобликовања материјала. -стварање ведрог расположења кроз различите врсте импровизације;

БРОЈ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И ТЕМАМА:

I Тема: Знакови око нас

<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	30	35	65
Математика	13	19	32
Свет око нас	7	3	10
Физичко васп.	8	11	19
Музичка култура	2	-	2
Ликовна култура	5	3	8
II Тема: Од куће до школе			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	6	11	17
Математика	14	19	33
Свет око нас	7	4	11
Физичко васп.	13	7	20
Музичка култура	2	-	2
Ликовна култура	5	-	5
IIIТема: Ал је леп овај свет			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	27	19	46
Математика	18	26	44
Свет око нас	12	5	17
Физичко васп.	10	16	26
Музичка култура	5	4	9
Ликовна култура	3	1	4
IVТема: Трчи, трчи трчуљак			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	9	8	17
Математика	12	14	26
Свет око нас	5	2	7
Физичко васп.	7	8	15
Музичка култура	5	1	6
Ликовна култура	-	1	1
VТема: Данас , јуче, сутра			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	7	4	11
Математика	5	10	15
Свет око нас	6	1	7
Физичко васп.	3	4	7
Музичка култура	3	-	3
Ликовна култура	1	2	3
VIТема:Раугледнице из природе			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	9	9	18
Математика	8	10	18
Свет око нас	10	6	16
Физичко васп.	2	11	13
Музичка култура	8	1	9
Ликовна култура	2	-	2
VIIТема: Вредне руке			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	2	4	6

Математика	4	10	14
Свет око нас	3	1	4
Физичко восп.	1	7	8
Музичка култура	4	1	5
Ликовна култура	6	7	13

СПИСАК НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПО ПРЕДМЕТИМА:

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК			
СЕПТЕМБАР			
<i>I Тема: Знакови око нас</i>			
1.	1.	Добродошли прваци	уводни час
		<i>II Тема: Од куће до школе</i>	
	2.	Моја кућа	О
2.	3.	Моја школа	О
	4.	Моја учионица	О
	5.	У школу носим	О
	6.	Од куће до школе	У
		<i>I Тема: Знакови око нас</i>	
	7.	Моја играчка	О
		<i>II Тема: Од куће до школе</i>	
3.	8.	На игралишту	У
		<i>VI Тема: Разгледнице из природе</i>	
	9.	Три прасета, прича по низу слика	О
		<i>I Тема: Знакови око нас</i>	
	10.	Није тешко бити фин	О
	11.	Шта чујемо	О
	12.	Глас, слово, реч, реченица	О
4.	13.	Пишемо и читамо	ПЗ
	14.	Глас и слово Аа	О
	15.	Гласови и штампана слова Мм и Ии	О
	16.	Глас и штампано слово Тт	О
	17.	Читамо и пишемо научена слова	С
		<i>II Тема: Од куће до школе</i>	
5.	18.	Ми смо тим -прича по низу слика	У
		<i>I Тема: Знакови око нас</i>	
	19.	Гласови и штампана слова: Оо и Сс	О
	20.	Гласови и штампана слова: Оо и Сс	У
	21.	Гласови и штампана слова: Ее и Шш	О
	22.	Гласови и штампана слова: Ее и Шш	У
ОКТОБАР			
6.	23.	Читамо и пишемо научена слова	С
	24.	Гласови и штампана слова: Јј и Уу	О
	25.	Гласови и штампана слова: Јј и Уу	У
	26.	Глас и штампано слово: Рр	О
	27.	Читамо и пишемо научена слова	С
7.	28.	Пишемо штампаним словима	ПЗ
		<i>VI Тема: Разгледнице из природе</i>	
	29.	На киши, прича по низу слика	У
		<i>I Тема: Знакови око нас</i>	
	30.	Гласови и штампана слова: Нн и Пп	О
	31.	Гласови и штампана слова: Нн и Пп	У
	32.	Гласови и штампана слова: Лл и Љљ	О

8.	33.	Гласови и штампана слова:Лл и Љљ	У
	34.	Глас и штампано слова: Дд	О
	35.	Читамо и пишемо научена слова	С
	36.	Гласови и штампана слова:Зз и Вв	О
	37.	Гласови и штампана слова:Зз и Вв	У
9.	38.	Гласови и штампана слова:Гг и Бб	О
	39.	Гласови и штампана слова:Гг и Бб	У
	40.	Глас и штампано слово: Кк	О
	41.	Глас и штампано слово: Кк	У
	42.	Читамо и пишемо научена слова	С
10.	43.	Пишемо штампаним словима -Диктат	ПЗ
НОВЕМБАР			
	44.	Гласови и штампана слова:Хх и Жж	О
	45.	Гласови и штампана слова:Хх и Жж	У
	46.	Глас и штампано слово:Фф	О
	47.	Глас и штампано слово:Фф	У
11.	48.	Гласови и штампана слова:Чч и Ћћ	О
	49.	Гласови и штампана слова:Чч и Ћћ	У
	50.	Читамо и пишемо научена слова	С
	51.	Гласови и штампана слова:Џџ и Њњ	О
12.	52.	Гласови и штампана слова:Џџ и Њњ	У
	53.	Јесења песма, Душан Радовић	О
	54.	Гласови и штампана слова:Ђђ и Џџ	О
	55.	Гласови и штампана слова:Ђђ и Џџ	У
	56.	Језичка вежба. Изговор Ч, Ћ, Џ, Ђ	У
13.	57.	Пишемо штампаним словима-Диктат	ПЗ
	58.	<i>Хвала Вуку за азбуку, Благоје Рогач</i>	О
	59.	Научили смо азбуку	У
		III Тема: Ал је леп овај свет	
	60.	Јабука, Драган Лукић	О
	61.	Писана слова: Аа и Мм	О
14.	62.	Писана слова: Ии и Шш	О
	63.	Читамо и пишемо научена писана слова	У
		I I Тема: Од куће до школе	
	64.	<i>Добар друг ти вреди више, Перо Зубац</i>	О
		ДЕЦЕМБАР	
	65.	Писана слова: Оо , Сс и Ее	О
	66.	Писана слова: Оо , Сс и Ее	У
		III Тема: Ал је леп овај свет	
15.	67.	<i>Приче у сликама</i>	У
	68.	Писана слова: Јј, Уу, Рр	О
	69.	Писана слова: Јј, Уу, Рр	У
	70.	Писана слова: Гг, Пп, Тт	О
	71.	Писана слова: Гг, Пп, Тт	У
		VI Тема: Разгледнице из природе	
16.	72.	Стиже зима, Марко Зелић	О
	73.	Писана слова: Лл, Љљ	О
	74.	Писана слова: Лл, Љљ	У
	75.	Писана слова: Зз, Вв	О
	76.	Писана слова: Зз, Вв	У

17.	77.	Читамо и пишемо научена писана слова Г, П, Т, Л, Љ, З, В	С
		III Тема: Ал је леп овај свет	
	78.	Текст: "Срећна Нова година", Душан Радовић	О
	79.	Писана слова: Нн, Њњ	О
	80.	Писана слова: Нн, Њњ	У
	81.	Народна песма, Божић штапом бата	О
18.	82.	Новогодишње жеље, писање новогодишње честитке	У
	83.	Читанка Реч по реч, књига коју ћу волети	О
		VII Тема: Вредне руке	
	84.	Писана слова: Кк, Дд	О
	85.	Писана слова: Кк, Дд	У
	86.	Читамо и пишемо научена писана слова	У
		ЈАНУАР	
19.	87.	Писана слова: Бб, Чч	О
	88.	Писана слова: Бб, Чч	У
	89.	Читамо и пишемо научена слова	У
		IV Тема: Трчи, трчи трчуљак	
	90.	Нећу увек да будем први, Александар Поповић	О
	91.	Писана слова: Цц, Џџ	О
20.	92.	Писана слова: Цц, Џџ	У
	93.	Писана слова: Хх, Жж	О
	94.	Писана слова: Хх, Жж	У
		V Тема: Данас, јуче, сутра	
	95.	Народна прича: Свети Сава и ђаци	О
	96.	Писано слово: Фф	О
21.	97.	Писано слово: Фф	У
	98.	Писана слова: Ћћ, Ђђ	О
	99.	Писана слова: Ћћ, Ђђ	У
	100.	Читамо и пишемо писана слова Ц, Џ, Х, Ф, Ћ, Ђ	С
		ФЕБРУАР	
		VI Тема: Разгледнице из природе	
22.	101.	Доживљаји са зимског распуста	У
		I Тема: Знакови око нас	
	102.	Употреба великог слова на почетку реченице	О
		VI Тема: Разгледнице из природе	
	103.	Зимска песма, Ј.Ј. Змај	О
23.	104.	Игре на снегу, прича у сликама	У
	105.	Моја омиљена игра на снегу, читање анализа домаћег задатка	У
		I Тема: Знакови око нас	
	106.	Употреба великог слова у писању личних имена, презимена и надимака	О
	107.	Новогодишњи квиз. Ортографске вежбе: Преписивање речи и кратких реченица	У
		VI Тема: Разгледнице из природе	
	108.	Пишемо реченице о зими	У
		I Тема: Знакови око нас	
24.	109.	"Рђава шала", народна прича	О
	110.	Научили смо писана слова азбуке	ПЗ
		МАРТ	
	111.	Тачка, упитник, узвичник у реченици	О

		III Тема: Ал је леп овај свет	
	112.	Омиљена бајка, час у библиотеци	У
	113.	Избор из поезије Момчила Тешића	О
25.	114.	Систематизација наставне теме (песма, стих, строфа, песник, народна песма, бајка, велико слово, реченица)	С
	115.	Бајка о лабуду, Десанка Максимовић	О
	116.	Бајка о лабуду, Десанка Максимовић	У
	117.	"Мати", Ј.Ј.Змај	О
	118.	Успаванке	О
		IV Тема: Трчи, трчи трчуљак	
26.	119.	Тужибаба, Душан Радовић	О
	120.	Читање дијалошког текста Тужибаба	У
		I Тема: Знакови око нас	
	121.	Диктат за примену правописних правила	ПЗ
		V Тема: Данас, јуче, сутра	
	122.	Загонетке	О
	123.	Пословице	О
27.	124.	Брзалице	О
	125.	Лепа реч и гвоздена врата отвара	О
	126.	Примери лепог понашања: Како се поздрављамо	У
		II Тема: Од куће до школе	
	127.	Ау што је школа zgodна, Љубивоје Ршумовић	О
	128.	Казивање напамет научених стихова песме Ау што је школа zgodна, Љубивоје Ршумовић	У
28.	129.	Игра словима и речима. Одгонетке и ребуси	У
	130.	Употреба великог слова у писању имена насеља (једночланих). Правописна вежба	О
		I Тема: Знакови око нас	
	131.	Провера. Велико слово, реченице	ПЗ
		III Тема: Ал је леп овај свет	
	132.	Песме Ј.Ј.Змаја-избор	О
	133.	Песме Ј.Ј.Змаја-избор	У
		АПРИЛ	
		I Тема: Знакови око нас	
29.	134.	Лексичке вежбе: Речи истог или сличног значења. Речи супротног значења	О
	135.	Систематизација наставне теме (наслов, тема, загонетка, пословица, брзалица, успаванка, драмски текст, реченица, велико слово, синоними, антоними)	С
		IV Тема: Трчи, трчи трчуљак	
	136.	Са мношћом има нека грешка, Влада Стојиљковић	О
	137.	Шаљива народна песма Ја сам чудо видео	О
	138.	Шаљива народна прича, Три ловца	О
30.	139.	Причање о догађајима и доживљајима на тему Шала је успела- читање и анализа задатака	У
	140.	Аутодиктат	У
	141.	„Хвалисави зечеви“, Десанка Максимовић	О
31.	142.	Синтаксичке вежбе: Реченице од задатих речи, самостално састављање реченица. Насмешите се децо!	У
	143.	Провера знања- систематичке вежбе	У

	144.	„Зеџ и вуџ“, Тома Славковић	О
	145.	Сценска импровизација текста „Зеџ и вуџ“	У
		III Тема: Ал је леп овај свет	
32.	146.	„Нема за мачке школе“, Григор Витез	О
	147.	„Нема за мачке школе“-изражајно рецитовање	У
	148.	Читање часописа за децу и илустрованих енциклопедија за децу	О
	149.	Описивање животиња и биљака на основу личног искуства	О
	150.	Описивање животиња- читање анализа задатка	У
		МАЈ	
33.	151.	Избор из поезије Григора Витеза	О
	152.	"Два јарца", "Две козе", Доситеј Обрадовић	О
	153.	Народна песма "Славујак"	О
34.	154.	Речи са умањеним или увећаним значењем	О
	155.	Систематизација наставне темен (речи са истим, сличним и супротним значењем, шаљива песма, шаљива прича, одломак, речник)	С
		I I Тема: Од куће до школе	
	156.	"Два друга", Лав Толстој	О
	157.	Мој најбољи друг или другарица- писање састава	О
	158.	Мој најбољи друг или другарица- читање и анализа састава	У
		III Тема: Ал је леп овај свет	
35.	159.	Народна прича Голуб и пчела	О
	160.	Лав и миш, Езоп	О
	161.	Песма, прича, бајка, басна, драмски текст-књижевне врсте	У
	162.	Препричавање краћих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа	У
	163.	Правописна вежба са диктатом	ПЗ
36.	164.	Пролеће, Воја Царић	О
	165.	Кад пролеће дође, све набоље пође, Божидар Тимотијевић	О
		VI Тема: Разгледнице из природе	
	166.	Ветар сејач, Мира Алечковић	О
	167.	Пролеће је стигло у мој крај-читање домаћег задатка	У
	168.	Цртанка, Стеван Раичковић	О
37.	169.	Сликовница, Момчило Тешић	О
		I Тема: Знакови око нас	
	170.	Грађење речи. Игра речима	У
	171.	"Хлеб", Владимир Андрић	О
		ЈУН	
	172.	Цар и скитница, Лаза Лазић	О
	173.	Читање дијалошког текста Цар и скитница	У
38.	174.	Служење речником и писање сопственог речника	У
	175.	Систематизација наставне теме (речи са истим, сличним и супротним значењем, шаљива песма, шаљива прича, одломак, речник)	У
		III Тема: Ал је леп овај свет	
	176.	Сунчев певач, Бранко Ћопић	О
	177.	Сунчев певач, Бранко Ћопић	У
	178.	Избор из из поезије Десанке Максимовић	О
39.	179.	Покажи шта знаш: Изражајно читање и рецитовање	У
	180.	Омиљени текстови из читанке	С

Легенда: О- обрада; ПРО- продубљивање; У- утврђивање; В – вежбање;
ПЗ- проверка знања; С- систематизација

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Број часа	Наставна тема	Наставна јединица	Тип часа
1.	Introduction	About Happy House	О/У
2.	Welcome to Happy House	Sing: The Hello song!	О/У
3.	Welcome to Happy House	Act out the story: What`s your name?	О/У
4.	Welcome to Happy House	Play the game: What`s your name?	У/ПО
5.	Welcome to Happy House	Say the chant: Who`s this?	О/У
6.	Welcome to Happy House	Play the game: Order the pictures	У
7.	Welcome to Happy House	Act out the story: Good morning!	О
8.	Welcome to Happy House	Activity book	У/ПО
9.	Welcome to Happy House	The Happy House song	О/У
10.	Welcome to Happy House	Систематизација	С
11.	Pens and pencils	Sing:What is in my bag?	О/У
12.	Pens and pencils	Act out the story: What`s this?	О/У
13.	Pens and pencils	Play the game: What`s this?	У/ПО
14.	Pens and pencils	Sing: Ten little fingers	О/У
15.	Pens and pencils	Play the game: Counting	У
16.	Pens and pencils	Act out the story: How many pencils?	О
17.	Pens and pencils	Activity book	У/ПО
18.	Pens and pencils	The number song	О/У
19.	Pens and pencils	Систематизација	С
20.	Culture	This is my family	О/У
21.	Come and play	Sing: The toy song!	О/У
22.	Come and play	Act out the story: Naughty cat	О/У
23.	Come and play	Play the game: Toys and numbers	У/ПО
24.	Come and play	Sing: The colour song!	О/У
25.	Come and play	Play the game: Shapes	У
26.	Come and play	Act out the story: Please, be quiet!	О
27.	Come and play	Activity book	У/ПО
28.	Come and play	Sing: Noisy toys!	О/У
29.	Come and play	Систематизација	С
30.	Festivals	Christmas song	О/У
31.	Festivals	Vocabulary related to Christmas	У
32.	Festivals	What`s in Anna`s Christmas stocking?	У

33.	Dressing up	Say the chant: Where`s my t-shirt?	О/У
34.	Dressing up	Act out the story: One red sock	О/У
35.	Dressing up	Play the game: (One) (red)(hat)	У/ПО
36.	Dressing up	Sing: My favorite t-shirt!	О/У
37.	Dressing up	Play the game: Colour mixing	У
38.	Dressing up	Act out the story:This is my favorite song!	О
39.	Dressing up	Activity book	У/ПО
40.	Dressing up	Sing: And don`t forget your hat!	О/У
41.	Dressing up	Систематизација	С
42.	Happy Birthday	Sing: It`s my birthday	О/У
43.	Happy Birthday	Act out the story: Is it a bike/car?	О/У
44.	Happy Birthday	Play the game: Is it a balloon?	У/ПО
45.	Happy Birthday	Say the chant: How old are you?	О/У
46.	Happy Birthday	Play the game: One candle...and...	У
47.	Happy Birthday	Act out the story: Happy Birthday!	О
48.	Happy Birthday	Activity book	У/ПО
49.	Happy Birthday	Sing: The party freeze!	О/У
50.	Happy Birthday	Систематизација	С
51.	Culture	Party time	О/У
52.	Festivals	Happy Easter Song	О
53.	Festivals	Look for Easter eggs	У
54.	Bathtime	Sing: The bathtime song	О/У
55.	Bathtime	Act out the story: Can you see me?	О/У
56.	Bathtime	Play the game: Can you see a (door)?	У/ПО
57.	Bathtime	Sing: I wash my hands!	О/У
58.	Bathtime	Play the game: It`s cold/warm/hot	У
59.	Bathtime	Act out the story: Wash your hands!	О
60.	Bathtime	Activity book	У/ПО
61.	Bathtime	Sing: I can do anything!	О/У
62.	Bathtime	Систематизација	С
63.	Animal friends	Sing: Animal friends!	О/У
64.	Animal friends	Act out the story: Do you like dogs?	О/У
65.	Animal friends	Play the game: Do you like (birds)?	У/ПО
66.	Animal friends	Say the chant: Where`s Otto?	О/У
67.	Animal friends	Play the game: Where do (tigers) live?	У
68.	Animal friends	Act out the story: What`s the matter?	О
69.	Animal friends	Activity book	У/ПО
70.	Animal friends	Sing: Are you happy?	О/У
71.	Animal friends	Систематизација	С
72.	Culture	Pets	О/У

Неде	Редни	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	Тип
------	-------	-------------------	-----

ља	број часа		часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА			
СЕПТЕМБАР			
I Тема: Знакови око нас			
1.	1.	Упознавање ученика са уџбеником, свеском и прибором за наставу математике	уводни час
	2.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између	О
2.	3.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између	У
	4.	Лево, десно	О
	5.	Лево, десно	У
	6.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	О
	7.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	У
3.	8.	Предмети у облику круга, правоугаоника и квадрата	О
	9.	Предмети у облику круга, правоугаоника и квадрата	У
	10.	Предмети у простору и односи међу њима	ПЗ
	11.	У, на, ван	О
	12.	У, на, ван	У
4.	13.	Праве, криве и изломљене линије	О
	14.	Праве, криве и изломљене линије	У
	15.	Отворене и затворене линије	О
	16.	Отворене и затворене линије	У
	17.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	О
5.	18.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	У
	19.	Дуж, цртање дужи	О
	20.	Дуж, цртање дужи	У
	21.	Линија и област	О
	22.	Линија и област	У
ОКТОБАР			
6.	23.	Линија и област	У
	24.	Линија и област	ПЗ
	25.	Предмети истих и различитих облика и боја	О
	26.	Предмети истих и различитих облика и боја	У
	27.	Поређење по висини и дужини	О
7.	28.	Поређење по висини и дужини	У
	29.	Класификација предмета према својствима	У
	30.	Класификација предмета према својствима	ПЗ
	31.	Скуп, елемент (члан) скупа	О
	32.	Скуп, елемент (члан) скупа	У
II Тема: Од куће до школе			
8.	33.	Скупови са истим бројем елемената	О
	34.	Скупови са истим бројем елемената	У
	35.	Скупови са различитим бројем елемената	О
	36.	Скупови са различитим бројем елемената	У
	37.	Бројање	О
9.	38.	Бројање	У
	39.	Скупови и бројање	У
	40.	Скупови и бројање	ПЗ

	41.	Број 1	О
	42.	Број 1	У
10.	43.	Број 2	О
НОВЕМБАР			
	44.	Број 2	У
	45.	Број 3	О
	46.	Број 3	У
	47.	Бројеви 1, 2, 3	У
11.	48.	Број 4	О
	49.	Број 4	У
	50.	Број 5	О
	51.	Број 5	У
12.	52.	Бројеви 4 и 5	У
	53.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	У
	54.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	ПЗ
	55.	Знаци мање и веће	О
	56.	Знаци мање и веће	У
13.	57.	ЗНАК +	О
	58.	ЗНАК +	У
	59.	ЗНАК -	О
	60.	ЗНАК -	У
	61.	ЗНАК =	О
14.	62.	ЗНАК =	У
	63.	Нула 0	О
	64.	Нула 0	У
ДЕЦЕМБАР			
	65.	Број ШЕСТ	О
III Тема: Ал је леп овај свет			
	66.	Броје ШЕСТ	У
15.	67.	Број седам	О
	68.	Број седам	У
	69.	Знакови и бројеви 1 2 3 4 5 6 7	О
	70.	Знакови и бројеви 1 2 3 4 5 6 7	ПЗ
	71.	Број 8	О
16.	72.	Број 8	У
	73.	Претходник и следбеник	О
	74.	Претходник и следбеник	У
	75.	Број 9	О
	76.	Број 9	У
17.	77.	Једноцифрени бројеви	О
	78.	Једноцифрени бројеви	У
	79.	БРОЈ 10	О
	80.	БРОЈ 10	У
	81.	Претходник и следбеник, бројеви од 0 до 10, једноцифрени бројеви	У
18.	82.	Претходник и следбеник, бројеви од 0 до 10, једноцифрени бројеви	ПЗ
	83.	Десетица и јединице	О

	84.	Десетица и јединице	У
	85.	Бројевна права	О
	86.	Бројевна права	У
ЈАНУАР			
19.	87.	Редни бројеви	О
	88.	Редни бројеви	У
	89.	Десетице и јединица ,бројевна права ,редни бројеви	О
	90.	Десетице и јединица ,бројевна права ,редни бројеви	ПЗ
	91.	Сабирање , сабирци и збир	О
20.	92.	Сабирање, сабирци и збир	У
	93.	Замена места сабирака	О
	94.	Замена места сабирака	У
	95.	Здруживање сабирака	О
	96.	Здруживање сабирака	У
21.	97.	Сабирање и сабирци, збир, замена места и здруживање сабирака	У
	98.	Одузимање, умањеник, умањилац, разлика	О
	99.	Одузимање, умањеник, умањилац, разлика	У
	100.	Збир и својства сабирања, одузимање, умањеник, умањилац, разлика	У
ФЕБРУАР			
22.	101.	Збир и својства сабирања, одузимање, умањеник, умањилац, разлика	ПЗ
	102.	Веза сабирања и одузимања	О
	103.	Веза сабирања и одузимања	У
23.	104.	За толико већи број	О
	105.	За толико већи број	У
	106.	За толико мањи број	О
	107.	За толико мањи број	У
		IV Тема:Трчи, трчи трчуљак	
	108.	Одређивање непознатог броја	О
24.	109.	Одређивање непознатог броја	У
	110.	Веза сабирања и одузимања, за толико већи и за толико мањи број, одређивање непознатог броја	У
МАРТ			
	111.	Веза сабирања и одузимања, за толико већи и за толико мањи број, одређивање непознатог броја	ПЗ
	112.	Бројеви 11, 12 и 13	О
	113.	Бројеви 11, 12 и 13	У
25.	114.	Бројеви 14 и 15	О
	115.	Бројеви 14 и 15	У
	116.	Бројеви 16, 17 и 18	О
	117.	Бројеви 16, 17 и 18	У
	118.	Бројеви 19 и 20	О
26.	119.	Бројеви 19 и 20	У
	120.	Двоцифрени бројеви	О
	121.	Двоцифрени бројеви	У
	122.	Прва и друга десетица	О
	123.	Прва и друга десетица	У
27.	124.	Парни и непарни бројеви	О
	125.	Парни и непарни бројеви	У

	126.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	О
	127.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	ПЗ
	128.	Сабирање и одузимање бројева (10 + 3, 13 – 3)	О
28.	129.	Сабирање и одузимање бројева (10 + 3, 13 – 3)	У
	130.	Сабирање бројева (13 + 2)	О
	131.	Сабирање бројева (13 + 2)	У
	132.	Одузимање бројева (18 – 5)	О
	133.	Одузимање бројева (18 – 5)	У
АПРИЛ			
V Тема: Данас, јуче, сутра			
29.	134.	Сабирање и одузимање	У
	135.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12)	О
	136.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12)	У
	137.	Сабирање бројева (7 + 5)	О
	138.	Сабирање бројева (7 + 5)	У
30.	139.	Одузимање бројева (12 – 5)	О
	140.	Одузимање бројева (12 – 5)	У
	141.	Сабирање и одузимање	У
31.	142.	Сабирање и одузимање	У
	143.	Сабирање и одузимање	У
	144.	Сабирање и одузимање бројева	ПЗ
	145.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	О
32.	146.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	У
	147.	Сабирање и одузимање десетица	О
	148.	Сабирање и одузимање десетица	У
VI Тема: Разгледнице из природе			
	149.	Бројеви прве стотине	О
	150.	Бројеви прве стотине	У
		МАЈ	
33.	151.	Упоређивање бројева прве стотине	О
	152.	Упоређивање бројева прве стотине	У
	153.	Упоређивање бројева прве стотине	ПЗ
34.	154.	Сабирање бројева (20+4)	О
	155.	Сабирање бројева (20+4)	У
	156.	Сабирање бројева (32+5)	О
	157.	Сабирање бројева (32+5)	У
	158.	Одузимање бројева (48 – 5)	О
35.	159.	Одузимање бројева (48 – 5)	У
	160.	Одузимање бројева (36 – 6)	О
	161.	Одузимање бројева (36 – 6)	У
	162.	Сабирање и одузимање	У
	163.	Сабирање бројева (46 + 30)	О
36.	164.	Сабирање бројева (46 + 30)	У
	165.	Сабирање бројева (64 + 23)	О
	166.	Сабирање бројева (64 + 23)	У
VII Тема: Вредне руке			
	167.	Одузимање бројева (68 – 40)	О
	168.	Одузимање бројева (68 – 40)	У

37.	169.	Одузимање бројева (76 – 24)	О
	170.	Одузимање бројева (76 – 24)	У
	171.	Сабирање и одузимање бројева до 100	У
ЈУН			
	172.	Сабирање и одузимање бројева до 100	У
	173.	Сабирање и одузимање бројева до 100	У
38.	174.	Сабирање и одузимање бројева до 100	ПЗ
	175.	Мерење дужине (метар)	О
	176.	Мерење дужине (метар)	У
	177.	Мерење дужине (метар)	ПЗ
	178.	Новац	О
39.	179.	Новац	У
	180.	Новац и мерење дужине	У

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; В- вежбање; ПЗ- провера знањ С- систематизација

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Ред.бр. часа	<i>I Тема: Знакови око нас</i>	Тип часа:
1.	1.	Свет око нас	О
2.	2.	Потребно нам је. Осећамо	О
	3.	Породица. Мој дом	О
3.	4.	Школа	О
		<i>II Тема: Од куће до школе</i>	
	5.	Село и град	О
4.	6.	Од куће до школе	О
	7.	Од куће до школе	У
		<i>I Тема: Знакови око нас</i>	
5.	8.	Празници и обичаји	О
	9.	Моја права	О
ОКТОБАР			
6.	10.	<i>Сада знаш...</i>	С
		<i>III Тема: Ал је леп овај свет</i>	
	11.	Жива и нежива природа	О
		<i>VI Тема: Разгледнице из природе</i>	
7.	12.	Живот у шуми	О
	13.	Живот на ливади	О
8.	14.	Живот у бари	О
	15.	Живот у шуми, бари, ливади	У
9.	16.	Делови биљке	О
	17.	Делови биљке	У
10.	18.	Сличности и разлике између биљака	О
НОВЕМБАР			
	19.	Сличности и разлике између биљака	У
11.	20.	Биљке о којима човек брине	О
	21.	Делови тела човека и животиња	О
12.	22.	Сличности и разлике између животиња	О
	23.	Сличности и разлике између животиња	У
13.	24.	Животиње о којима брине човек	О
	25.	Животиње о којима брине човек	У
ДЕЦЕМБАР			
14.	26.	Научили смо о живим бићима	С
		<i>III Тема: Ал је леп овај свет</i>	
	27.	Вода у природи	О
15.	28.	Стања воде	О
	29.	Основна својства воде	У
16.	30.	Вода као растварач	О
	31.	Вода део неживе природе	У
17.	32.	Ваздух	О
	33.	Кретање ваздуха	О
18.	34.	Ваздух део неживе природе	У
	35.	Својства земљишта	О
ЈАНУАР			
19.	36..	Изглед околине	О

	37.	Земљиште део неживе природе	У
		VII Тема: Вредне руке	
20.	38.	Материјали	О
	39.	Понашање материјала	О
		IV Тема:Трчи, трчи трчуљак	
		ФЕБРУАР	
21.	40.	Плива ,плута,тоне	О
		VII Тема: Вредне руке	
	41.	Особине материјала	У
		III Тема: Ал је леп овај свет	
22.	42.	Сунце	О
23.	43.	Сенка	О
		V Тема: Данас, јуче, сутра	
	44.	Делови дана	О
24.	45.	Годишња доба	О
		МАРТ	
	46.	Човек и годишња доба	О
		I Тема: Знакови око нас	
25.	47.	Утицај природних појава на жива бића	У
	48.	Значај неживе природе за живи свет	С
		VI Тема: Разгледнице из природе	
26.	49.	Гајење биљака	О
		III Тема: Ал је леп овај свет	
	50.	Утицај човека на природу	О
27.	51.	Човек и природа	О
	52.	Жива и нежива природа	С
		IV Тема:Трчи, трчи трчуљак	
28.	53.	Кретање свуда око нас	О
		АПРИЛ	
	54.	Гура, вуче и подиже	О
29.	55.	Котрља и клиза	О
	56.	Шта може да утиче на брзину кретања	О
30.	57.	Кретање	У
31.	58.	Кретање	С
		I Тема: Знакови око нас	
32.	59.	Сналажење у простору	О
		V Тема: Данас, јуче, сутра	
	60.	Сналажење у времену	О
		МАЈ	
33.	61.	Седмица, месец, година	О
34.	62.	Меримо растојање и време	О
	63.	Оријентишем се у простору и времену	С
		II Тема: Од куће до школе	
35.	64.	Чувајмо своје здравље	О
	65.	Чувајмо своје здравље	У
36.	66.	Чувајмо околину	О
	67.	Чувајмо, воду, храну и струју	О
37.	68.	Бринемо о себи и својој околини	У
		ЈУН	
		VII Тема: Вредне руке	

	69.	Од чега правимо предмете	О
		II Тема: Од куће до школе	
38.	70.	Опасности у кући	О
	71.	Опасности ван куће	О
39.	72.	Одговоран однос према себи и другима	С

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; С- систематизација; ПЗ- проверка знања

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Редни бр. часа:	I Тема: Знакови око нас	Тип часа:
1.	1.	Први час физичког васпитања	вежбање
2.	2.	Врста , спортски поздрав	обучавање
	3.	Имитирајући једноножни и суножни поскоци	обучавање
	4.	Елементарне игре које смо раније научили	увежбавање
3.	5.	Ходам и трчим усправног тела	обучавање
	6.	Поскакивање једном ногом у месту и кретању	обучавање
	7.	Кретање у колони по један ходањем и трчањем	увежбавање
4.	8	Елементарне игре са применом поскакивања	увежбавање
	9.	Поскоци у пару једноножно и суножно	увежбавање
	10.	Скок залетом и једноножним одривом преко препреке	обучавање
5.	11.	Елементарне игре са различитим облицима кретања	обучавање
	12.	Пењање уз косе препреке	обучавање
	13.	Прелажење преко разних објеката	обучавање
ОКТОБАР			
6.	14.	Елементарне игре са променом места	увежбавање
	15.	Пењање уз мердевине, мотке, стабла	увежбавање
	16.	Брзо трчање на 20 м из различитих положаја	увежбавање
7.	17.	Скок удаљ из места	увежбавање
	18.	Спринт трчање на 20 метара	обучавање
	19.	Елементарне игре у кружној формацији	увежбавање
II Тема: Од куће до школе			

8.	20.	Бацање предмета различитих облика у даљину из места	обучавање
	21.	Тренинг издржљивости смењивањем ходања и трчања	обучавање
	22.	Прескакање низа препрека	обучавање
9.	23.	Бацање лопте увис и хватање на различите начине	обучавање
	24.	Елементарне игре лоптом	увежбаванье
	25.	Бацање лопте са одбијањем од зида и хватање	увежбаванье
10.	26.	Скок удаљ из залета	увежбаванье
	27.	Трчање са допунским задацима	увежбаванье
НОВЕМБАР			
11.	28.	Скок удаљ из залета	увежбаванье
	29.	Елементарне игре за корелацију са предметом Природа и друштво	увежбаванье
12.	30.	Скок удаљ	проверавање
	31.	Ходање и трчање на разне начине и у колони по један, два четири	обучавање
	32.	Бацање и хватање лопте са одбијањем од тла	обучавање
13.	33.	Манипулација телом без помоћи руку	обучавање
	34.	Елементарне игре - хваталице	обучавање
	35.	Бочно котрљање	обучавање
13.	36.	Потискивање парова с места	обучавање
	37.	Ходање у 2/4 такту и трчање у оквиру задатог ритма	обучавање
	38.	Потискивање и вучење парова преко црте	обучавање
ДЕЦЕМБАР			
14.	39.	Потискивање и вучење парова палицом	обучавање
III Тема: Ал је леп овај свет			
	40.	Дечји поскок у месту и кретање	обучавање
	41.	Потискивање и вучење парова полугом	обучавање
15.	42.	Залетом право и једноножним одривом наскок на клупу и скок увис	обучавање
	43.	Потискивање и вучење моткама и конопцем	обучавање
	44.	Скок увис правим залетом	увежбаванье
16.	45.	Елементарне игре за корелацију са математиком	увежбаванье

	46.	Колут напред из чучња у чучањ	обучавање
	47.	Дечји поскок	увежбаванье
17.	48.	Колут напред	увежбаванье
	49.	Колут напред	увежбаванье
	50.	Дизање и ношење лопте на различите начине	обучавање
18.	51.	Стваралачко осмишљавање ритмичке целине дечјим поскоком	увежбаванье
ЈАНУАР			
	52.	Слободно кретно изражавање на музику/песму у 2/4 такту	вежбање
	53.	Препентравање и провлачење преко и испод справа	обучавање
19.	54.	Дечја народна игра „Ја посејах лан“	обучавање
	55.	Вучење санки утроје	увежбаванье
	56.	Дечја народна игра „Ја посејах лан“	увежбаванье
20.	57.	Елементарне игре или друге кретне активности по избору ученика	увежбаванье
	58.	Гађање лоптицама у хоризонталне циљеве	обучавање
	59.	Дизање и ношење различитих предмета на комбиноване начине	вежбање
21.	60.	Слободно, стваралачко кретно изражавање	обучавање
ФЕБРУАР			
	61.	Преношење, одлагање и сакупљање предмета	увежбаванье
	62.	Слободно, стваралачко кретно изражавање	увежбаванье
22.	63.	Акробатски састав на тлу	обучавање
	64.	Елементарне игре гађањем	обучавање
23.	65.	Акробатски састав на тлу	увежбаванье
IV Тема: Трчи, трчи трчуљак			
МАРТ			
	66.	Акробатски састав на тлу	проверавање
	67.	Пузање потрбушке и на боку	обучавање
24.	68.	Вежбање чуњевима	вежбање
	69.	Ходање и трчање по црти и шведској клупи	обучавање
	70.	Пузање потрбушке, на боку и леђима и вежбање полигона	обучавање
25.	71.	Провлачење испод објеката, справа и ученика	обучавање

			ње
	72.	Вежбе обручима	обучавање
	73.	Ходање по шведској клупи на различите начине	обучавање
26.	74.	Елементарне игре на клупи	увежбавање
	75.	Полигон (савладавање низа препрека)	увежбавање
	76.	Дечја народна игра „Игра коло у педесет два“	обучавање
27.	77.	Вежбе и игре реквизитима на произвољан начин	увежбавање
	78.	Дечја народна игра „Игра коло у педесет два“	увежбавање
	79.	Самостално формирање кореографије од научених народних игара	увежбавање
АПРИЛ			
28.	80.	Елементарне и штафетне игре лоптом	увежбавање
V Тема: Данас, јуче, сутра			
	81.	Прескакање кратке вијаче	обучавање
	82.	Вођење лопте у месту и слободном кретању	обучавање
29.	83.	Прескакање кратке вијаче	увежбавање
	84.	Њихање и кружење вијачом бочно и чеоно	обучавање
30.	85.	Прескакање кратке вијаче	проверавање
31.	86.	Коришћење кратке вијаче уз музику	вежбање
	87.	Вођење лопте у месту и кретању	вежбање
VIТема: Разгледнице из природе			
32.	88.	Различити начини трчања у природи	вежбање
	89.	Елементарне игре уз помоћ кратке вијаче	вежбање
	90.	„Трим“ трчање у природи	вежбање
МАЈ			
33.	91.	Вођење лопте у разним условима	вежбање
	92.	Тренинг издржљивости у трчању	вежбање
34.	93.	Елементарне и штафетне игре	вежбање
	94.	Додавање и хватање лопте у пару	вежбање
	95.	Брзо трчање са променом места	вежбање
35.	96.	Додавање лопте у пару	вежбање

	97.	Брзо трчање на 20 метара	вежбање
	98.	Штафетне игре брзим трчањем	вежбање
36.	99.	Брзо трчање на 20 метара	провера вање
	100.	Антропометријско мерење	провера вање
VII Тема: Вредне руке			
	101.	Трчање на 30 метара из високог старта	провера вање
37.	102.	Бацање медицинке и дубоки претклон	провера вање
ЈУН			
	103	Издржај у згибу	провера вање
	104.	Скок удаљ из места	провера вање
38.	105.	Штафетне игре	вежбање
	106.	Групно претрчавање са једне на другу страну испод дуге вијаче	вежбање
	107.	Штафетне игре	вежбање
39.	108.	Елементарна игра „Између две ватре“	вежбање

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Редни бр. часа:	I Тема: Знакови око нас	Тип часа:
2.	1.	<i>Школско звоно,</i> Д. М. Бокан, М. Ињац	Обрада
		II Тема: Од куће до школе	
3.	2.	<i>На путу до школе</i>	Обрада
4.	3.	<i>Саобраћајац,</i> Н. Хиба	Обрада
		VII Тема: Вредне руке	
5.	4.	<i>Накрај села жута кућа, народна песма</i>	Обрада
		I Тема: Знакови око нас	
6.	5.	<i>Букварци,</i> Б. Станчић	Обрада
		ОКТОБАР	
		III Тема: Ал је леп овај свет	
7.	6.	<i>Рођенданска песма,</i> непознати аутор	Обрада
8.	7.	Музичка школица	Систематизација
9.	8.	Играјмо се звуцима	Вежбање
		VI Тема: Разгледнице из природе	
10.	9.	<i>Иде јесен,</i> Б. Станчић	Обрада
		НОВЕМБАР	
11.	10.	<i>Јеж,</i> народна песма	Обрада
12.	11.	<i>Берем, берем грожђе,</i> народна песма	Обрада

		VII Тема: Вредне руке	
13.	12.	Како се прави звечка	Обрада
		VI Тема:Разгледнице из природе	
14.	13.	Ситна је киша падала, народна песма	Обрада
15.	14.	На путу до жежеве кућице	Систематизација
ДЕЦЕМБАР			
16.	15.	Иде зима, С. Фућкар	Обрада
		V Тема: Данас, јуче, сутра	
17.	16.	Божић, Божић благи дан, народна песма	Обрада
		IV Тема: Трчи, трчи трчуљак	
18.	17.	Звончићи, Џ. Пјерпонт	Обрада
19.	18.	Примили смо вести тазе, Р. Милосављевић	Обрада
ЈАНУАР			
20.	19.	Обнављање и утврђивање пређеног градива	Вежбање
		V Тема: Данас, јуче, сутра	
21.	20.	Химна Светом Сави	Обрада
23.	21.	Јелка, М. Красева	Обрада
ФЕБРУАР			
		VI Тема:Разгледнице из природе	
24.	22.	Пада снежак, С. П. Коруновић;	Обрада
		III Тема:Ал је леп овај свет	
25.	23.	Зимски украси	Систематизација
МАРТ			
		IV Тема: Трчи, трчи трчуљак	
26.	24.	Висибаба, В. Астраџијева	Обрада
27.	25.	Меда и зечићи, В. Томерлин	Обрада
		VII Тема: Вредне руке	
28.	26.	Зец копа репу, народна песма	Обрада
		IV Тема: Трчи, трчи трчуљак	
29.	27.	Мамино коло, Л. Прелаз	Обрада
АПРИЛ			
		VI Тема:Разгледнице из природе	
30.	28.	Киша пада, народна песма	Обрада
31.	29.	Кока и пилићи, С. Коруновић	Обрада
		III Тема:Ал је леп овај свет	
32.	30.	Песма у колу, словачка народна песма	Обрада
33.	31.	Медведова женидба	Систематизација
34.	32.	Бубамара, Н. Вукомановић	Обрада
МАЈ			
		VII Тема: Вредне руке	
35.	33.	Рибар, В. Томерлин	Обрада
		III Тема:Ал је леп овај свет	
36.	34.	Авантуре малог Ју-Ју, П. Бергамо	Обрада
37.	35.	Сунчање, Д. Радић	Обрада
ЈУН			
		VII Тема: Вредне руке	

38.	36.	<i>Пецарош</i>	Систематизација
-----	-----	----------------	-----------------

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Редни бр. часа:	<i>I Тема: Знакови око нас</i>	Тип часа:
1.	1.	Ликовна култура 1 (уводни час)	Уводни час
2.	2.	Линије	Обрада,
3.	3.	Усправно—положено—косо	Обрада,
		<i>VII Тема: Вредне руке</i>	
4.	4.	Линијама градимо цртеж	У
		<i>I Тема: Знакови око нас</i>	
5.	5.	Где је шта?	Обрада
		ОКТОБАР	
6.	6.	Дубоко – плитко, пуно — празно	О
7.	7.	Линије и облици око нас	С
8.	8.	Линије и облици око нас	С
9.	9.	Облици	Обрада
		НОВЕМБАР	
		<i>II Тема: Од куће до школе</i>	
10.	10.	Цело–део, велико–мало	Обрада
12.	11.	Високо–ниско, широко–уско	Обрада
13.	12.	Светло–тамно	Обрада
14.	13.	Обојено–необојено	Обрада
ДЕЦЕМБАР			
		<i>VII Тема: Вредне руке</i>	
15.	14.	Меко–тврдо, глатко–храпаво	Обрада
16.	15.	У свету облика	С
		<i>II Тема: Од куће до школе</i>	
17.	16.	Низови	Обрада
		<i>III Тема: Ал је леп овај свет</i>	
18.	17.	Цртани филм	Обрада
19.	18.	Прича, стрип, цртани филм	С
ЈАНУАР			
		<i>VI Тема: Разгледнице из природе</i>	
20.	19.	Светло и сенка	Обрада
21.	20.	Сенке – позориште сенки	Обрада
		<i>VII Тема: Вредне руке</i>	
22.	21.	Направи своје позориште сенки, направи лутку	Обрада
		ФЕБРУАР	
23.	22.	Направи своје позориште сенки, направи позорницу	Обрада
		МАРТ	
24.	23.	Направи своје позориште сенки, извођење представа	С
25.	24.	Посматрање представе позоришта сенки	С
26.	25.	Шта можемо сазнати додиром?	О

27.	26.	Додир	О
АПРИЛ			
28.	27.	Додир, тактиљност	С
29.	28.	Додир, тактиљност	С
III Тема: Ал је леп овај свет			
31.	29.	Изглед употребних предмета, дизајнер	Обрада
32.	30.	Изглед употребних предмета	О
МАЈ			
V Тема: Данас, јуле, сутра			
33.	31.	Предмети које користимо	У
34.	32.	Предмети које користимо	С
35.	33.	Загонетни предмет	Обрада
IV Тема: Трчи, трчи трчуљак			
36.	34.	Предмети као део игре	У
ЈУН			
VII Тема: Вредне руке			
37.	35.	Спајање материјала, стварање нових предмета	О
38.	36.	Стварамо нове предмете	Системат.

Изборни наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Редни бр. часа	Наставна јединица
	II Тема: Од куће до школе
1.	Сусрет родитеља, ученика и наставника
2.	Упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада
3.	Свест о себи 1
4.	Свест о себи 2
	V Тема: Данас, јуле, сутра
5.	Времеплов
	I Тема: Знакови око нас
6.	Моје место за опуштање
7.	Моје бриге (Шта ме брине)
8.	Изражавања осећања
9.	Комуникација осећања
10.	Комуникација и неспоразуми 1
11.	Комуникација и неспоразуми 2
12.	Неспоразуми са родитељима
13.	Увредљиви надимци
14.	Тужакања
15.	Сарадња 1
16.	Сарадња 2
17.	Снови 1
18.	Снови 2
19.	Мој бес 1
20.	Мој бес 2
21.	Конфликти
22.	Страхови 1
23.	Страхови 2

24.	Туга
25.	Моје жеље
26.	Ја кад порастем
27.	Ја и како ме други виде
III Тема: Ал је леп овај свет	
28.	Пријатељство
29.	Тајни пријатељ
30.	Љубав
IV Тема: Трчи, трчи трчуљак	
31.	Права деце
32.	Школа какву желим
33.	Да кажем слободно
34.	Право на игру
VI Тема: Разгледнице из природе	
35.	Евалуација програма са децом
VII Тема: Вредне руке	
36.	Презентација резултата родитељима

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ		
ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛЕПО ПИСАЊЕ		
СЕПТЕМБАР		
Недеља:	Редни. бр. часа:	I Тема: Знакови око нас
1.	1.	Упознајмо предмет ЛЕПО ПИСАЊЕ
2.	2.	Цело -део
3.	3.	Велико –мало
4.	4.	Високо --ниско
5.	5.	Уско -широко
ОКТОБАР		
6.	6.	Обло -рогљасто
7.	7.	Облици и њихови квалитети
II Тема: Од куће до школе		
8.	8.	Лево -десно
9.	9.	Горе -доле
НОВЕМБАР		
10.	10.	Високо –ниско ; Више -ниже
11.	11.	Испред-иза- између
12.	12.	Усправно -положено -косо
13.	13.	Односи у видном пољу
ДЕЦЕМБАР		
III Тема: Ал је леп овај свет		
14.	14.	Поновимо...сазнајмо...забавимо се
15.	15.	Право --криво
16.	16.	Отворено -затворено
17.	17.	Пуно -празно
ЈАНУАР		
19.	18.	Светло -тамно
20.	19.	Испучено - удубљено
21.	20.	Једноставно -сложено

ФЕБРУАР		
22.	21.	Контраст
24.	22.	Уске,широке, усправне, положене и косе линије
МАРТ		
IV Тема: Трчи, трчи трчуљак		
25.	23.	Обједињавање линија у слова
26.	24.	Писање штампаних слова кредом и вштанним пастелама
27.	25.	Писање украсних слова
28.	26.	Прибор и подлоге за писање
АПРИЛ		
V Тема: Данас, јуле, сутра		
29.	27.	Писање слова и бројева четкама и фломастером
30.	28.	Писање писаних слова меким графитним улошком
32.	29.	Писање речи и реченица меким графитним улошком
33.	30.	Писање слова и бројева пером и тушем
VI Тема:Разгледнице из природе		
МАЈ		
34.	31.	Писање речи и реченица пером и тушем
35.	32.	Израда одељењског плаката
36.	33.	Писање позивница пером и тушем
VII Тема: Вредне руке		
37.	34.	Писање програма наливпером
ЈУН		
38.	35.	Маскенбал
39.	36.	Изложба радова насталих током школске године

1.2. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

1.2.1. СРПСКИ ЈЕЗИК

Оријентациони план рада

СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни бр. часа	Оријентациони план за допунски рад
1.	Упознавање са словарицом
2.	Аналитичко - синтетичке вежбе
3.	Моторичке вежбе – Правимо шаре
4.	Слагање речи и реченица са записивањем
5.	Слагање речи и реченица са записивањем
6.	Писање по диктату
7.	Азбука, велика и мала слова
8.	Вежбе у самосталном читању
9.	Разумевање прочитаног – Знаш ли шта значи
10.	Вежбе у самосталном читању
11.	Писање по диктату
12.	Вежбе читања и писања
13.	Велика и мала писана слова
14.	Вежбе читања на изабраним текстовима
15.	Велико слово на почетку реченице.
16.	Писање по диктату

17.	Вежбе читања
18.	Писање по диктату писаним словима

1.2.2. МАТЕМАТИКА

Редни бр. часа	Оријентациони план за допунски рад
1.	Речи које означавају положаје и смерове кретања
2.	Упоредивање предмета по два особинама (величина, ширина и висина)
3.	Линије
4.	Тачка и дуж
5.	Скуп, елемент скупа
6.	Упоредивање бројева (знаци <, >, =)
7.	Сабирање и одузимање бројева до 5
8.	Сабирање и одузимање бројева до 10
9.	Сабирање и одузимање бројева до 10
10.	Сабирци и збир. Умањеник, умањилац и разлика
11.	Одређивање непознатог броја
12.	Бројеви до 20
13.	Сабирање и одузимање до 20
14.	Сабирање и одузимање до 20
15.	Упоредивање бројева до 100
16.	Сабирање и одузимање до 100
17.	Сабирање и одузимање до 100
18.	Мерење и мере

1.3. УЏБЕНИЦИ И ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА

УЏБЕНИЦИ

1. Буквар за први разред основне школе; Д. Милић, Т. Митић; Логос
2. Радна свеска уз буквар, штампана слова; Д. Милић, Т. Митић; Логос
3. Радна свеска уз буквар, писана слова; Д. Милић, Т. Митић; Логос
4. Реч по реч, читанка; Н. Станковић-Шошо, М. Костић; Логос
5. Реч по реч, радна свеска уз читанку; Н. Станковић-Шошо, М. Костић; Логос
6. Математика, уџбеник; И. Иванчевић, С. Тахировић; Логос
7. Математика, радна свеска; И. Иванчевић, С. Тахировић; Логос
8. Свет око нас, уџбеник; Љ. Стокановић, Г. Лукић; Логос
9. Свет око нас, радна свеска; Љ. Стокановић, Г. Лукић; Логос
10. Музичка култура; Д. Михајловић-Бокан, М. Ињац; Логос
11. Harry House 1 – уџбеник; Harry House 1 – радна свеска; Harry House 1 – аудио CD, Аутори: Stella Maidment, Lorena Roberts, Издавач: English book

ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА

- Српски језик 1 ,група аутора,ПРИРУЧНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК,Логос ,2015.
- Математика 1 ,Биљана Драгичевић,ПРИРУЧНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ.Логос,2015.
- Свет око нас 1,Марија Вукобратовић,Ненад Матић,ПРИРУЧНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ,Логос,2015.
- Енглески језик:Приручник за наставнике – Teacher`s Book;
Додатни материјал за наставнике: Teacher`s Resource Book, Evaluation Book, Flashcards,

Аудио CD; аутори: Stella Maidment, Lorena Roberts

1.4. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

1.4.1. Програм рада секције :Креативни прстићи

Циљ : Циљ васпитно-образовног рада у креативној секцији јесте да подстиче и развија креативност и оригиналност ученика и да се упознавањем средстава и техника стекне позитиван став према уметности.

Задаци:

- Развијање моторичке способности ученика
- Закључивање на основу непосредног опажања
- Оспособљавање ученика да се служе средствима и техникама
- Развијање осећања за различите материјале помоћу чула додира
- Подстицање визуелног опажања као карактеристика предмета
- Стварање услова за разумевање природних законитости и друштвених појава
- Мотивисање ученика да се слободно креативно изражавају
- Развијање љубави према вредностима израженим у делима свих облика уметности
- Стицање знања о дизајну

Утврђивање и обнављање наученог, примена стечених знања

СЕПТЕМБАР
1. Обележавање Међународног дана писмености (8. септембар) – израда плаката 2. Светска акција „Очистимо свет“ (15. септембар) 3. У сусрет јесени – изложба 4. Светски дан без аутомобила
ОКТОБАР
5. Светски дан домаћих животиња (2. октобар) 6. Међународни дан деце (3. октобар) 7. Светски дан учитеља (5. октобар) – израда мозаика „Моја школа“ 8. Светски дан здраве хране (16. октобар) - израда плаката
НОВЕМБАР
9. Израда слика од сувог лишћа 10. Јесења ревија (шешира, рајфова за косу, торбица ...) од природног материјала 11. Светски дан љубазности (13. новембар) 12. Права детета (20. новембар)
ДЕЦЕМБАР
13. Међународни дан особа са инвалидитетом (3. децембар) 14. Божићна пшеница 15. Израда новогодишњих честитки, Деда Мраз 16. Израда украса од папира
ЈАНУАР
17. Новогодишњи маскенбал – ревија маски 18. Свети Сава – изложба радова 19. Национални дан без дуванског дима (31. јануар) - израда плаката
ФЕБРУАР
20. Међународни дан матерњег језика (21. фебруар) 21. Правимо рам за слику
МАРТ
22. Међународни Дан жена. „Најлепша хаљина за моју маму“ – изложба 23. Светски дан ластавица (19. март) – изложба кућица за птице 24. Филм о ... 25. Омиљен лик из бајке

АПРИЛ
26. Светски дан здравља (7. април) – израда плаката
27. Светски дан планете Земље (22.април) – израда плаката
28. Ускршњи медањаци – базар
29. Пролећна сликовница
30. Светски дан књиге (23. април) – дизајнирамо корице за књигу
МАЈ
31. Лутке и сцена
32. Позорница
33. Позоришна представа
34. Светски дан лептира (28. мај) - изложба
ЈУН
35. Модна ревија од папира
36. Изложба дечијих радова

Руководилац секције: Светлана Ристић, наставник разредне у продуженом боравку 1/2 .разреду

1.4.2.Програм рада рецитаторске секције

Циљеви и задаци :

- Изражајно казивање
- Рад на ослобађању у говору и покрету
- Богаћење и култивисање говора
- Развитак стваралачких способности
- Подстицање интересовања за истраживање
- Развој опажања, размишљања и слободног изражавања
- Развијање способности за концентрацију и јавне наступе
- Развијање менталних функција детета

Програм рада секције:

- Игре
- Говорне вежбе
- Избор и анализа садржаја
- Вежбе читања изабраних садржаја
- Увежбавање
- Јавни наступ

Планиран модел 36 састанака:

1. *Покажи шта знаш*
- представљање ученика кроз различито осмишљене игре с циљем стварања непосредне блискости, поверења и отклањања стидљивости
2. *Говорне вежбе*
- на слово на слово, настављање речи на последње слово, састављање приче додавањем речи
3. Чиниоци изражајног казивања: правилан изговор гласова и речи, корекције (ч,ћ,х,р,л,љ,ђ)
4. *Говорне вежбе*
- бројалице и брзалице
5. *Вежбе интонације*
- реченице изговарају на различите начине тако да тиме изразе неко осећање
6. *Обрада једне изабране песме*

- читање песме, први утисци, анализа слика, осећања, мисли, утврђивање оних места која треба посебно нагласити, бирање темпа, мимика и гестикација, паузе...

- задата песма за учење

7. Увежбавање научене (предходно дате) песме

- рецитоване, указивање на добре делове, исправљање грешака, бирање најбољег извођача

- задате песме по сензибилитету ученика

8. Увежбавање програма за наступ поводом Дана школе

9. Генерална проба пред наступ поводом Дана школе

10. Избор песама у договору са ученицима за новогодишње приредбе, анализа и вежбање

11. Увежбавање задатих песама

12. Генерална проба извођача

13. Наступ рецитатора на новогодишњим приредбама

14. Увежбавање задатих песама за приредбу поводом дана Светог Саве

15. Пробе рецитатора за школску приредбу

16. Слушање снимка примера рецитовања познатих глумаца, радио-драма или рецитал

17. Избор и анализа садржаја за наступ секције поводом Дана жена

18. Увежбавање задатих садржаја

19. *Дан шале*

- увежбавање садржаја шaljивог карактера

20. Извођење увежбаних песама

21. Гостујући предавач

22. Припреме за такмичење у рецитовању

23. Увежбавање садржаја планираних за наступ на такмичењу

24. Такмичење у рецитовању

25. Гледање позоришног дела

26. Дискусија о посећеној представи

27. Увежбавање песама по избору ученика

28. Извођење песме по избору ученика

29. *Дечије песничко вече*

- сусрет са члановима секције пријатељске школе

30. Дијалог или краћи драмски текст; анализа, подела задатака, вежбање

31. Вежбање датог садржаја у пару или групи

32. Избор садржаја за завршне школске приредбе, анализе, поделе задатака

33. Увежбавање одабраних садржаја

34. Генерална проба пред наступ

35. Наступ на завршној приредби

36. Чајанка и дружење са члановима других секција, размена мишљења и утисака

Секција ће обухватити најмлађи школски узраст, 1. и 2. разред с циљем да се обезбеди креативно испољавање и развијање деце, њихове маште, мисли, осећања и многих позитивних особина воље и карактера.

Дати модел плана и програма рада обухвата садржаје који су у природи датог дечијег узраста.

Програм рада секције осим планираних активности биће обогаћен садржајима који прате дечија интересовања и сензибилитет сваког ученика.

Руководилац секције Весна Жула, наставник разредне наставе у продуженом боравку у I-4

ПЛАН РАДА МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви и задаци :

- Развој слушне пажње уз помоћ песама
- Рад на ослобађању у говору и покрету
- Богаћење и култивисање говора
- Развитак стваралачких способности
- Подстицање интересовања за истраживање
- Развијање осећаја за ритам кроз бројалице и друге песме
- Развијање способности за концентрацију и јавне наступе
- Развијање менталних функција детета
- Рад на оспособљавању ученика да користе ударалке, звечке и друге инструменте
- Развијање љубави према музици кроз слушање и извођење композиција
- Развијање гласовних способности

Програм рада секције:

- Игре
- Говорне вежбе
- Избор и анализа садржаја
- Увежбавање
- Јавни наступ

Планиран модел 36 састанака:

1. *Добродошлица ђацима*
- представљање ученика кроз различито осмишљене игре с циљем стварања непосредне блискости, поверења
2. *Говорне вежбе*
- на слово на слово, настављање речи на последње слово, састављање приче додавањем речи
3. Јесењи карневал, обрада песме *Иде јесен*, учење песме и упознавање са ритмом
4. Утврђивање
- обнављање песме, осмишљавање новог ритма
5. *Вежбе интонације*
- песме изводе на различите начине, брже или спорије, тако да тиме изразе неко осећање
6. *Песма и игра*- *Иде маца око тебе*, *Скљупчао се мали јеж*
- учење песама по слуху, извођење ритма, учење игре уз песму, извођење игре
7. Увежбавање претходно научених песама
- певање, указивање на добре делове, исправљање грешака, извођење ритма, игре

Руководилац секције : Јелена Лавнаић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

1.4.4.Програм рада драмске секције

Циљеви и задаци драмске секције:

- Изражајно казивање
- Рад на ослобођавању у говору и покрету
- Богађење и култивисање говора
- Развијање способности за концентрацију и јавне наступе
- Развијање менталних функција детета
- Развој меморије
- Развој опажања, размишљања

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР
1.Увод у драмску књижевност
2.Шта су бајке
3.Разговор о познатим бајкама, препричавање
4.Шта је позориште а ко су глумци
ОКТОБАР
5.Позоришна лутка
6.Драмски лик, фабула
7.Представа "Немогућа мисија", упознавање са текстом и подела улога
8.Увежбавање текста
НОВЕМБАР
9.Увежбавање текста
10.Увежбавање текста
11.Увежбавање текста
ДЕЦЕМБАР
12.Приказ представе одељењу 1/2
13.Представа "Три безобразне ћерке", упознавање са текстом и подела улога
14. Увежбавање текста
15. Увежбавање текста
16. Увежбавање текста
ЈАНУАР
17.Представа "Београдски буквар", упознавање са текстом и подела улога
18. Увежбавање текста
19. Увежбавање текста
ФЕБРУАР
20.Прављење костима и осмишљавање сцене
21. Прављење костима и осмишљавање сцене
МАРТ
22.Светски дан позоришта, наступ са представом "Три безобразне ћерке"
23.Представа "Цврчак и мрав", упознавање са текстом и подела улога
24. Увежбавање текста
25. Увежбавање текста
26. Увежбавање текста
АПРИЛ
27.Представа "Да ли сте ви жаба", упознавање са текстом и подела улога
28. Увежбавање текста
29. Увежбавање текста
МАЈ
30. Увежбавање текста

31. Увежбавање текста
32. Представа "Живела математика", упознавање са текстом и подела улога
33. Увежбавање текста
34. Увежбавање текста
35. Увежбавање текста
36. Увежбавање текста

Руководилац секције : Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе у продуженом боравку у I/1

1.5. ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНА НАСТАВА

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНА НАСТАВА	
Септембар	Тема - Саобраћај (српски језик, математика, природа и друштво, ликовна култура)
Децембар	Тема – Празници(српски језик, математика, природа и друштво, ликовна култура)
Април	Тема - Народна традиција(српски језик, математика, природа и друштво, музичка култура и физичко васпитање)
Јун	Тема – Лето(српски језик, математика, природа и друштво, ликовна култура)

1.6. АКТИВНА НАСТАВА

Математика	Мере и мерење
	Новац
Српски језик	Драмски текстови (Избор)
Свет око нас	Жива и нежива природа (Вода , ваздух , биљке)

1.7. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	МЕСЕЦ
Тема:Расти здраво	Током године

1.8. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА I РАЗРЕДА

<p>СЕПТЕМБАР:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализа програмских задатака и доношење глобалних планова рада за школску 2016/17.; реализатор – Одељењско веће2. Примена образовних стандарда у свакодневном раду, реализатор – Одељењско веће3. Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду, реализатор – Одељењско веће4. Планирање часова пројектне наставе, реализатор – Одељењско веће5. Планирање стручног усавршавања наставника у установи и ван установе, реализатор – Одељењско веће6. Почетак школске године: уџбеници, прибор и друго... реализатор – Одељењско веће7. Утврђивање листе изборних предмета, реализатор – Одељењско веће8. Упознавање учитеља са карактеристикама ученика I разреда – Сандра Ђуровић, психолог9. Извештај о резултатима испитивања предзнања ученика I разреда и договор о праћењу напредовања у овладавању словима и техници читања, реализатор – Олга Брдар10. Сарадња са педагогом око избора ученика запохађање Програма графомоторних вежби (ШРП:Подршка ученицима)11. Анализа анкете опредељења родитеља за: изборне предмете, радно време и исхране у боравку – учитељи у боравку (ШРП: Настава учење)12. Планирање сарадње са родитељима(ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће13. Планирање Отвореног дана за родитеље –Активно учешће родитеља у васпитно-образовном раду реализатор – Одељењско веће14. Организација сусрета са саобраћајним милиционером (теоријско и практично предавање - ученици у саобраћају) - ШРП: Ресурси, реализатор – Олга Брдар, педагог15. Сарадња са Црвеним крстом (ШРП: Ресурси), реализатор – Маријана Туфегџић
<p>ОКТОБАР:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организација рада и активности у боравку, реализатор – Сандра Дрндаревић2. Примена принципа очигледности у настави предмета Свет око нас, реализатор – Одељењско веће3. Активности ученика у Дечјој недељи 3-7.10.2016.; реализатор – Одељењско веће4. Стање наставних средстава и њихово коришћење, реализатор – Одељењско веће5. Организовање предавања на тему: Здрава исхрана ученика – Сарадња са Домом здравља Земун/родитељ предавач6. Организација Недеље школског спорта, реализатор – Одељењско веће7. Сарадња са библиотеком „Свети Сава“, реализатор Гордана Качавенда, библиотекара8. Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима, реализатор – Одељењско веће9. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика, реализатор – Одељењско веће
<p>НОВЕМБАР:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализа успеха ученика на тромесечју, евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и пружање додатне подршке (15.11.2016.), реализатор – Одељењско веће2. Напредовање ученика у почетном читању и писању, реализатор Олга Брдар, педагог3. Разговор о понашању ученика, реализатор – Одељењско веће4. Здравствено стање ученика, реализатор – Одељењско веће5. Планирање заједничких активности стваралаштва деце и родитеља (ШРП –Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће

6. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“, реализатор – Одељењско веће
ДЕЦЕМБАР:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Резултати испитивања брзине и технике читања ученика првог разреда, реализатор Олга Брдар, педагог 2. Анализа реализације програмских задатака, реализатор – Одељењско веће 3. Организовање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља – прављење маске за маскенбал, реализатор – (ШРП: Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће 4. Разговор о начину оцењивања ученика – Описно оцењивање, (ШРП –Етос – радионица), реализатор – Одељењско веће 5. Евалуација Годишњег плана СУ наставника, (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће
ЈАНУАР:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха ученика и евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду (24.01.2017.) 2. Извештај о резултатима реализације Програма графомоторних вежби у првом разреду и напредовања у техници читања, реализатор – Олга Брдар, педагог 3. Оптерећеност ученика домаћим задацима, (ШРП –Етос –радионица), реализатор – Одељењско веће 4. Напредовање ученика обухваћених допунском наставом 5. Школска слава Свети Сава, (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће
ФЕБРУАР:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Облици рада у настави српског језика и математике, реализатор – Одељењско веће 2. Унапређивање диференциране и индивидуализоване наставе, рада у групи и пару (ШРП: Настава и учење), реализатор – Одељењско веће 3. Примена пројектне наставе (ШРП: Настава и учење/»Развионица«) 4. Рад на увежбавању читања са разумевањем, реализатор – Олга Брдар, педагог
МАРТ:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рад на увежбавању читања са разумевањем, реализатор – Олга Брдар, педагог 2. Могућности за очигледност у настави Света око нас и заступљености садржаја о очувању и уређењу средине у којој живимо (ШРП: Настава и учење/»Развионица«) 3. Дружење и понашање ученика, , реализатор – Одељењско веће 4. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће
АПРИЛ:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и напредовања ученика (7.04.2017.), реализатор – Одељењско веће 2. Понашање ученика у одељењу и школи, реализатор – Одељењско веће 3. Предстојећи задаци, Мира Пауновић, руководилац Одељењског већа 4. Организација Недеље школског спорта, реализатор – Одељењско веће 5. Организовање Ускршњег базара 12.04.2017. (сарадња са родитељима), ШРП:Етос
МАЈ:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирање знања ученика из српског језика и математике, реализатор – Олга Брдар, педагог 2. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос), реализатор – Одељењско веће 3. Анализа рада у боравку, реализатор – Одељењско веће 4. Анализа ефеката примене наставних средстава (ШРП: Настава и учење), реализатор– Одељењско веће 5. Савладаност програма наставних предмета, реализатор – Одељењско веће 6. Разговор о начину оцењивања ученика, реализатор – Одељењско веће

7. Организовање школске приредбе за будуће прваке 6.06.2017. (ШРП:Етос)
ЈУН:
1. Реализација програмских задатака, реализатор – Одељењско веће
2. Утврђивање успеха ученика, похвале и награде (12.06.2017.), реализатор – Стручно веће
3. Извештај о раду Одељењског већа, реализатор - Мира Пауновић, руководилац одељењског већа
4. Извештај о резултатима тестирања знања српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и просеци за одељења), реализатор Олга Брдар, педагог
5. Усклађивање Школског програма за други разред са новим Школским развојним планом 2017-2020.
6. Израда Школског програма за други разред за школску 2017/18.
7. Евалуација Годишњег плана стручног усавшавања наставника, реализатор – Одељењско веће

Руководилац Одељенског већа I разреда: Мира Пауновић, наставник разредне наставе

1.9. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА
Септембар- Родитељски састанак
1.Значај и обележја почетка школовања деце
2.Организација наставе и режим рада у школи
3.Уџбеници и прибор за наставу
4.Изборни предмети
5. Избор чланова Савета родитеља одељења
6.Текућа питања
Октобар
- Пријем родитеља
Новембар- Родитељски састанак:
1. Запажања о раду и понашању ученика.
2. Упућивање ученика на коришћење уџбеника, додатне литературе и интернета при учењу-(ШРП:Настава и учење)
3. Договор о припремама за новогодишњи маскенбал-(ШРП-Етос)
Децембар
- Пријем родитеља
Јануар-Родитељски састанак:
1. Осврт на реализацију плана и програма.
2. Успех и дисциплина ученика.
3. Мере за побољшање успеха.
4. Како организујемо слободно време своје деце-(ШРП:Настава и учење)
Фебруар
– Пријем родитеља
Март
- Пријем родитеља
Април - Родитељски састанак:
1. Запажања о раду и понашању ученика.
2. Предлог Савета родитеља у пружању помоћи ученицима у предстојећим активностима у одељењу и школи.
3. Правила и интервенисање (реституција) –(ШРП:Настава и учење)
- Тематска радионица: Израда предмета за продају на Пролећном базару

<p>Мај – Пријем родитеља</p>
<p>Јун -Родитељски састанак: 1. Осврт на реализацију Годишњег програма рада. 2. Општи успех, успех по предметима и појединачни успех. 3. Похвале ученицима</p>

1.10. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

<p><u>Септембар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ми смо одељењска заједница 2. Школа - ко све ради у школи 3. Поздрављање и ословљавање 4. Од школе до куће – правила понашања на улици
<p><u>Октобар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дечја права – ђачке обавезе 2. Правила понашања у школи 3. Уредимо нашу учионицу 4. Хигијенске навике у школи и код куће 5. Шта ћу бити када порастем
<p><u>Новембар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мој портфолио – пратим и бележим своје успехе 2. Припремамо се за "Читалачку значку" 3. Шта ми се допада, а шта не у школи 4. Припремамо се за одлазак у позориште
<p><u>Децембар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бринем о свом здрављу 2. Ко све може да ми помогне када уочим проблем 3. Рад на личном портфолију 4. Припремамо се за маскенбал
<p><u>Јануар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Час посвећен Светом Сави 2. Мој успех на крају првог полугодишта 3. Ја сам талентован – рад на личном портфолију
<p><u>Фебруар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Припремамо се за "Читалачку значку" 2. Уредност свезака
<p><u>Март</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самосталност ученика у раду 2. Најлепша мама на свету 3. Зелени кутак у нашој учионици 4. Опасности-важни бројеви телефона
<p><u>Април</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кад се загледам у себе – рад на личном портфолију 2. Бринем о животињама 3. Бирамо најбољег рецитатора 4. Мој портфолио – изложба радова из портфолија ученика

<u>Мај</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шта сам научио у овој школској години, колико сам био успешан 2. Припрема за приредбу за будуће прваке 3. Бринем о својој околини 4. Мој друг- мој ослонац
<u>Јун</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема одељењске приредбе 2. Моји планови за следећу школску годину

1.11. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ, ХУМАНИТАРНИХ, СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Активности	Број часова	Месец
1. Акција сакупљања старехартије, лименкии пластичних флаша	8	У току године
2. Уређење учионице	6	IX, XII, III, IV
3. Активности у Дечјој недељи	3	X
4. Посета биоскопу	3	X
5. Посета позоришту	3	XII
6. Приредбе: Новогодишњи маскенбал, Школска слава, Дан школе, за будуће прваке, Одељењска на крају школске године	15	XII, I, VI
7. Хуманитарна акција Црвеног крста	2	У току године
8. Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	6	У току године
9. Сусрет с...	2	У току године
10. Јесењи и пролећни крос	3	X, V
11. Међуодељењски сусрети: спортски, квиз	6	X, IV, V
12. Пролећни БАЗАР	8	IV
13. Израда тематских паноа	6	У току године
14. Изложба у одељењу и школи	3	У току године
15. Упознавање места	6	IX, IV
16. Излети		X, V
17. Рекреативна настава		IV, V
18. Посета библиотеци	2	II
19. Сусрет са будућим првацима	3	VI

Одељењско веће I разреда:

Миливоје Ђилас	I/1
Мира Пауновић	I/2, руководиоца Одељењског већа
Гордана Љумовић	I/3
Бојана Билић	I/4

2. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА II РАЗРЕД**2.1. ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ**

НАСТАВНЕ ТЕМЕ::

I Тема: Поново заједно
II Тема: Моја околина
III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан
IV Тема: Град и село
V Тема: Све се креће
VI Тема: Капи
VII Тема: Време тече, хуји, пролази
VIII Тема: Светлост, ветар и земља
IX Тема: Живи свет – растемо заједно
X Тема: Вредне руке

БРОЈ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И ТЕМАМА:

I Тема: Поново заједно			
Наставни предмети:	Обрада:	Други типови часа:	Укупно:
Српски језик	8	5	13
Математика	3	10	13
Свет око нас	3	2	5
Физичко васп.	4	2	6
Музичка култура	1	2	3
Ликовна култура	6	-	6
II Тема: Моја околина			
Наставни предмети:	Обрада:	Други типови часа:	Укупно:
Српски језик	12	6	18
Математика	7	7	18
Свет око нас	6	1	7
Физичко васп.	6	5	11
Музичка култура	1	2	3
Ликовна култура	4	-	4
III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан			
Наставни предмети:	Обрада:	Други типови часа:	Укупно:
Српски језик	3	2	5
Математика	3	2	5
Свет око нас	1	1	2
Физичко васп.	2	1	3
Музичка култура	1	/	1
Ликовна култура	2	2	4
IV Тема: Град и село			
Наставни предмети:	Обрада:	Други типови часа:	Укупно:
Српски језик	3	4	7
Математика	1	6	7
Свет око нас	2	2	4
Физичко васп.	5	1	6
Музичка култура	2	/	2
Ликовна култура	2	2	4

<i>VТема: Све се креће</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	10	4	14
Математика	8	6	14
Свет око нас	4	1	5
Физичко васп.	4	3	7
Музичка култура	2	1	3
Ликовна култура	4	2	6
<i>VIТема:Капи</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	8	8	16
Математика	10	6	16
Свет око нас	5	2	7
Физичко васп.	2	5	7
Музичка култура	3	/	3
Ликовна култура	4	2	6
<i>VIIТема: Време тече, хуји, пролази ...</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	7	6	13
Математика	6	7	13
Свет око нас	3	2	5
Физичко васп.	5	7	12
Музичка култура	2	/	2
Ликовна култура	4	/	4
<i>VIIIТема: Светлост, ветар и земља</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	10	12	22
Математика	10	12	22
Свет око нас	4	6	10
Физичко васп.	9	5	14
Музичка култура	3	2	5
Ликовна култура	6	4	10
<i>IXТема: Живи свет – растемо заједно</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	29	16	45
Математика	27	8	45
Свет око нас	8	5	13
Физичко васп.	7	20	27
Музичка култура	7	1	8
Ликовна култура	10	6	16
<i>XТема: Вредне руке</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	8	19	27
Математика	5	22	27
Свет око нас	9	5	14
Физичко васп.	4	12	16
Музичка култура	3	3	6
Ликовна култура	6	6	12

СПИСАК НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПО ПРЕДМЕТИМА:

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа	
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК				
СЕПТЕМБАР				
<i>I Тема: Поново заједно</i>				
1.	1.	УИ: Доживљај са летовања	В	
	2.	УИ: Шта смо прочитали за време распуста	В	
	3.	Г.,П: Иницијални тест	ПЗ	
	4.	К: Текст: Школа, Д. Лукић	О	
2.	5.	Г: Глас, слово, реч	О	
	6.	П: Писање личних имена, презимена, надимака и имена животиња	О	
	7.	К: Текст: Дај ми крила један круг, Владимир Андрић	О	
	8.	К: Текст: Дај ми крила један круг, Владимир Андрић	ПР О	
	9.	Г: Реченице и знаци интерпункције	О	
3.	10.	Г: подела речи на слоге у изговору (једноставнији случајеви) . Слоготворно Р	О	
	11.	УИ,ПИ: Изражајно рецитовање, аутодиктат („Школа", Д.Лукић)	У	
	12.	Г: Обавештајне реченице	О	
	13.	К: „Два писма", А. Поповић	О	
<i>II Тема: Моја околина</i>				
4.	14.	ПИ: Ортографске вежбе- преписивање текста	У	
	15.	Г: Упитне реченице	О	
	16.	К: Лектира: К: Избор из поезије Љ. Ршумовића	О	
	17.	К: Лектира: К: Избор из поезије Љ. Ршумовића	ПР О	
	18.	П: Писање имена насеља и улица	О	
	19.	П: Писање речца ли и не	О	
5.	20.	П: Писање адресе	О	
	21.	ПИ: Моје прво писмо	У	
	22.	П: Диктат- употреба великог слова	ПЗ	
ОКТОБАР				
<i>III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан</i>				
6.	23.	К: Текст: Тајна, М. Антић	О	
	24.	К: Текст: Тајна, М. Антић	ПР О	
7.	25.	УИ: Дечје игре (прича у сликама)	В	
	26.	ПИ: Мој пријатељ (опис личности)	О	
	27.	К: Популарни и информативни текстови за децу: С децом око света	О	
	<i>II Тема: Моја околина</i>			
	28.	ПИ: Рана јесен	О	
29.	Г: Заповедне и узвичне реченице	О		
7.	30.	УИ: В.С.Караџић, творац азбуке (народне пословице)	О	
	32.	К: Лектира: Народне бајке	О	
	33.	К: Лектира: Народне бајке	ПР	

			О
	34.	П: Писање имена река и планина	О
	35.	Г: Реченице по значењу	У
8.	36.	П: Растављање речи на крају реда (основна правила)	О
	37.	Г: Реченице по значењу	ПЗ
	38.	Г: Потврдне и одричне реченице	О
	IV Тема: Град и село		
	39.	К: Текст: Седам прUTOва, народна приповетка	О
	40.	ПИ: Домаћи задатак: Сложна браћа нову кућу граде	У
9.	41.	П: Две тачке и запета у набрајању	О
	42.	П: Писање имена насеља, улица, река и планина	У
	43.	К: Пословице и загонетке	О
	44.	УИ: Казивање научених пословица и загонетки	У
	НОВЕМБАР		
	V Тема: Све се креће		
	45.	УИ: Квиз знања: Чик погоди (пословице и загонетке)	У
10.	46.	К: Текст: Лепо је све што је мало, Д. Радовић	О
	47.	Г: Потврдне и одричне реченице	У
	48.	Г: Именице (уочавање и препознавање)	О
	49.	К: Лектира: Шаљиве народне песме	О
	50.	К: Лектира: Шаљиве народне песме	ПР
			О
11.	51.	К: Смешно чудо, народна песма	О
	52.	Г: Властите и заједничке именице	О
12.	53.	Г: Именице, род и број	О
	54.	П: Диктат: Писање имена насеља, улица, река и планина	ПЗ
	55.	УИ: Испитивање познавања латиничног писма	О
	56.	П: Штампана слова латинице: А, Е, Ј, О, К, М, Т	О
	57.	К: Текст: Једнога дана, Љубивоје Ршумовић	О
13.	58.	П: Штампана слова латинице: I, N, NJ	О
	59.	Г: Именице	У
	VI Тема: Капи		
	60.	К: Текст: Кад почне киша да пада, Стеван Раичковић	О
13.	61.	УИ: Како бих са другом поделио кишни дан	В
	62.	ПИ: Кишни дан	В
14.	63.	П: Штампана слова латинице: S, Š	О
14.	64.	Г: Именице	ПЗ
	65.	П: Штампана слова латинице: К, М, Т, I, N, NJ, S, Š	У
	ДЕЦЕМБАР		
	66.	Г: Глаголи	О
	67.	П: Штампана слова латинице: U, V	О
15.	68.	К: Текст: Стара слика на зиду, Д. Лукић	О
	69.	К: Текст: Стара слика на зиду, Д. Лукић (драматизација)	У
	70.	П: Диктат- употреба великог слова	ПЗ
	71.	П: Писање речи НЕ уз глаголе	ПР
			О
	72.	К: „Здравица пахуљицама“, Д. Ерић	О
16.	73.	К: „Успаванка“, Д. Лукић	О
	74.	П: Штампана слова латинице: P, R	О
	75.	УИ: Гледали смо позоришну представу (или прочитали смо у	В

Comment [f1]:

		дечјој штампи или енциклопедији за децу)	
		VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...	
	76.	Г: Глаголи - прошло, садашње и будуће време	О
	77.	П: Штампана слова латинице: L, Lj	О
17.	78.	П: Писање скраћеница за мере	О
	79.	Г: Потврдни и одрични облик глагола	О
	80.	П: Штампана слова латинице	У
	81.	К: Текст: Сликарка зима, Д.Максимовић	О
	82.	К: Текст: Сликарка зима, Д.Максимовић	ПР О
	18.	83.	УИ: Моје жеље у Новој години
84.		ПИ: Писање новогодишњих и божићних честитки	О
85.		ПИ: Писмо Деда Мразу	В
19.	86.	УИ: Како сам провео празнике	В
	87.	П: Штампана слова латиницеС,Ѓ, Ѓ	О
		ЈАНУАР	
	88.	Г: Именице и глаголи	У
		VIII Тема: Светлост, ветар и земља	
19.	89.	П: Штампана слова латинице: В, G	О
	90.	УИ: Зимски дан- час у природи	В
20.	91.	ПИ: Зимски дан- опис	В
	92.	Г: Именице и глаголи	У
	93.	П: Штампана слова латинице: Z, Ž	О
	94.	Г: Именице и глаголи	ПЗ
	95.	П: Штампана слова латиницеD, Dž, Đ	О
21.	96.	К: Свети Сава, отац и син, народнаприча	О
	97.	К: Читање текстова о Светом Сави	У
	98.	П: Штампана слова латиницеF, H	О
	99.	П: Штампана слова латинице	У
22.	100.	УИ: Доживљај са зимског распуста	В
	101.	П: Штампана слова латинице	У
	102.	П: Писање адресе и краћег писма	О
		ФЕБРУАР	
23.	103.	Г: Субјекат и предикат	О
	104.	Г: Субјекат и предикат	У
	105.	П: Штампана слова латинице	ПЗ
	106.	К:Лектира: Избор из наше савремене поезије за децу	О
	107.	К:Лектира: Избор из наше савремене поезије за децу	У
24.	108.	Г: Субјекат и предикат, препознавање главних делова реченице	У
24.	109.	П: Писана слова латинице K, M	О
	110.	Г: Субјекат и предикат	ПЗ
		IX Тема: Живи свет - растемо заједно	
	111.	К: „Мајка Јову у ружи родила", народна песма	О
	112.	П: Писана слова латиницеI, T	О
		МАРТ	
25.	113.	К: „Песма за мамине очи", М. Алечковић	О

	114.	ПИ: Моја мама- опис	В
	115.	К: „Чуо сам“, Д.Ерић	У
	116.	П: Писана слова латинице: N, NJ, V	О
	117.	П: Писана слова латинице	У
26.	118.	К: Текст: Шаренорепа, Г. Олујић	О
	119.	К: Текст: Шаренорепа, Г. Олујић	ПР О
	120.	П: Писана слова латинице: U, S, Š	О
	121.	УИ: Причај ми причу – свидело ми се у дечјој штампи или енциклопедији за децу	О
	122.	П: Писана слова латинице: P, R	О
27.	123.	К: Текст: Бамби, Ф. Салтен	О
	124.	ПИ: Животиња коју волим	В
	125.	К: Текст: Болесник на три спрата, Б.Ђопић	О
	126.	П: Писана слова латинице:U, S, Š, P, R	У
	127.	К: Лектира: Басне, народна књижевност	О
28	128.	К: „Пас и његова сенка“, народна басна	О
	129.	П: Писана слова латинице L, Lj	О
	130.	К: „Старо лијино лукавство“, народна басна	О
	131.	П: Писана слова латинице C, Ć, Č	О
28.	132.	П: Писана слова латинице L, Lj, C, Ć, Č	У
29.	133.	К: Лакоми мечићи, народна басна	О
	134.	П: Писана слова латинице: B, G	О
	135.	К: Лисица и гавран, народна басна	О
		АПРИЛ	
	136.	П: Писана слова латинице: Z, Ž	О
	137.	П: Писана слова латинице	У
30.	138.	К: „Коњ и магарац“, народна басна	О
	139.	К: Препричавање басне „Коњ и магаре“, Д. Обрадовић	У
	140.	П: Писана слова латинице: D, Dž, Đ	О
	141.	К: „Марко Краљевић и орао“, народна песма	О
	142.	П: Писана слова латинице	У
31.	143.	К: Лектира: Андерсенове бајке	О
	144.	К: Лектира: Андерсенове бајке	У
	145.	П: Писана слова латинице: F, H	О
	146.	К: Клинчорба, шаљива народна прича	О
	147.	ПИ: Слатко сам се насмејао	В
32.	148.	К: Текст: Врабац и ласте, Л.Толстој	О
	149.	К: Текст: „Патак и жабе“, Ј.Ј.Змај	О
	150.	П: Азбука и абецеда	У
33.	151.	К: „Доживљаји мачка Тоше, Б.Ђопић	О
	152.	К: „Доживљаји мачка Тоше, Б.Ђопић	ПР О
		МАЈ	
	153.	К: „Доживљаји мачка Тоше, Б.Ђопић	У
34.	154.	К: Лектира: „Бајка о рибару и рибици“, А.С. Пушкин	О
	155.	К: Лектира: „Бајка о рибару и рибици“, А.С. Пушкин	ПР О
		X Тема: Вредне руке	

	156.	П: Преписивање штампаног латиничног текста писаним словима латинице и обратно	В
	157.	П: Диктат - латиница	ПЗ
	158.	Г: Самогласници, сугласници, слог	О
35.	159.	К: Текст: Пролећно јутро у шуми, М. Тешић	О
	160.	ПИ: Пишемо причу (по сликама)	В
	161.	Г: Самогласници, сугласници, слог	У
	162.	К: „Три брата“, браћа Грим	О
	163.	Г: Реченице по значењу и облику	У
36.	164.	К: Текст: Зна он унапред, Г.Тартаља	О
	165.	К: Текст: Зна он унапред, Г.Тартаља- драматизација	У
	166.	Г: Субјекат и предикат; време вршења радње	У
	167.	П: Покажи шта знаш	ПЗ
	168.	УИ, ПИ: Синоними и хомоними	О
37.	169.	П: Растављање речи на крају реда	У
	170.	УИ, ПИ: Речи супротног значења	О
	171.	К: К: Лектира: Избор поезије за децу, Д. Ерић	О
	172.	К: Лектира: Избор поезије за децу, Д. Ерић	ПРО
	173.	УИ, ПИ: Пренесено значење речи	О
		ЈУН	
38.	174.	П: Велико слово	У
	175.	П: Диктат (велико слово; две тачке и запета у набрајању; скраћенице за мере)	ПЗ
	176.	Г: Самогласници, сугласници, слог	У
	177.	УИ, ПИ: Један мој несташлук	В
	178.	ПИ: Самостални песнички покушаји	В
39.	179.	ГИ: Рецитовање научених песама	У
	180.	УИ: Ми о себи...	У

Легенда: О- обрада; ПРО- продубљивање; У- утврђивање; В – вежбање;
ПЗ- провера знања; С- систематизација

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Број часа	Наставна тема	Наставна јединица	Тип часа
1.	Intoductory unit	Happy House 1	ПО
2.	Introductory unit	appy House 1	ПО
3.	Introductory unit	Happy House song	О
4.	Playroom safari	Sing: On Safari	О/У
5.	Playroom safari	Act out the story: I can see	О/У
6.	Playroom safari	Sing: Can you snp?	О/У
7.	Playroom safari	Activity book	У/ПО
8.	Playroo safari	Play the game: Can you see a lion?	О/У
9.	Playroom safari	Can zebras run? Ask and answer	О/У
10.	Playroom safari	Act out the story: Can you see me?	О/У
11.	Playroom safari	Activity ook	У/ПО
12.	Playroom safari	Систематизација	С
13.	Cultre:My school	What`s in Harry`s school bag?	О/У
14.	School time	Sing: The classroom song	О/У
15.	School time	Act out the story: This is my/your friend	О/У
16.	School time	Sing: A red clock	О/У
1.	School time	Activity book	У/ПО
18.	School time	Ply the game: A blue book	О/У
19.	School time	It`s (loud)! Ask and answer	О/У
20.	School time	Act out the story: How many cars?	О/У
21.	School time	Activity book	У/ПО
22.	School time	Систематиација	С
23.	Culture:At home	Where`s Harry`s bedroom?	О/У
24.	I`m hungry	Sing: Helping mum	О/У
25.	I`m hungry	Act out the story: I`m hungry	О/У
26.	I`m hungry	Say the chant: I don`t like (coffee)	О/У
27.	I`m hungry	Activity book	У/ПО
28.	`m hunry	Play the game: I like/I don`t like	О/У
29.	I`m hungy	Origins of food / Ask and answer	О/У
30.	I`m hungry	Act out the story: Do you like soup?	О/У
31.	I`m hungry	Activity book	У/ПО
32.	I`m hungry	Систематизација	С
33.	Festivals - Christmas	Ac out the story: A Christmas play	О/У
34.	Festivals - Cristmas	The Christmas song	У
35.	Happy faces	Sing: It`s me / English alphabet	О/У
36.	Happy faces	Act out the story: I`ve got big (ears)	О/У
37.	Happy faces	Say the chant:I`ve got (brown)hair!	О/У
38.	Happy faces	Activity book	У/ПО
39.	Happy faes	Play the game: I`ve got (pink hair)	О/У
40.	Happy faces	The five senses / Ask and answer	О/У
41.	Happy faces	Act out the story: I`ve got spots	О/У
42.	Happy faces	Activity book	У/ПО
3.	Нару faces	Систематизација	С

44.	My house	Sing: It`s lughtime	О/У
45.	My house	Act out the story: Is it a ...?	О/У
46.	My house	Say the chant: Where`s my sock?	О/У
47.	My house	Activity book	У/ПО
48.	My house	Play the game: Is it in the (yellow) bx?	О/У
49.	My house	It`s upstairs/downstairs / Ask and answer	О/У
50.	My house	Act out the story: Where`s my phone?	О/У
51.	My house	Activity book	У/ПО
52.	My house	Систематизација	С
53.	Festivals - Easter	Act out the story: An Easter pla	О/У
4.	Festivals - Easter	The Easter song	У
55.	Summertime	Sing: My summer song	О/У
56.	Summertime	Act out the story: What are you wearing?	О/У
57.	Summertime	Say the chant: Are you wearing...?	О/У
58.	Summertime	Activity book	У/ПО
59.	Summertime	Play the game: Are you wearing ...?	О/У
60.	Summertime	It`s(sunny) / Ask and answer	О/У
61.	Summertime	Act out the story: It`s my dress	О/У
62.	Summertime	Activity book	У/ПО
63.	Summertime	Систематизација	С
64.	Playtime	Sing: I`m playing	О/У
65.	Playtime	Act out the story: I`m riding my bike	О/У
66.	Playtime	Sing: I`m skipping	О/У
67.	Playtime	Activity book	У/ПО
68.	Playtime	Play the game: I`m playing with a (boat)	О/У
69.	Playtime	Pushing or pulling / Ask and answer	О/У
70.	Playtime	Act out the story: Let`s go	О/У
71.	Playtime	Activity book	У/ПО
72.	Playtime	Систематизација	С

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА			
СЕПТЕМБАР			
I Тема: Поново заједно			
1.	1.	Бројеви до 100	ОБ
	2.	Иницијални тест	ПЗ
	3.	Бројеви до 100	ОБ
	4.	Сабирање и одузимање до 20	ОБ
2.	5.	Сабирање и одузимање до 20	ОБ
	6.	Одређивање непознатог броја	ОБ
	7.	Сабирање и одузимање десетица	ОБ
	8.	Сабирање и одузимање двоцифрених и једноцифрених бројева (без прелаза)	ОБ
	9.	Замена места сабирака	ОБ
3.	10.	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева (без прелаза)	ОБ
	11.	Упоредивање предмета по облику	О

	12.	Предмети у облику квадра и коцке	О
	13.	Предмети у облику ваљка и лопте	О
II Тема: Моја околина			
	14.	Предмети у облику квадра, коцке, ваљка и лопте	У
4.	15.	Упоредивање предмета по ширини, висини и дебљини	О
	16.	Упоредивање предмета по ширини, висини и дебљини	У
	17.	Предмети облика квадра, коцке, ваљка и лопте; упоредивање предмета	С
	18.	Крива и права линија. Тачка. Дуж	О
	19.	Дуж; Цртање и поређење дужи по дужини	О
5.	20.	Дуж; Цртање и поређење дужи по дужини	У
	21.	Јединице мере за дужину; процењивање и мерење дужине	О
	22.	Јединице мере за дужину; процењивање и мерење дужине	У
ОКТОБАР			
III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан			
	23.	Дужина дужи	О
	24.	Дужина дужи	У
6.	25.	Мерење дужине	ПЗ
	26.	Сабирање (28+6)	О
	27.	Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (23-5)	О
	II Тема: Моја околина		
	28.	Сабирање и одузимање (28+6; 23-5)	В
	29.	Сабирање и одузимање (28+6; 23-5)	В
7.	30.	Сабирање и одузимање (28+6; 23-5)	У
	31.	Сабирање и одузимање (28+6; 23-5)	ПЗ
	32.	Сабирање двоцифрених бројева (24+16)	О
7.	33.	Сабирање двоцифрених бројева (24+16)	У
	34.	Сабирање двоцифрених бројева (37+25)	О
8.	35.	Сабирање двоцифрених бројева (37+25)	У
	36.	Одузимање двоцифрених бројева (43-28)	О
	37.	Одузимање двоцифрених бројева (43-28)	У
	IV Тема: Град и село		
	38.	Сабирање и одузимање	У
	39.	Сабирање и одузимање, текстуални задаци	В
9.	40.	Сабирање и одузимање, текстуални задаци	У
	41.	Сабирање и одузимање	ПЗ
	42.	Здруживање сабирака; сабирање три броја	О
	43.	Здруживање сабирака; сабирање три броја	В
	44.	Здруживање сабирака; сабирање три броја	У
НОВЕМБАР			
V Тема: Све се креће			
10.	45.	Задаци са две операције	О
	46.	Задаци са две операције	О
	47.	Задаци са две операције	В
	48.	Задаци са две операције	ПЗ
	49.	Задаци са две операције	У
11.	50.	Слово као замена за неки број	О
	51.	Веза сабирања и одузимања	О
12.	52.	Одређивање непознатог сабирка	О

	53.	Одређивање непознатог умањеника	О
	54.	Одређивање непознатог умањιοца	О
	55.	Једначине	В
	56.	Једначине	У
13.	57.	Једначине	ПЗ
	58.	Права и полуправа	О
VI Тема: Капи			
	59.	Права и полуправа	У
	60.	Знак пута	О
	61.	Производ два броја	О
14.	62.	Множење као сабирање једнаких сабирака	О
	63.	Множење, чиниоци, производ	О
	64.	Замена места чинилаца	О
	65.	Нула и један као чиниоци	О
ДЕЦЕМБАР			
14.			
	66.	Множење броја 2 и 10	О
15.	67.	Множење броја 2 и 10	У
	68.	За толико већи и толико пута већи број	О
	69.	За толико већи и толико пута већи број	В
	70.	За толико већи и толико пута већи број	У
	71.	Множење броја 5	О
16.	72.	Множење броја 4	О
	73.	Множење броја 4 и 5	У
	74.	Множење	У
VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...			
	75.	Година, месец	О
	76.	Број дана у месецу	О
17.	77.	Седмица, дан	О
	78.	Користимо календар	О
	79.	Користимо календар	У
	80.	Час, минут	О
	81.	Користимо сат	О
	82.	Користимо сат	У
18.	83.	Квиз: Користимо календар и сат	У
	84.	Меримо време- текстуални задаци	В
	85.	Меримо време- текстуални задаци	В
	86.	Меримо време- текстуални задаци	В
	87.	Меримо време- текстуални задаци	У
ЈАНУАР			
VIII Тема: Светлост, ветар и земља			
19.	88.	Множење броја 3 и бројем 3	О

	89.	Таблица множења	В
20.	90.	Писање двоцифрених бројева у облику производа и збира	О
	91.	Писање двоцифрених бројева у облику производа и збира	У
	92.	Множење	В
	93.	Множење	ПЗ
	94.	Здруживање чинилаца	О
21.	95.	Здруживање чинилаца	У
	96.	Множење збира и разлике бројем	О
	97.	Множење збира и разлике бројем	У
	98.	Множење броја 6 и бројем 6	О
22.	99.	Множење броја 7 и бројем 7	О
	100.	Множење броја 9 и бројем 9	О
	101.	Таблица множења	У
23.	102.	Множење	У
		ФЕБРУАР	
	103.	Множење једноцифреног и двоцифреног броја	О
	104.	Множење једноцифреног и двоцифреног броја	У
	105.	Задачи са две операције (множење и сабирање)	О
	106.	Задачи са две операције (множење и одузимање)	О
	107.	Задачи са две операције	В
24.	108.	Задачи са две операције	У
	109.	Задачи са две операције	У
		IX Тема: Живи свет – растемо заједно	
	110.	Половина	О
	111.	Записивање половине (знак подељено); Количник два броја	О
25.	112.	Дељење, дељеник, делилац, количник	О
		МАРТ	
	113.	Дељење бројем 2 и 4	О
	114.	Дељење бројем 2 и 4	У
	115.	Веза множења и дељења	О
	116.	Толико пута мањи и за толико мањи број	О
26.	117.	Толико пута мањи и за толико мањи број	У
	118.	Толико пута мањи и за толико мањи број	ПЗ
	119.	Изломљена линија	О
	120.	Дужина изломљене линије	О
	121.	Дужина изломљене линије	У
27.	122.	Правоугаоник и квадрат (уочавање и цртање на квадратној мрежи)	О
	123.	Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи	В
	124.	Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи	У
	125.	Изломљена линија; Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи	ПЗ
	126.	Дељење бројем 5 и бројем 10	О
	28.	127.	Дељење бројем 5 и бројем 10
128.		Дељење бројем 3 и бројем 6	О
129.		Дељење бројем 3 и бројем 6	У

	130.	Дељење бројевима 2,3,4,5 и 10	В	
	131.	Дељење бројевима 2,3,4,5 и 10	У	
29.	132.	Дељење бројевима 2,3,4,5 и 10	ПЗ	
	133.	Дељење бројем 7	О	
	134.	Дељење бројем 8	О	
	135.	Дељење бројевима 7 и 8	У	
		АПРИЛ		
	136.	Дељење бројем 9	О	
30.	137.	Дељење бројем 9	У	
	138.	Таблично дељење	У	
	139.	Одређивање непознатог чиниоца	О	
	140.	Одређивање непознатог чиниоца	У	
	141.	Одређивање непознатог дељеника	О	
31.	142.	Одређивање непознатог дељеника	У	
	143.	Одређивање непознаток делиоца	О	
	144.	Одређивање непознаток делиоца	У	
	145.	Једначине	В	
	146.	Дељење бројем 1 и 0	О	
32.	147.	Једначине	У	
	148.	Једначине	ПЗ	
	149.	Једначине	У	
33.		МАЈ		
	150.	Дељивост са 2	О	
	151.	Дељивост са 5	О	
	152.	Дељивост са 2 и 5	У	
	МАЈ			
34.	153.	Дељивост са 3	О	
	154.	Дељивост са 4	О	
		Х Тема: Вредне руке		
34.	155.	Дељивост са 3 и 4	У	
	156.	Дељивост са 2,3,4, и 5	У	
	157.	Дељење збира бројем	О	
35.	158.	Дељење збира бројем	У	
	159.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	О	
	160.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	В	
	161.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	У	
	162.	Садржавање	О	
36.	163.	Садржавање	В	
	164.	Садржавање	У	
	165.	Задачи са две операције (дељење и сабирање)	О	
	166.	Задачи са две операције (дељење и сабирање)	В	
	167.	Задачи са две операције (дељење и одузимање)	О	
37.	168.	Задачи са две операције (дељење и одузимање)	В	
	169.	Текстуални задачи са две операције	В	
	170.	Задачи са две операције	ПЗ	
	171.	Текстуални задачи са две операције	У	
	172.	Меримо време- текстуални задачи	У	
38.	173.	Сабирање и одузимање	ОБ	
		ЈУН		

	174.	Сабирање и одузимање	ОБ
	175.	Цртање правоугаоника квадрата на квадратној мрежи	ОБ
	176.	Цртање правоугаоника квадрата на квадратној мрежи	ОБ
	177.	Множење и дељење	ОБ
39.	178.	Множење и дељење	ОБ
	179.	Меримо време	ОБ
	180.	Систематизација градива	С

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; В- вежбање; ОБ- обнављање; ПЗ- провера знања
С- систематизација

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Ред.бр. часа	<i>I Тема: Поново заједно</i>	Тип часа:
1.	1.	Уводни час	У
	2.	Саобраћај	О
2.	3.	Врсте саобраћаја и саобраћајна средства	О
	4.	Поштујемо правила у саобраћају	О
3.	5.	Ми у саобраћају	У
	II Тема: Моја околина		
4.	6.	Изглед места и околине	О
	7.	Рељеф и воде у нашој околини	О
5.	8.	Моја околина	О
	9.	Шта се налази у мојој околини	У
ОКТОБАР			
III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан			
6.	10.	Која су наша права и одговорности	О
	11.	Правила понашања	У
7.	II Тема: Моја околина		
	12.	Насеља	О
7.	13.	Град - некад и сад	О
	14.	Живимо у насељу	О
IV Тема: Град и село			
8.	15.	Живот у селу, врсте села	О
	16.	Живот у селу и граду – прошлост и обичаји	О
9.	17.	Како се сналазимо у насељу	У
	18.	Саобраћај, околина, село и град	ПЗ
НОВЕМБАР			
V Тема: Све се креће			
10.	19.	Крећемо се	О
	20.	Шта утиче на брзину кретања тела (подлога, облик и величина тела)	О
11.	21.	Шта утиче на брзину кретања тела (материјал од којег је тело направљено, средина кроз коју се тело креће, јачина деловања)	О
12.	22.	Кретање организама кроз различите средине	О
	23.	Кретање	У
VI Тема: Капи			
13.	24.	Шта је природа	О
	25.	Где све има воде	О
14.	26.	Својства воде	О
14.	27.	Облик и слободна површина воде	О
ДЕЦЕМБАР			
15.	28.	Како настају падавине	О
	29.	Вода као услов живота	У
16.	30.	Вода	ПЗ
	VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...		
16.	31.	Које је доба дана, мерење времена	О

17.	32.	Седмица, месец, година	О
	33.	Годишња доба	О
18.	34.	Мерење времена	У
19.	35.	Годишња доба. Сналажење у времену	У
VIII Тема: Светлост, ветар и земља			
19.	36.	Сунце као извор живота	О
		ЈАНУАР	
20.	37.	Ваздух свуда око нас	О
	38.	Сунце и ваздух као услов живота	У
21	39.	Како препознајемо ваздух. Како настаје ветар	О
	40.	Ваздух и сунце (8- 9. тема)	У
22.	41.	Ваздух и сунце (8- 9. тема)	У
		ФЕБРУАР	
23.	42.	Земљиште као услов живота	О
	43.	Земљиште	У
24.	44.	Нежива природа(7-9. тема)	С
	45.	Нежива природа(7-9. тема)	ПЗ
		МАРТ	
IX Тема: Живи свет – растемо заједно			
25.	46.	Шта је заједничко свим живим бићима	О
	47.	Жива бића дишу. Жива бића се хране	О
26.	48.	Раст и развој живих бића. Како жива бића долазе на свет	О
	49.	Заједничке особине живих бића	У
27.	50.	Делови биљке. Биљке у мојој околини	О
	51.	Разноврсност биљака у мојој околини	У
28.	52.	Животиње у мојој околини	О
	53.	Значај животиња за човека	У
29.	54.	Жива бића се разликују	О
		АПРИЛ	
	55.	Како су повезана жива бића	О
30.	56.	Улога човека у очувању природе. Загађење и заштита животне средине	О
	57.	Жива природа. Веза живе и неживе природе	С
31.	58.	Жива природа	ПЗ
		X Тема: Вредне руке	
	59.	Човек ствара	О
32.	60.	Шта се може направити од различитих материјала	О
		МАЈ	
33.	61.	Разноврсност материјала	О
34.	62.	Својства материјала	О
	63.	Разноврсност и својства материјала	У
35.	64.	Како човек обрађује материјале	О
	65.	Утицај топлоте на материјале	О
36.	66.	Који материјали проводе топлоту	О
	67.	Шта значи наелектрисати тело	О
37.	68.	Материјали који проводе електричну енергију	О
		ЈУН	

	69.	Материјали	У
38.	70.	Материјали	ПЗ
	71.	Боље искористити него бацити	У
39.	72.	Систематизација градива	С

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; С- систематизација; ПЗ- проверка знања

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Редни бр. часа:	I Тема: Поново заједно	Тип часа:
1.	1-2.	Замишљање: Цртање на основу асоцијација (припремљени предмет) цртање	О
2.	3-4.	Преобликовање материјала спајањем: Превозна средства (вајање)	О
3.	5-6.	Контраст: Град ноћу (цртање)	О
II Тема: Моја околина			
4.	7-8.	Контраст: Прав- крив: Пут (сликање)	О
5.	9-10.	Знаци и симболи: Наши симболи (цртање)	О
ОКТОБАР			
III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан			
6.	11-12.	Знаци и симболи: Довршавање радова и естетска анализа	У
II Тема: Моја околина			
7.	13-14.	Лепо писање са калиграфијом: Поруке суграђанима	О
IV Тема: Град и село			
8.	15-16.	Замишљање: Сликање на основу асоцијација (стара фотографија)	О
9.	17-18.	Замишљање: Довршавање радова и естетска анализа	У
НОВЕМБАР			
V Тема: Све се креће			
10.	19-20.	Кретање облика у простору (фигуре од материјала по избору и њихово качење на канап) или Лишће на ветру, На таласима	О
11.	21-22.	Кретање облика у простору: Довршавање радова и естетска анализа	У
12.			
13.	23-24.	Маштама – стварам: У морским дубинама, цртежи или слике у низу	О
VI Тема: Капи			
14.	25-26.	Маштама – стварам: У морским дубинама	У
ДЕЦЕМБАР			
15.	27-28.	Преобликовање материјала спајањем: Чаша (пл. чаша, вуна....)	О
16.	29-30.	Лепо писање са калиграфијом или Од цртежа до писма (сликовно писмо)	О
VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...			
17.	31-32.	Преобликовање материјала спајањем: Часовник –вајање	О
18.	33-34.	Паковање: Пакет за друга (кутије, украсни папир и нешто унутра)	О
VIII Тема: Светлост, ветар и земља			
19.	35-36.	Дејство светлости на карактер облика: Цртање силуета познатих	О

		облика	
		ЈАНУАР	
20.	37-38.	Дејство светлости на карактер облика: Довршавање радова и естетска анализа	У
21.	39-40.	Контраст- Природни и вештачки облици: Зима (колаж)	О
22.	41-42.	Контраст- Једнобојан- вишебојан: Небо и дуга (сликање)	О
		ФЕБРУАР	
23.	43-44.	Контрасти: Довршавање радова	У
24.	45-46.	Лепо писање са калиграфијом (правимо страну или корице књиге о животињама или биљкама)	О
МАРТ			
IX Тема: Живи свет-растемо заједно			
25.	47-48.	Лепо писање – направи честитку	О
26.	49-50.	Лепо писање са калиграфијом	У
27.	51-52.	Индивидуално коришћење различитог материјала за рад- паковање: Куће за животиње (вајање)	О
28.	53-54.	Индивидуално коришћење различитог материјала за рад- паковање: Довршавање радова и естетска анализа	У
АПРИЛ			
29.	55-56.	Контраст- Испупчен- удубљен: Животиње (вајање)	О
30.	57-58.	Контраст- Довршавање радова и естетска анализа	У
31.	59-60.	Израда плаката: Зелена песма – Дан планете Земље	О
	61-62.	Једнобојна композиција употребних предмета- Клуаж: стварање слободне композиције (различити материјали)	О
		X Тема: Вредне руке	
		МАЈ	
34.	63-64.	Једнобојна композиција употребних предмета- Клуаж: стварање слободне композиције (различити материјали)	У
35.	65-66.	Једнобојна композиција употребних предмета- Довршавање радова и естетска анализа	У
36.	67-68.	Амбијент- сценски простор- Израда маски, костима и сцене	О
37.	69-70.	Амбијент- сценски простор- Израда маски, костима и сцене	О
		ЈУН	
38.	71-72.	Амбијент- сценски простор- Довршавање радова и естетска анализа	У

Легенда: О- обрада; У- утврђивање

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Ред.бр. часа:	I Тема: Поново заједно	Тип часа:
1.	1.	Звук- тон; Певамо омиљене песме	ОБ
2.	2.	„Звонце“, Ј. Маринковић СМ: „Другарство“, М. Субота, „Математика“, Р.Граић	О
3.	3.	„Семафор“ СМ: „Ивин воз“, М. А. Кораћ	О
II Тема: Моја околина			
4.	4.	Слушамо музику и препознајемо композиције	У
5.	5.	„Јесен“, С. Коруновић СМ: „Дивљи јахач“, Р. Шуман	О
ОКТОБАР			
III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан			
6.	6.	„Кад ћак зна шта хоће“, М. Субота, Д.Ерић Бројалица: Пишем, пишем петнаест СМ: „Другарство“, М. Субота, „Кад си срећан“, песма из Шведске	О
II Тема: Моја околина			
7.	7.	Певамо научене песме изводимо бројалице на дечјим инструментима	У
IV Тема: Град и село			
8.	8.	„Ја посејам лубенице“, народна песма СМ: „Жикино коло“	О
9.	9.	„Дуње ранке“, народна песма СМ: „Ветар“, народна песма	О
НОВЕМБАР			
V Тема: Све се креће			
10.	10.	„Ми идемо преко поља“, народна песма; СМ: „Дивљи јахач“, Шуман, „Ветар“, народна песма	О
11.	11.	„Змај“, С. Коруновић	О
12.	12.	СМ: „Врабац“, Д. Михајловић Бокан	О
13.	12.	Извођење песама уз дечје инструменте	У
VI Тема: Капи			
14.	13.	Ресаво водо ладна, народна песма; СМ: „Киша пада трава расте“ (Колибри)	О
ДЕЦЕМБАР			
15.	14.	„Снег засипа“, С. Коруновић СМ: „Зима“, А. Вивалди (Годишња доба)	О
16.	15.	„Ала веје, веје“, С. Коруновић СМ: „Пахуљице“, З. Вауда	О
VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...			
17.	16.	„Лаку ноћ“, А. Кораћ СМ: „Успаванка за Аћима“, М. Илић Бели, „Успаванка“, Ј. Брамс, „Колико је сати“, М. Бркић	О
18.	17.	„Новогодишња честитка“, Ј. Адамов, П. Зубац СМ: „Игра часовника“, Амилкаре Понкијели	О
ЈАНУАР			

VIII Тема: Светлост, ветар и земља			
19.	18.	Певање песама СМ: „Ој бадњаче, бадњаче“, манастирска песма	У
20.	19.	„Блистај, блистај звездо мала“, песма из Француске СМ: „Јануарске звезде беле“, М. Илић Бели	О
21.	20.	Химна светом Сави; СМ: Химна: Боже правде	О
ФЕБРУАР			
22.	21.	„Анина полка“, слушање музике и смишљање покрета уз плес	О
23.	22.	Свирање на Орфовом инструментарију	У
МАРТ			
IX Тема: Живи свет- растемо заједно			
24.	23.	„Пролеће“, М. Субота, Б. Тимотијевић СМ: „Пролећна песма“, С. Коруновић, „Птичица“, Е. Григ	О
25.	24.	„Честитка мајцици“, Ј. Каплан СМ: „Моја мама дивно прича“ („Колибри“)	О
26.	25.	„Пролећно коло“, народна песма СМ: „Банаћанско коло“, („Колибри“)	О
27.	26.	„Зелени се јагодо“, народна песма СМ: „Разгранала грана јоргована“, народна песма	О
28.	27.	Певамо и свирамо	У
АПРИЛ			
29.	28.	„Коњић“, Д. Деспић СМ: „Увод у краљевски марш“	О
30.	29.	„Кукавица“, В. Томерлин СМ: „Птице“, „Кукавица“, „Лабуд“, К. Сен -Санс	О
31.	30.	„Зелена песма“, Драгана Михајловић Бокан	О
X Тема: Вредне руке			
32.	31.	„Фабрика бомбона“, М. Живковић „Трешњице“- бројалица	О
МАЈ			
34.	32.	„Да ми није једне Мире“, М. Субота СМ: „Успомена на Алхамбру“, Ф. Тарега	О
35.	33.	Певамо и свирамо	У
36.	34.	СМ: „Турски марш“, В.А.Моцарт, „Менует“, Л. Бокерини	О
37.	35.	Слушамо музику и препознајемо композиције	У
ЈУН			
38.	36.	Музички квиз	С

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; С- систематизација; ОБ- обнављање

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Редни бр. часа:	<i>I Тема: Поново заједно</i>	Тип часа:
1.	1.	Договор о раду и разговор о значају телесног вежбања	О
	2.	Елементарне игре из првог разреда	У
2.	3.	Трчање са променом правца	У
	4.	Скок у даљ из места суножним одскоком	О
	5.	Ходање и трчање у различитим формацијама	О
3.	6.	Скок увис из места суножним одскоком	О
	II Тема: Моја околина		
	7.	Трчање променљивом брзином	О
4.	8.	Препентравање различитих објеката и справа	О
	9.	Елементарне игре за развијање спретности	О
	10.	Скок удаљ из залета	О
5.	11.	Скок удаљ из залета	У
	12.	Бацање лоптица у даљ из места и ходања	О
	ОКТОБАР		
6.	III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан		
	13.	Скок удаљ из залета	П
	14.	Игре скакањем : Ластич, Школица	О
7.	15.	„Ми смо деца весела“	О
	II Тема: Моја околина		
	16.	„Ми смо деца весела“	В
8.	17.	„Ми смо деца весела“	У
	18.	Елементарне игре	У
	19.	Брзо трчање на 30 м	О
9.	20.	Елементарне игре брзине и снаге	У
	IV Тема: Град и село		
	21.	Брзо трчање на 30 м	П
10.	22.	Прескакање кратке вијаче	О
	23.	Полигон (моторички задаци)	О
	24.	Прескакање вијаче у кретању (напред – назад)	О
11.	25.	Бацање лоптице у вертикалне и хоризонталне циљеве	О
	26.	Скок увис из залета	О
	НОВЕМБАР		
12.	V Тема: Све се креће		
	28.	Штафетна игра „ Трка бројева “	У
	29.	Ритмички облици кретања	О
13.	30.	Ритмичко – естетске вежбе за руке	О
	31.	Плесни двокорак	О
	32.	Плесни двокорак	У
14.	33.	„Жирино коло“	О
	34.	„Жирино коло“	В
	VI Тема: Капи		

13.	35.	„Жикино коло“	У
	36.	Плесни двокорак	П
	37.	Бацање и хватање лоптица на разне начине	У
14.	38.	Трчање на 50 м (полувисоки старт)	О
		ДЕЦЕМБАР	
	39.	Бацање и хватање лоптица одбијањем од зида	У
	40.	Пењање уз лестве	О
15.	41.	Ходање и трчање у природи	У
		VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...	
	42.	Манипулација палицама у пару	О
	43.	Елементарне игре са бацањем и хватањем: „ Пљес, пљес “; „ Лопта најближем “	У
16.	44.	Прескакање кратке вијаче	У
	45.	Прескакање кратке вијаче	У
	46.	Вучење и гурање у паровима са две палице	О
17.	47.	Прескакање кратке вијаче	П
	48.	Елементарна игра „ Лов на јелене “	У
	49.	Бацање лоптице у хоризонталне циљеве удаљене 10 - 15 м	О
18.	50.	Полигон (моторички задаци)	О
	51.	Бацање лоптице у хоризонталне циљеве	У
ЈАНУАР			
19.	52.	Игре лоптом	У
	53.	Елементарне игре оријентације у простору	О
		VIII Тема: Светлост, ветар и земља	
	54.	Елементарне игре	У
20.	55.	Додавање лопте у паровима у ходу	О
	56.	Додвање лопте у паровима у ходу	У
	57.	Ритмичке игре по избору	У
21.	58.	Дечји поскоци	О
	59.	Дизање и ношење лоптица на рзличите начине	О
	60.	Комбиновано дизање и ношење различитих предмета	У
		ФЕБРУАР	
22.	61.	Дизање и ношење више палица или лопти	О
	62.	Игре брзине и спретности	О
23.	63.	Ходање и трчање по шведској клупи	О
	64.	Игре оријентације	У
	65.	Ходање по ниској греди кораком са привлачењем	О
24.	66.	Манипулација обручима	О
		МАРТ	
	67.	Ходање по ниској греди чучњем и дизањем	О
		IX Тема: Живи свет – растемо заједно	
25.	68.	Манипулација обручима и палицама	П
	69.	Ритмичко изражавање дечјим поскоцима	О
	70.	Ритмичке игре по избору	У
26.	71.	Трчање на различите начине	У
	72.	Прескакање кратке вијаче	У
	73.	Пузање потрбушке, на боку, леђима	У
27.	73.	Савладавање препрека различитим кретањима	У
	74.	Савладавање препрека наученим начинима кретања	У
	75.	Елементарна игра „ Мини куглана “	О

	76.	Вага претклоном и заношењем задржана	О
28.	77.	Брзо трчање са променом места	У
28.	78.	Вага претколоном и зношењем задржана	У
		АПРИЛ	
	79.	Прескакање вијаче у пару и месту	О
29.	80.	Вођење лопте једном руком у ходању	О
29.	81.	Вођење лопте једном руком у ходању	У
29.	82.	“Трим “ трчање у природи	О
30.	83.	Вођење лопте једном руком у ходању	П
	84.	Скок увис (маказице)	О
	85.	Штафетне игре брзим трчањем	У
31.	85.	Штафетне игре брзим трчањем	У
	86.	“Трим “ трчање	П
	87.	Скок увис (маказице)	У
32.	88.	Скок увис (маказице)	У
		МАЈ	
	89.	Скок удаљ из места	У
	90.	Скок удаљ из места	У
34.	91.	Брзо трчање на 30 м	У
	92.	Појединачно прескакање дугачке вијаче	У
		ХТема: Вредне руке	
	93.	Прескакање дугачке вијаче на различите начине	У
35.	94.	Прескакање дугачке вијаче на различите начине	П
	95.	Ритмичке игре по избору	У
	96.	Колут напред	О
36.	97.	Два спојена колута напред	О
	98.	Колут напред преко медицинке	О
	99.	Колут напред	У
37.	100.	Два спојена колута напред	У
	101.	Колут напред	П
		ЈУН	
	102.	Елементарне игре лоптом	У
38.	103.	Колут напред из чучња у чучањ	О
	104.	Колут напред из чучња у чучањ	У
	105.	Ритмичке игре по избору	У
39.	106.	Игре лоптом по избору	У
	107.	Елементарна игра : „ Мини куглана “	У
	108.	Игре по избору ученика	У

Легенда: О- обучавање; У- увежбавање; П- провера

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

1.	Школа и “Школа“
2.	Ко то прља ваздух?
3.	Могу ли биљке и дим заједно?
4.	Како да „оперемо“ прљаву воду?
5.	Гадна течност, тужна прича, убише ме људска бића!
6.	Чиста и прљава слика мог комшилука
7.	Садимо отпатке!
8.	Промене на листу од октобра до децембра
9.	Живот у бари и око ње, док човек није покварио све

10.	Ево и њега- узрока свега!
11.	Картице сецкалице
12.	Како кртица проводи зиму?
13.	Истраживања о кртици
14.	Како медвед проводи зиму?
15.	Истраживања о медведу
16.	Како јеж проводи зиму?
17.	Истраживања о јежу
18.	Ланци исхране
19.	Тајна или јавна порука?
20.	Јавна или тајна порука?
21.	Ознаке на амбалажи
22.	Потражите ове ознаке
23.	Може ли киша да убије биљку?
24.	Да ли болују биљке у твојој околини?
25.	Храна за птице станарице
26.	Неки од гостију на вашој хранилици
27.	Јесмо лепо, јесмо сјајни
28.	За сваку бољку, постоји лековита биљка
29.	Расипање или штедња, али вода свима треба!
30.	Компост- природно ђубриво
31.	Мали поклон- велика радост
32.	Мале форе и фазони да се отпад лакше склони
33.	Шта угрожава здравље?
34.	Квиз
35.	Нацртај нам и напиши на шта овај свет наш личи!
36.	Посматрам, уочавам, бележим

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Бр. часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
1.	Сусрет родитеља, наставника и ученика
2.	Упознавање ученика са садржајем
3.	Репортери
4.	Поносим се што
5.	Изражавање захвалности другоме
6.	Речник осећања
7.	Како се ко осећа
8.	О стиду и срамти
9.	Љубомора
10.	Кривица
11.	Ја и љубав
12.	Моје потребе
13.	Како да кажем
14.	Слушање и неслушање
15.	Да ли се чујемо
16.	Чујем ти срце
17.	Кад ја нећу
18.	Посредовање у сукобу између дечака и девојчица
19.	Посредовање у сукобу између ученика истог пола
20.	Посредовање у сукобу између родитеља и деце

21.	Породично стабло
22.	Жирафе у у чионици
23.	Шта се коме допада
24.	Шта можемо да урадимо
25.	Дечија права
26.	Моја одговорност
27.	Кад деца крше дечија права
28.	Кад родитељи крше дечија права
29.	Кад одрасли у школи крше дечија права
30.	Различити смо али су нам права иста
31.	Ја то већ умем
32.	Шта кад се то деси
33.	Мој омиљени јунак из приче, бајке, филма
34.	Сарадња
35.	Ја пре ја после
36.	Активности по избору ученика

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ВЕРСКА НАСТАВА

Циљизадаципредмета :

Циљ наставеправославног катихизисајесте да се кодученикаразвијесвест да је Бог заједница ичности и да се а светупреко заједнице људи. Нагласак треба ставитид а јеистинска будућностсвета и човека убудућем Царству Божијем, дајена основ у структуретогоЦарствауемељена и структураЛитургије. Ученицитреба да упознају структуру Литургије,разликујурадњенаЛитургији,учедајеИсу с Христос,иакофизички одсутан,присутан на Литургији каоплоднашељубавипремаЊему.

Годишњи фонд часова	36
Заобрадуградива	27
Задругетиповечаса	9

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА Разред: ДРУГИ

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова потеме	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	1	
2.	Моје место у Цркви	6	5	1
3.	Литургијске службе	7	5	2
4.	Живот у Цркви – лепота празника	6	4	2
5.	Трпеза Господња	5	4	1
6.	Света Литургија – прослава Васкрсења	5	3	2
7.	Икона – прозор у вечност	6	4	2
	Укупно	36	27	9

ПЛАН ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА У ШК. 2016/17. ГОДИНИ:

ПРЕДМЕТ:	МЕСЕЦ:	НЕДЕЉА:
СРПСКИ ЈЕЗИК	IX	1.Иницијалнитест
	IX	5.
	X	3.
	XI	3.
	XII	1.
	XII	2.
	I	3.
	II	4.
	III	1.
	IV	2.
	V	2.
	V	4.
	VI	2.
МАТЕМАТИКА	IX	1.Иницијалнитест
	X	1.
	X	2.
	X	4.
	XI	1.
	XI	4.
	I	3.
	III	3.
	III	4.
	IV	1.
	IV	4.
	VI	1.
СВЕТ ОКО НАС	X	4.
	XII	3.
	III	1.
	IV	3.
	VI	2.

2.2. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

2.2.1.)СРПСКИ ЈЕЗИК

Оријентациони план рада

Циљеви и задаци:

Помоћ ученицима који у редовној настави српског језика теже савладавају делове предвиђеног програма;

Помоћ ученицима који немају потребно самопоуздање или нису довољно мотивисани.

Сагледавање специфичности заостајања у савладавању градива и проналажење начина успешног превазилажења проблема у сваком појединачном случају.

Редни бр. теме:	Назив теме:	Број часова по теми:
1.	Поново заједно	1.
2.	Моја околина	2.
3.	Како бих са другом поделио кишни дан	1.
5.	Све се креће	1.
6.	Капи	2.
8.	Мере	1.

9.	Светлост	1.
10.	Ветар и земља	2.
12.	Букет	1.
13.	Животиње око нас	3.
16.	Вредне руке	3.
УКУПНО:		18

Редни бр. часа:	Назив наставне јединице:
1.	Вежбе читања
2.	Вежбе писања (правопис)
3.	Вежбе читања (изражајно)
4.	Реченице по значењу
5.	Писање по диктату
6.	Речи које именију бића и предмете
7.	Речи које означавају радњу
8.	Изражајно читање
9.	Правописна правила
10.	Штампана слова латинице
11.	Штампана слова латинице
12.	Читамо и пишемо штампаним словима латинице
13.	Писана слова латинице
14.	Читамо и пишемо писаним словима латинице
15.	Прошлост, садашњост, будућност
16.	Вежбе читања и писања латиничним писмом
17.	Препричавање приче по избору
18.	Писање састава на задату тему

2.2. 2.) МАТЕМАТИКА

Циљеви и задаци:

Помоћ ученицима који у редовној настави математике теже савладавају делове предвиђеног програма;

Помоћ ученицима који немају потребно самопоуздање или нису довољно мотивисани.

Сагледавање специфичности заостајања у савладавању градива и проналажење начина успешног превазилажења проблема у сваком појединачном случају.

Редни бр. теме:	Назив теме:	Број часова по теми:
1.	Поново заједно	1
2.	Моја околина	2
3.	Како бих са другом поделио кишни дан	1
5.	Све се креће	1
6.	Капи	2
7.	Мере	1
8.	Светлост	1
9.	Ветар и земља	2
10.	Букет	1
11.	Животиње око нас	3
12.	Вредне руке	3

УКУПНО:	18
----------------	-----------

Редни бр. часа:	Назив наставне јединице:
1.	Бројеви до 100
2.	Сабирање и одузимање
3.	Мерење дужине
4.	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева (28+6; 23-5)
5.	Здруживање сабирака
6.	Једначине са сабирањем и одузимањем
7.	Једначине са сабирањем и одузимањем
8.	Множење као сабирање једнаких сабирака
9.	Меримо време
10.	За толико већи и толико пута већи број
11.	Здруживање чинилаца
12.	Таблица множења
13.	Одређивање половине
14.	Толико путамањи и за толико мањи број
15.	Дељење
16.	Једначине са множењем
17.	Једначине са дељењем
18.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним

2.3 УЏБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА

СРПСКИ ЈЕЗИК:

- Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић: Уз речи растемо ЧИТАНКА , уџбеник
- Јелена Срдић, Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић: РАДНА СВЕСКА 2 ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ, радна свеска
- Јелена Срдић: ДАР РЕЧИ 2 – ГРАМАТИКА, уџбеник
- Душка Милић, Татјана Митић: ЛАТИНИЦА, радни уџбеник

МАТЕМАТИКА:

- С. Јоксимовић МАТЕМАТИКА 2а, уџбеник радног карактера
- С. Јоксимовић МАТЕМАТИКА 2б, уџбеник радног карактера

СВЕТ ОКО НАС:

- Љиља Стокановић, Гордана Лукић: СВЕТ ОКО НАС, уџбеник
- Љиља Стокановић, Гордана Лукић: СВЕТ ОКО НАС, радна свеска

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

- Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац: МУЗИЧКА КУЛТУРА 2, уџбеник
 - Наставни план и програм за 2. разред основне, <http://www.zuov.gov.rs/novisajt2012/dokumenta/CRPU/>
 - Настава оријентисана на учење, Центар за демократију и помирење

2.4. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

2.4.1. ПРОГРАМ РАДА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

ЦИЉ: Циљ васпитно-образовног рада у саобраћајној секцији јесте стицање и продубљивање знања о основама саобраћаја и културе понашања учесника у саобраћају.

ЗАДАЦИ:

- Упознавање са појмом „саобраћај“;
- Продубљивање знања о врстама саобраћаја и превозним средствима;
- Познавање правила неопходних за безбедно учешће у саобраћају;
- Разумевање важности поштовања саобраћајних правила у насељу;
- Континуиран и систематски рад на развоју саобраћајне културе;
- Примена стечених знања у свакодневном животу.

Број теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Обучавање	Утврђивање	Укупно
1.	Основни појмови о саобраћају	1	1	2
2.	Саобраћајна средства и врсте саобраћаја	3	2	5
3.	Регулисање саобраћаја (правила, прописи, знаци)	14	9	23
4.	Примена стечених знања	/	6	6
УКУПНО		17	19	36

Ред. број		НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	
наст - авне јед.	часа у месец у		обрада	утврђи- вање
1.	септ. 1.	Основни појмови о саобраћају. Кретање људи и превоз робе. Видови саобраћаја и саобраћајна средства.	+	
2.	2.	Основни појмови о саобраћају. Кретање људи и превоз робе. Видови саобраћаја и саобраћајна средства.		+
3.	3.	Саобраћајна средства друмског саобраћаја (запрежна возила, бицикл, мотоцикл, аутомобил)	+	
4.	4.	Саобраћајна средства друмског саобраћаја (запрежна возила, бицикл, мотоцикл, аутомобил)		+
5.	окто. 1.	Дечја возила и њихово коришћење	+	
6.	2.	Дечја возила и њихово коришћење		+
7.	3.	Саобраћајна правила и прописи, регулисање саобраћаја	+	
8.	4.	Саобраћајна правила и прописи, регулисање саобраћаја		+
9.	5.	Саобраћајни знаци и подела са посебним освртом на оне који се односе на децу	+	
10.	нове. 1.	Саобраћајни знаци и подела са посебним освртом на оне који се односе на децу		+
11.	2.	Саобраћајни знаци који се односе на бициклисте	+	
12.	3.	Саобраћајни знаци који се односе на пешаке	+	
13.	4.	Саобраћајни знаци који се односе на бициклисте, пешаке		+
14.	деце. 1.	Пешачки прелази и њихово обележавање	+	
15.	2.	Деца у саобраћају		+
16.	3.	Правилно кретање учесника у саобраћају	+	

17.	4.	Правилно кретање учесника у саобраћају		+
18.	јану. 1.	Како изгледају насеља, кретање у насељу	+	
19.	2.	Раскрсница	+	
20.	фебр. 1.	Саобраћајне везе наших крајева	+	
21.	2.	Међусобни утицаји човека и окружења		+
22.	3.	Правила понашања путника у превозним средствима	+	
23.	4.	Опасне ситуације у саобраћају	+	
24.	март 1.	Како да избегнемо опасности		+
25.	2.	Утврђивање, решавање саобраћајних ситуација		+
26.	3.	Саобраћајни изрази		+
27.	4.	Припреме за такмичење		+
28.	апр. 1.	Припреме за такмичење		+
29.	2.	Саобраћајно средство: бицикл (посебан осврт на правила вожње, обавезну опрему)	+	
30.	3.	Кретање бицикла	+	
31.	мај 1.	Стазе за бициклисте	+	
32.	2.	Саобраћајни знакови за бициклисте		+
33.	3.	Саобраћајни знакови у близини школе		+
34.	4.	Превоз деце (посете, излети, екскурзије)		+
35.	јун 1.	Саобраћај у мом крају (на путу од куће до школе)		+
36.	2.	Анализа рада и предлог рада за наредну годину		+
СВЕГА ЧАСОВА			17	19

Руководилац секције: Вања Кљутић, наставник разредне наставе у продуженом боравку у II/1

2.4.2. ПРОГРАМ РАДА ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ

ЦИЉ: Циљ васпитно-образовног рада у фолклорној секцији јесте директно увођење ученика у активности ревитализације традиције кроз непосредно упознавање материјалне и духовне традицијске културе свог народа у ужем окружењу.

ЗАДАЦИ:

- Увођење ученика у наставу усмерену на ревитализацију традиције;
- Зсвајање елементарних знања о разлици између фолклорног и актуелног окружења кроз упознавање са дечијим фолклором (народним играма);
- Развијање интересовања, музичке осетљивости и креативности;
- Оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања;
- Развијање осетљивости за музичке вредности упознавањем уметничке традиције и културе свога народа;
- Задовољење основних потреба деце за кретањем и игром.

Број теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Обучавање	Увежбавање	Укупно
1.	Слушање народних композиција/Посета Етнографском музеју	3	0	3

2.	Учење народних песама	4	8	12
3.	Учење народних игара	5	16	21
	УКУПНО	12	24	36

Ред. број		НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	
наст авне јед.	часа у месе цу		обрада	утврђи- вање
1.	септ. 1.	Уводни часСлушањенародних композиција:“Фрулашки разговор“ и “Коло“.	+	
2.	2.	Учење народне игре“Митку ноге заболеше“-припрема за приредбу поводом Дечије недеље.	+	
3.	3.	Увежбавање народне игре“Митку ноге заболеше“		+
4.	4.	Увежбавање народне игре“Митку ноге заболеше“		+
5.	окто 1.	Учење народне песме“Чобан тера овчице“ Слушаче народних композиција“Чочек“ и “Нишки вез“	+	
6.	2.	Учење народне песме“С оне стране Дунава“	+	
7.	3.	Увежбавање народних песама “Чобан тера овчице“ и “С оне стране Дунава“		+
8.	4.	Учење народне игре“Хајд на лево“-припрема за приредбу поводом дана школе		+
9.	5.	Учење народне игре“Хајд на лево“-припрема за приредбу поводом дана школе	+	+
10.	нове 1.	Учење народне песме“Божић,Божић благи дан“	+	
11.	2.	Увежбавањење народне песме“Божић,Божић благи дан“		+
12.	3.	Увежбавањење народних песама“Божић,Божић благи дан“ “С оне стране Дунава“ “Чобан тера овчице“		+
13.	4.	Увежбавање народних игара“Хајд на лево“ и “Митку ноге заболеше“		+
14.	дец е. 1.	Увежбавање народних игара“Хајд на лево“ и “Митку ноге заболеше“		+
15.	2.	Увежбавање народних игара“Хајд на лево“ и “Митку ноге заболеше“		+
16.	3.	Увежбавањење народне песме“Божић,Божић благи дан“припрема за маскембал		+
17.	4.	Увежбавањење народне песме“Божић,Божић благи дан“припрема за маскембал		+
18.	јану. 1.	Увежбавање народне песме“Чобан тера овчице“ и народне игре“Хајд на лево“-припрема за приредбу поводом Светог Саве		+
19.	2.	Учење народне песме“Савила се бела лоза виновна“	+	
20.	феб р. 1.	Учење народне игре“Ја посејох лубенице“	+	
21.	2.	Увежбавање народне игре“Ја посејох лубенице“		+
22.	3.	Припрема за посету Етнографском музеју	+	
23.	4.	Посета Етнографском мутеју	+	
24.	мар т	Учење народне игре “Ерско коло“	+	

	1.			
25.	2.	Увежбавање народне игре “Ерско коло”		+
26.	3.	Увежбавање народне игре “Ерско коло” Припрема за приредбу поводом дана ненасиља		+
27.	4.	Увежбавање народне игре “Ерско коло” Припрема за приредбу поводом дана ненасиља		+
28.	апр. 1.	Увежбавање народних песама “Чобан тера овчице” “С оне стране Дунава” “Божјић, Божјић благи дан” “Савила се бела лоза винова”		+
29.	2.	Увежбавање народних игара “Митку ноге заболеше”- “Хајд на лево” “Ја посејох лубенице” “Ерско коло”		+
30.	3.	Увежбавање народних игара “Митку ноге заболеше”- “Хајд на лево” “Ја посејох лубенице” “Ерско коло”		+
31.	мај 1.	Учење народне игре “Игра коло”	+	
32.	2.	Увежбавање народне игре “Игра коло”		+
33.	3.	Увежбавање народне игре “Игра коло”		+
34.	4.	Увежбавање народне игре “Игра коло”		+
35.	јун 1.	Увежбавање народне песме “С оне стране Дунава”		+
36.	2.	Увежбавање народне игре “Хајд на лево”		+
		С В Е Г А Ч А С О В А	16	20

Руководилац секције: Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе у продуженом боравку у II/2

2.4.3. ПРОГРАМ РАДА СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ

СПОРТСКА СЕКЦИЈА

(Елементи атлетике)

Циљеви и задаци:

- Упознавање ученика са основима атлетике;
- Подстицање интересовања ученика за значај елемената атлетике у свакодневном животу кроз игру;
- Оспособљавање ученика за правилно извођење скокова, трчања и бацања;
- Развијање снаге, спретности, брзине, издржљивости и покретљивости, кроз елементе атлетике.

Ред. број		ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА	ТИП ЧАСА	
Нас. јед.	Часа у месецу		обрада	увежбавање
1.	септ. 1.	Уводни час: Бавимо се спортом!	+	
2.	2.	Атлетика и атлетске дисциплине	+	
3.	3.	Упознајемо се са техником трчања (трчање на дуге стазе и трчање на кратке стазе)	+	
4.	4.	Упознајемо се са техником трчања (високи и ниски старт)	+	
5.	окто. 1.	Обучавање трчања на 30м са високим и ниским стартом		+
6.	2.	Упознајемо се са техником скакања	+	
7.	3.	Обучавање скокова из залета и из места		+
8.	4.	Упознајемо се са техником бацања	+	
9.	нове . 1	Бацање медицинке		+
10.	2	ТРЧАЊЕ	+	
		Обично ходање и трчање		
11.	3	Ходање и трчање у различитим правцима и различитом брзином	+	
12.	4	Ходање и трчање у играма		+
13.	5.	Ходање и трчање на различите начине	+	
14.	деце . 1.	Комбиновано трчање и ходање	+	
15.	2.	Ритмичко ходање и трчање		+
16.	3.	Ходање и трчање у играма		+
17.	4.	Увежбавање високог и ниског старта код трчања		+
18.	јану. 1.	Штафетна такмичења са трчањем		+
19.	2.	СКАКАЊЕ	+	
		Поскакивање		
20.	Феб р.1.	Скакање у висину и у дубину	+	
21.	2.	Скакање на скакањем	+	
22.	3.	Елементарне игре са поскакивањем и скакањем		+
23.	4.	Скакање скакањем и прескакањем	+	
24.	март 1.	Штафетне игре са скакањем		+
25.	2.	Штафетне игре са скакањем		+
26.	3.	Скакање у даљ из места и из залета	+	
27.	4.	Увежбавање скакања у даљ из места и из залета		+
28.	5.	БАЦАЊЕ	+	
		Бацање и хватање појединачно и у пару		

29.	апр. 1.	Бацање и гађање	+	
30.	2.	Бацање и гађање у штафетним играма		+
31.	3.	Бацање и гађање у штафетним играма		+
32.	4.	Увежбавање и припрема за такмичење		+
33.	мај 1.	Такмичење у трчању на 30м са високим и ниским стартом		+
34.	2.	Такмичење у скоковима у даљ из места		+
35.	3.	Такмичење у бацању медицинке		+
36.	јун 1.	Завршно мерење и сумирање утисака		+
		СВЕГА ЧАСОВА	17	19

Руководилац секције: Дајана Радовчић, наставник разредне наставе у продуженом боравку у II/3

2.4. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ТЕМА:	МЕСЕЦ:
САЧУВАНО ОД ЗАБОРАВА	ОКТОБАР
УПОЗНАЈМО ЖИВОТИЊЕ	АПРИЛ

Одељењско веће II разреда:

II/1, Сања Дамњановић

II/2 Весна Вукмановић, руководица Одељењског већа

II/3 Милена Поткоњак

3. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

3.1. ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПО ТЕМАМА
I ТЕМА: РАЗИГРАНА ПРИРОДА - Упознавање ученика са рељефом завичаја и начином живота људи у околини; - Увођење ученика у посматрање и тумачење природе; - Упућивање ученика на: - неговање другарства и прихватање различитости, - Подсећање на права, обавезе и поштовање правила. - Упућивање ученика на правилно и лепо писање; - Проширивање знања о понашању у школи и на улици;
II ТЕМА: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА - Упућивање ученика на: - изражајно читање, - заузимање критичког става према поступцима ликова у причама, - успешно решавање задатака; - Упућивање ученика на: - доношење закључака на основу: промена у природи, искуства, посматрања, доживљавања, решавања задатака, читања текстова, - Развијање одговорног односа према себи, окружењу и културном наслеђу - Упућивање ученика на проучавање прошлости свог места, као и на поштовање знаменитих личности
III ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ - Упознавање различитих животних заједница, као и односа који владају међу живим бићима у њима - Уочавање промена у природи на основу посматрања и истраживања о утицају човека на животне заједнице - Упућивање ученика на тимски рад, сарадњу и самостално закључивање; - Даљи рад на правилном писању и примени граматичких садржаја; - Уочавање и процењивање односа и поступака ликова у причама и стварном животу, - Подстицање и развијање истраживачких активности ученика. - Даљи рад на доживљавању и разумевању књижевних текстова
IV ТЕМА ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ - Васпитавање ученика у духу правих духовних и моралних вредности, као што су: љубав, поштовање, разумевање, солидарност, подршка - Даљи рад на истицању значаја породице и свих ближњих који учествују у одрастању деце - Решавање проблемских ситуација; - Правилно процењивање свог рада и рада других - Упућивање ученика на изражајно читање - Даљи рад на развијању здравља и здравих животних навика
V ТЕМА: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ - Упућивање ученика на правилно и лепо писање; - Упућивање ученика на: - уочавање и разумевање различитих врста кретања, - Самостално доношење закључака; - Разумевање природних законитости кроз различите врсте импровизације и стваралаштва - Упућивање ученика на самостално доношење закључака на основу различитих задатака и огледа - Истраживачки рад; - Даљи рад на проширивању кретних искустава и развоју моторичких способности

- Даљи рад на стицању знања о саобраћају и свести о себи као активном учеснику у саобраћају

VI ТЕМА : ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ

-Уочавање контраста у природи и стварање личног ликовног доживљаја
 -Даљи рад на развијању речника, као и тумачењу богатства књижевног израза
 - Подстицање ученика на маштање и развијање ликовног и литерарног израза
 - Проширивање знања о животу људи на селу и у граду
 - Развијање поштовања и толеранције међу децом и људима, уз поштовање дечјих права и људских права
 - Развијање правилног односа према животној средини
 -Развијањекритичког ставапремалику из књижевног дела, филма, представе, итд.

Ориентациони планови рада за III разред

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

СЕПТЕМБАР

I ТЕМА : РАЗИГРАНА ПРИРОДА

Недеља	Редни број часа	Наставне јединице	Тип часа
1.	1.	УИ: Поново у школи	говорна вежба
	2.	П: Говорим и пишем: слова и гласови Ортографске вежбе: преписивање текста са ћирилице на латиницу. Увежбавање читког и уредног рукописа, уз примену правописних правила.	обнављање
2.	3.	УИ: Азбука и абецеда – изговор напамет Правилно изговарање гласова Ч, Ћ, Џ, Ђ и Х	обнављање
	4.	Г: Иницијални тест	утврђивање
	5.	УИ,ПИ: Описивање природе Колективна и самостална посматрања природе (шетња, излети, посете, документарни филмови) на основу којих се увежбава описивање уочљивих и занимљивих појединости које су међусобно повезане. Увежбавање планског приступа у описивању (заједнички и индивидуални планови/подсетници за описивање)	обрада
	6.	К: Душан Костић, Септембар	обрада
	7.	П: Писање сугласника Ј	обрада
3.	8.	К: Григор Витез, Какве је боје поток	обрада
	9.	Г: Диктат	обнављање
	10.	К: Народна приповетка Сунце и ветар	обрада
	11.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Јесен је стигла у мој крај. Самостално бирање мотива и издвајање детаља који ученика посебно заокупљају и подстичу на описивање.	утврђивање
	12.	К: Десанка Максимовић, Вожња	обрада
4.	13.	К: Брзалице, разбрајлице Ортоепске вежбе: увежбавање правилног изговора речи, исказа, реченица, слушање звучних записа, снимање читања, анализа	обнављање

		снимка и одговарајуће вредновање. Загонетање и одгонетање.	
	14.	Ч,Р: Питалице, загонетке лаке за ђаке трећаке	утврђивање
	15.	П: Писање наслова књига, часописа и новина	обрада
	16.	К: Избор из књига и часописа за децу Александар Чотрић, Дечја посла (избор)	обрада
	17.	Г: Азбука и абецеда, писање сугласника ј, управни и неуправни говор. Диктат са допуњавањем	утврђивање
5.	18.	Г: Именице	обрада
	19.	Г: Властите и заједничке именице	обрада
	20.	УИ: Казивање напамет научених лирских песама обрађених у септембру	утврђивање
	21.	УИ: Говорна вежба: Игре речима Причање по задатим речима. Настављање приче подстакнуто датим почетком.	обнављање
	22.	П: Писање назива улица	обнављање
		ОКТОБАР II ТЕМА: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА	
6.	23.	К: Максим Горки, Врапчић	обрада
	24.	К: Максим Горки, Врапчић	утврђивање
	25.	Г: Род и број именица	обрада
	26.	Г: Властите и заједничке именице, род и број именица	обнављање
	27.	П: Употреба великог слова у писању вишечланих географских имена	обнављање
7.	28.	К: Душан Радовић, А зашто он вежба	обрада
	29.	Изражајно читање драмског текста по улогама. Сценско приказивање драмског текста.	утврђивање
	30.	П: Употреба великог слова у писању имена народа	обрада
	31.	К: Душан Радовић, А зашто он вежба	утврђивање
	32.	П: Писање имена празника	обрада
8.	33.	П: Контролни диктат Провера тачности запамћивања и усвојености правописних правила.	утврђивање
	34.	УИ, ПИ: Прича у сликама Причање према слици са целовитим догађајем по заједничком и самостално сачињеном плану.	обрада
	35.	УИ: Причање о доживљајима и догађајима, стварним и измишљеним (нарочито у функцији стварања погодне атмосфере за читање и тумачење текста)	обнављање
	36.	К: Јованка Јоргачевић, Никад два добра	обрада
	37.	К: Јованка Јоргачевић, Никад два добра	утврђивање
9.	38.	Ч,Р: Драматизација текста Никад два добра	утврђивање
	39.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Да знате шта ми се догодило	утврђивање
	40.	Г: Глаголи: радња, стање, збивање	обрада
	41.	К: Бранко Миљковић, Песма о цвету	обрада
	42.	Г: Глаголи: разликовање облика којима се означава садашњост, прошлост и будућност	обрада
	43.	Г: Разликовање лица и броја глагола	обрада

		НОВЕМБАР III ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
10.	44.	Г: Синтаксичке вежбе: Интонационо подешавање гласа у изговору појединих реченица (обавештајне, упитне, узвичне и заповедне) или неких њихових делова (реченични акценат).	обнављање
	45.	Г: Бранислав Црнчевић, Љутито мече	обрада
	46.	Г: Потврдни и одрични облик глагола	обрада
	47.	УИ: Ортоепске вежбе: увежбавање правилног изговора речи, исказа, реченица, пословица, краћих текстова; изражајно рецитовање лирских песама обрађених у октобру; слушање звучних записа, снимање читања, анализа снимка и одговарајуће вредновање.	обрада
	48.	Г: Глаголи: радња, стање, збивање; разликовање облика којима се означава садашњост, прошлост и будућност. Разликовање лица и броја глагола. Потврдни и одрични облик глагола.	обнављање
11.	49.	К: Народна басна, Вук и јагње	обрада
	50.	Г: Провера знања: именице и глаголи	утврђивање
	51.	К: Езоп, Корњача и зец	обрада
	52.	К: Басне по избору (Рода и лисица, Цврчак и мрави)	утврђивање
12.	53.	Г: Придеви	обрада
	54.	Г: Описни и присвојни придеви	обрада
	55.	К: Народна приповетка Свијету се не може угодити	обрада
	56.	Г: Род и број придева	обрада
13.	57.	Г: Придеви: описни и присвојни придеви; род и број придева	обнављање
	58.	УИ, ПИ: Описивање: спољашња обележја особе која се описује (физички портрет), њене основне карактерне црте (духовни профил) и понашање у конкретним животним околностима (поступци, реакције, говор).	обнављање
	59.	П: Писање речи НЕ уз именице, глаголе и придеве	обрада
	60.	ПИ: Припрема за писмени задатак: опис особе	обнављање
	61.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Мени драга особа	утврђивање
14.	62.	ПИ: Први школски писмени задатак	утврђивање
	63.	Ч, Р: Енциклопедија дечјих игара (избор)	обрада
	64.	УИ, ПИ: Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, игре асоцијација, ребуси)	обнављање
		ДЕЦЕМБАР III ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
	65.	ПИ: Исправка првог писменог задатка	обнављање
	66.	ПИ: Исправка првог писменог задатка	обнављање
15.	67.	К: Народна песма, Марко Краљевић и бег Костадин	обрада
	68.	К: Народна песма, Марко Краљевић и бег Костадин	утврђивање
	69.	Г: Речи које означавају време, место и начин вршења радње	обрада
	70.	Г: Речи које означавају време, место и начин	обнављање

		вршења радње	
	71.	К: Арапска народна приповетка, Лав и човек	обрада
16.	72.	К: Арапска народна приповетка, Лав и човек	утврђивање
	73.	П: Писање бројева словима	обрада
	74.	П: Писање бројева словима	обнављање
	75.	К: Душан Васиљев, Зима	обрада
	76.	П: Писање датума	обрада
	17.	77.	К: Војислав Илић, Први снег
78.		УИ: Разумем шта читам	обнављање
79.		Г,П: Обнављање градива из граматике и правописа	обнављање
80.		Г,П: Провера знања (именице, глаголи, придеви, речи које означавају време, место и начин вршења радње)	утврђивање
81.		П: Писање писма, разгледнице и честитке	обрада
18.	82.	ПИ: Моја новогодишња разгледница, честитка и писмо	утврђивање
	83.	Г,П: Реченица: појам реченице; врсте реченица по значењу: обавештајне, упитне. Интерпункцијски знак на крају обавештајних, упитних, узвичних и заповедних реченица.	обнављање
	84.	П: Писање речи ЛИ	обнављање
	85.	УИ: Изражајно рецитовање напамет научених лирских песама у првом полугодишту	утврђивање
	86.	УИ: Говорна вежба: Искрено о себи Извештавање – сажето информисање о себи (кратка аутобиографија).	обнављање
		ЈАНУАР IV ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
19.	87.	Г,П: Реченица: појам реченице; врсте реченица по значењу: узвичне и заповедне. Интерпункцијски знак на крају обавештајних, упитних, узвичних и заповедних реченица.	обнављање
	88.	Г: Управни говор	обрада
	89.	Г: Управни говор	обрада
	90.	УИ: Истицање речи у реченици	обрада
	91.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Доживљај са зимског распуста	утврђивање
20.	92.	Г: Реченице према облику: потврдни и одрични облик реченице	обрада
	93.	Г: Реченице према облику: потврдни и одрични облик реченице	обнављање
	94.	К: Обичајне лирске народне песме (избор)	обрада
	95.	ПИ: Аутодиктат једне од напамет научених песама у првом полугодишту	утврђивање
	96.	К: Пјер Грипари, Заљубљене ципеле	обрада
21.	97.	К: Пјер Грипари, Заљубљене ципеле	утврђивање
	98.	УИ: Читање и анализа домаћег задатка: Заљубљене рукавице	утврђивање
	99.	К: Народна прича Свети Сава и сељак без среће	обрада
	100.	К: Народна прича Свети Сава и сељак без среће	утврђивање
		ФЕБРУАР	

		IV ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
22.	101.	УИ: Увежбавање подешавања реда речи према комуникативним потребама у контексту. Интонација реченице: тон и јачина гласа у изговарању реченице; истицање речи у реченици (реченични акценат);интонационо подешавање гласа у изговарању обавештајне, упитне, узвичне и заповедне реченице; изговарање потврдног и одричног облика реченице; значај брзине и паузе у говору.	обнављање
	102.	К: Милован Данојлић, Љубавна песма	обрада
	103.	Г: Субјекат и предикат	обнављање
23.	104.	Г: Утврђивање главних делова реченице (предикат, субјекат)	утврђивање
	105.	П: Скраћенице. Скраћенице за мере (корелација са наставом математике)	обрада
	106.	К: Оскар Вајлд, Себични џин	обрада
	107.	К: Оскар Вајлд, Себични џин	утврђивање
	108.	П: Скраћенице	обнављање
24.	109.	П: Правописна провера знања	утврђивање
	110.	Г: Покажи шта знаш – реченице према значењу, реченице према облику, субјекат, предикат	обнављање
		МАРТ IV ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
	111.	К: Гроздана Олујић, Стакларева љубав	обрада
	112.	К:Гроздана Олујић, Стакларева љубав	утврђивање
25.	113.	УИ: Изражајно читање обрађених прозних текстова	утврђивање
	114.	К: Народна песма Двије сеје брата не имале	обрада
	115.	К: Песме о мајци	обрада
	116.	К: Народне успаванке	обрада
	117.	К: Драган Лукић, Шта је отац	обрада
	118.	Г:Грађење речи	обрада
	119.	Г: Грађење речи	обнављање
26.	120.	Г: Провера знања: реченице према значењу и облику, субјекат, предикат	утврђивање
	121.	К: Мирослав Антић, Шта је највеће	обрада
	122.	Г: Субјекат и предикат	обнављање
	123.	Г. Управни говор	утврђивање
	124.	Г: Речи умањеног и увећаног значења	Обрада
27.	125.	Г: Речи умањеног и увећаног значења	обнављање
	126.	К: Александар Поповић, Лед се топи	обрада
	127.	К: Александар Поповић, Лед се топи	утврђивање
	128.	К: Драматизација текста Лед се топи	утврђивање
	129.	К: Сун Ју Ђин, Свитац тражи пријатеље	обрада
28.	130.	К: Сун Ју Ђин, Свитац тражи пријатеље	утврђивање
	131.	Г: Речи истог или сличног значења	обрада
	132.	Г: Речи истог или сличног значења	обнављање
	133.	К: Стојанка Грозденов Давидовић, Прича о доброј роди	обрада
			АПРИЛ

		V ТЕМА: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	
29.	134.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Прича о доброј роди из угла жабе, роде и лептира	утврђивање
	135.	Г,П: Тест из граматике и правописа	утврђивање
	136.	УИ: Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа	утврђивање
	137.	К: Бранко Радичевић, Циц	обрада
	138.	УИ: Говорна вежба: Неочекиван сан	обнављање
30.	139.	Г: Речи супротног значења	обрада
	140.	К: Душан Радовић, Замислите	обрада
	141.	К: Душан Радовић, Песме (избор)	обрада
31.	142.	К: Душан Радовић, Песме (избор)	обрада
	143.	Изражајно казивање стихова из поезије Душана Радовића (избор)	утврђивање
	144.	Г: Речи које се исто пишу, а различито значе	обрада
32.	145.	К: Народна бајка Чардак ни на небу ни на земљи	обрада
	146.	К: Народна бајка Чардак ни на небу ни на земљи	утврђивање
	147.	УИ: Препричавање бајке по избору, прављење плана текста – детаљно (опширно), по заједничком и индивидуалном плану; сажето препричавање по заједничком и самостално сачињеном плану за препричавање.	обрада
	148.	ПИ: Читање и анализа састава: Моја бајка	утврђивање
	149.	К: Народна песма Женидба врапца Подунавца	обрада
	150.	Г: Основно и пренесено значење речи	обрада
		МАЈ VI ТЕМА: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
33.	151.	К: Десанка Максимовић, Прича о раку кројачу	обрада
	152.	К: Десанка Максимовић, Прича о раку кројачу	утврђивање
	153.	Г: Лексичке и семантичке вежбе: основно и пренесено/фигуративно значење речи, грађење речи – формирање породица речи; изналажење синонима и антонима, уочавање семантичке функције акцента; некњижевне речи и њихова замена језичким стандардом.	обнављање
34.	154.	К: Стеван Раичковић, Бајка о белом коњу	обрада
	155.	К: Стеван Раичковић, Бајка о белом коњу	утврђивање
	156.	Г: Стилска фигура: поређење	обрада
	157.	К: Браћа Грим, Пчелиња матица	обрада
	158.	К: Браћа Грим, Бременски музиканти	обрада
35.	159.	Г: Синтаксичке и стилске вежбе: допуњавање исказа различитим могућностима у складу са понуђеном говорном ситуацијом, проширивање реченице уношењем личног тона, сажимање реченице ради појачања њене информативне моћи и др.	обнављање
	160.	Г: Провера знања – речи истог или сличног значења; речи супротног значења; речи које се исто пишу, а различито значе; основно и пренесено значење	утврђивање
	161.	К: Бранко Ћопић, Мачак отишао у хајдуке	обрада

	162.	УИ: Изражајно читање приповетке Мачак отишао у хајдуке	утврђивање
	163.	К: Бранко В. Радичевић, Самоћа	обрада
36.	164.	УИ: Прича из читанке по избору: народна приповетка (Јао, жено, изједе ме вук, Изокренута прича Б. Ћопића, Андерсоново Царево ново одело)	обрада
	165.	К: А. Линдгрен, Пипи Дуга Чарапа	обрада
	166.	ПИ: Припрема за други писмени задатак	обнављање
	167.	ПИ: Други школски писмени задатак	утврђивање
	168.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Портрет књижевног јунака који је оставио посебан утисак на мене	утврђивање
	169.	ПИ: Исправка другог писменог задатка	обнављање
	37.	170.	ПИ: Исправка другог писменог задатка
171.		К: Јован Јовановић Змај, Пролећница	обрада
172.		К: Добрица Ерић, Славуј и сунце	обрада
		ЈУН VI ТЕМА: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
173.		ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: У сусрет лету – састав Усвајање основних елемената приступа описивању – стварање заједничког и индивидуалног плана описа	утврђивање
174.		УИ: Изражајно читање лирских песама из читанке: Ко хоће да доживи чудо Д. Максимовић, Брат М. Антића, Свакога дана Д. Лукића	утврђивање
175.		К: Љубивоје Ршумовић, Домовина се брани лепотом	обрада
176.		УИ: Гледање дугометражног цртаног филма Слушање и вредновање/критичко процењивање говора/разговора у емисијама за децу на радију и телевизији	обрада
38.	177.	К: Покажи шта знаш из књижевности	утврђивање
	178.	УИ: Изражајно рецитовање песама научених у трећем разреду	утврђивање
39.	179.	Г,П: Систематизација градива из граматике и правописа	утврђивање
	180.	УИ: Говорна вежба: Како желим да проведем распуст	обнављање

БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМАМА-УЏБЕНИК

Редни број наст. теме	Наставна тема	Број часова обраде	Други типови часова	Укупан број часова
I	РАЗИГРАНА ПРИРОДА	10	12	22
II	СВЕ ШТО РАСТЕ ХТЕЛО БИ ДА РАСТЕ	10	11	21
III	ШТО СНАГА НЕ МОЖЕ, ПАМЕТ УЧИНИ	22	21	43
IV	ОЛОВКА ПИШЕ СРЦЕМ	20	27	47
V	ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	11	6	17

VI	КО ХОЋЕ ДА ДОЖИВИ ЧУДО	11	10	21
VII	ДОМОВИНА СЕ БРАНИ ЛЕПОТОМ	1	8	9
	УКУПНО:	85	95	180

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Редни број и назив наставне теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Тип часа
Unit 1: Welcome to Happy Street	1.	Lesson 1: Hello! I'm... What's your name?	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	2.	Lesson 2: Who's this? It's... Goodbye.	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	3.	Lesson 3: Numbers (1-10). Song	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	4.	Lesson 4: Sophie's world: Hello!	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
Unit 2: At school	5.	Lesson 1: Classroom objects	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	6.	Lesson 2: Can I borrow your..., please?	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	7.	Lesson 3: Colours	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	8.	Lesson 4: What colour is...	Утврђивање 1
	9.	Lesson 5: Cross-curricular links-English across the world	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	10.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	11.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 1)#	Обрада 0,5
	12.	Lesson 8: Sophie's world: At school Lesson 9: Pronunciation and review	Обрада 0,5 Утврђивање 1
Unit 3: At Happy House	13.	Lesson 1: Toys (1)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	14.	Lesson 2: Is it...? Yes, it is. / No, it isn't.	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	15.	Lesson 3: Commands	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	16.	Lesson 4: Is it...?	Утврђивање 1
	17.	Lesson 5: Cross-curricular links-Toys from recycled material	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	18.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	19.	Lesson 7: Colin in Computerland -The Ice Monster (part 2)# Lesson 8: Sophie's world: My favourite place in London	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	20.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
. Provera	21.	Test (units 1-3)	Провера 1
Unit 4:	22.	Lesson 1: Fruit	Обрада 0,5

At the shop			Утврђивање0,5
	23.	Lesson 2: Can I have...? How many...?	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	24.	Lesson 3: I like... I don't like	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	25.	Lesson 4: I like/don't like...	Утврђивање 1
	26.	Lesson 5: Cross-curricular links-My favourite place in London	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	26.	Lesson 5: Cross-curricular links-My favourite place in London	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
.	27.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	28.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 3) Lesson 8: Sophie's world: Mealtimes	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	29.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 5: At the park	30.	Lesson 1: Have got (affirmative). Toys (2)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	31.	Lesson 2: Have got (interrogative & negative)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	32.	Lesson 3: Numbers (11-20)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	33.	Lesson 4: Have got	Утврђивање 1
	34.	Lesson 5: Cross-curricular links- Road safety	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	35.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	36.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 4) Lesson 8: Sophie's world: Collections	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	37.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 6: Greg's flat	38.	Lesson 1: House furniture	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	39.	Lesson 2: Where's my hamster?	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	40.	Lesson 3: Flossy's got a ball (song). House premises	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	41.	Lesson 4: Prepositions	Утврђивање 1
	42.	Lesson 5: Cross-curricular links- Homes through history	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	43.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	44.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Gold Robber (part 1) Lesson 8: Sophie's world: The Modern Village	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	45.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
. Provera	46.	Test (units 4-6)	Провера 1
	47.	Lesson 1: People and animals	Обрада 0,5 Утврђивање0,5

	48.	Lesson 2: Describing people	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	49.	Lesson 3: Tall and short (song)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	50.	Lesson 4: Has got	Утврђивање 1
	51.	Lesson 5: Cross-curricular links- Looking at art	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	52.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	53.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 2).Sophie's world:My town	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	54.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 8: At the park	55.	Lesson 1: Clothes	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	56.	Lesson 2: Mr. Potter's hat	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	57.	Lesson 3: Big/small. Long/short.TOO + adjective	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	58.	Lesson 4: Whose ...?	Утврђивање 1
	59.	Lesson 5: Cross-curricular links- Estimating and Measuring	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	60.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	61.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 3). Sophie: Brownies and Cubs	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	62.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 9: Greg's flat	63.	Lesson 1: Body parts	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	64.	Lesson 2: I can/can't (ability)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	65.	Lesson 3: Commands	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	66.	Lesson 4: Can/can't (ability)	Утврђивање 1
	67.	Lesson 5: Cross-curricular links- Keeping healthy	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	68.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	69.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 4). Sophie: School Sports Day	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	70.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Provera	71.	Test (units 7-9)	Провера 1
	72.	Systematisation	Провера 1

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 72

ОБРАДА 26

УТВРЂИВАЊЕ 43

ПРОВЕРА 3

Објашњење

- План рада предвиђа 26 час за обраду и 46 часова за утврђивање и остале типове часова . Ако у колони пише *обрада 0,5, утврђивање 0,5* , наставник, у рубрику где уписује час у дневнику, уписује *обрада* и *утврђивање* за ту наставну јединицу.
- Овим планом предвиђене су три писмене провере знања: после трећег, шестог и деветог јунита. Тестове наставник креира сам или да користи оне из *Teacher’s Evaluation Book –a*.
- Уколико наставник процени да му не одговара да се провере знања реализују како је дато у плану, може да их помера и реализује онако како њему одговара.

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **МАТЕМАТИКА**

Ред. бр. и наставна тема/област	Број часова по теми	Број часова	
		обраде	осталих типова
1. Блок бројева до хиљаду	138	52	86
2. Мерење и мере	10	4	6
3. Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	32	12	20
УКУПНО:	180	68	112

Наставне јединице	Тип часа
СЕПТЕМБАР: РАЗИГРАНА ПРИРОДА	
1. Упознавање са уџбеником за трећи разред	уводни час
2. Сабирање и одузимање до сто	понављање
3. Сабирање и одузимање до сто	понављање
4. Множење и дељење до сто	понављање
5. Множење и дељење до сто	понављање
6. Иницијални тест	провера
7. Стотине прве хиљаде (читање и писање)	обрада
8. Стотине прве хиљаде (читање и писање)	утврђивање
9. Десетице прве хиљаде (читање и писање)	обрада
10. Десетице прве хиљаде (читање и писање)	утврђивање
11. Бројеви прве хиљаде	обрада
12. Бројеви прве хиљаде	утврђивање
13. Месна вредност цифре у бројевима до 1000. Писање троцифрених бројева у облику $a \cdot 100 + b \cdot 10 + c \cdot 1$	обрада
14. Месна вредност цифре у бројевима до 1000. Писање троцифрених бројева у облику $a \cdot 100 + b \cdot 10 + c \cdot 1$	утврђивање
15. Упоредивање бројева до хиљаду	обрада
16. Упоредивање бројева до хиљаду	утврђивање
17. Бројеви до хиљаду	провера

18. Сабирање и одузимање стотина	обрада
19. Сабирање и одузимање стотина	утврђивање
20. Сабирање и одузимање стотина и десетица	обрада
21. Сабирање и одузимање стотина и десетица	утврђивање
22. Замена места и здруживање сабирака	обрада
ОКТОБАР: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА	
23. Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
24. Сабирање и одузимање стотина и десетица	вежбање
25. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (300 + 6; 235 + 4)	обрада
26. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (300 + 6; 235 + 4)	утврђивање
27. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (193 + 7; 385 + 7)	обрада
28. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (193 + 7; 385 + 7)	утврђивање
29. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја	утврђивање
30. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја (428 – 6; 363 – 6)	обрада
31. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја (428 – 6; 363 – 6)	утврђивање
32. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја (300 – 6; 280 – 4)	обрада
33. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја (300 – 6; 280 – 4)	утврђивање
34. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја	утврђивање
35. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (200+25; 113+30; 345+23)	обрада
36. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (200+25; 113+30; 345+23)	утврђивање
37. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (437+46; 165+38)	обрада
38. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (437+46; 165+38)	утврђивање
39. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја	утврђивање
40. Одузимање десетица од троцифреног броја (261 –20; 420 –70)	обрада
41. Одузимање десетица од троцифреног броја (261 –20; 420 –70)	утврђивање
42. Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (451 – 23; 224 – 36)	обрада
43. Одузимање двоцифреног од троцифреног броја (451 – 23; 224 – 36)	утврђивање
НОВЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
44. Одузимање двоцифреног од троцифреног броја	вежбање
45. Сабирање троцифрених бројева (154 + 232; 154 + 237; 154 + 257)	обрада
46. Сабирање троцифрених бројева (154 + 232; 154 + 237; 154 + 257)	утврђивање
47. Одузимање троцифрених бројева (586–234; 586–238; 586–299)	Обрада

48. Одузимање троцифрених бројева (586–234; 586–238; 586–299)	Утврђивање
49. Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Вежбање
50. Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Провера
51. Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	Обрада
52. Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	Утврђивање
53. Зависност разлике од промене умањеника и умањеоца. Сталност разлике	Обрада
54. Зависност разлике од промене умањеника и умањеоца. Сталност разлике	Утврђивање
55. Зависност и сталност збира и разлике	Вежбање
56. Веза сабирања и одузимања	Обрада
57. Једначине с непознатим сабирком	Обрада
58. Једначине с непознатим сабирком	Утврђивање
59. Једначине с непознатим умањеником и умањеоцем	Обрада
60. Једначине с непознатим умањеником и умањеоцем	Утврђивање
61. Једначине	Утврђивање
62. Једначине	Утврђивање
63. Неједначине. Одређивање скупа решења неједначине	Обрада
64. Неједначине. Одређивање скупа решења неједначине	Утврђивање
ДЕЦЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
65. Једначине и неједначине	Вежбање
66. Зависност и сталност збира и разлике. Једначине и неједначине	Провера
67. Римске цифре	обрада
68. Писање бројева римским цифрама	обрада
69. Писање бројева римским цифрама	утврђивање
70. Писање бројева римским цифрама	утврђивање
71. Римске цифре	провера
72. Паралелне праве. Цртање паралелних правих	обрада
73. Паралелне праве. Цртање паралелних правих	утврђивање
74. Нормалне праве. Цртање нормалних правих	обрада
75. Нормалне праве. Цртање нормалних правих	утврђивање
76. Цртање паралелних нормалних правих	утврђивање
77. Углови. Обележавање углова	обрада
78. Углови. Обележавање углова	утврђивање
79. Врсте углова. Цртање углова	обрада
80. Врсте углова. Цртање углова	утврђивање
81. Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	обрада
82. Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	утврђивање
83. Праве, углови, круг и кружница	вежбање
84. Праве, углови, круг и кружница	провера
85. Множење и дељење до сто	понављање
ЈАНУАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
86. Множење и дељење бројевима 10 и 100	обрада
87. Множење и дељење бројевима 10 и 100	утврђивање
88. Замена места и здруживање чинилаца	обрада
89. Замена места и здруживање чинилаца	утврђивање
90. Множење десетица и стотина једноцифреним бројем	обрада
91. Множење десетица и стотина једноцифреним бројем	утврђивање

92. Множење збира једноцифреним бројем	обрада
93. Множење разлике једноцифреним бројем	Обрада
94. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
95. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
96. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
97. Полугодишња провера знања	Провера
98. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 · 3; 201 · 4)	Обрада
99. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (23 · 3; 201 · 4)	Утврђивање
100. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (14 · 3; 216 · 3)	Обрада
ФЕБРУАР: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
101. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (14 · 3; 216 · 3)	Утврђивање
102. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (45 · 3; 143 · 6)	Обрада
103. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем (45 · 3; 143 · 6)	Утврђивање
104. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем	Утврђивање
105. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем	Провера
106. Зависност производа од промене чинилаца	Обрада
107. Сталност производа	Обрада
108. Зависност и сталност производа	Утврђивање
109. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	Обрада
110. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
МАРТ: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
111. Зависност и сталност производа. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	Вежбање
112. Писмено дељење двоцифреног броја	Обрада
113. Писмено дељење двоцифреног броја	Утврђивање
114. Писмено дељење двоцифреног броја	Утврђивање
115. Дељење са остатком	Обрада
116. Дељење са остатком	Утврђивање
117. Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем и дељење са остатком	утврђивање
118. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (963 : 3)	обрада
119. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (963 : 3)	утврђивање
120. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972 : 3)	обрада
121. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (972 : 3)	утврђивање
122. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бр. (216 : 4; 612 : 4)	обрада
123. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бр. (216 : 4; 612 : 4)	утврђивање
124. Усмено и писмено дељење троцифреног броја	

једноцифреним бројем	вежбање
125. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем	провера
126. Зависност количника од промене дељеника и делиоца	обрада
127. Сталност количника	обрада
128. Зависност и сталност количника	утврђивање
129. Зависност и сталност количника	утврђивање
130. Веза множења и дељења	обрада
131. Једначине. Одређивање једначине непознатог чиниоца	обрада
132. Једначине. Одређивање једначине непознатог чиниоца	утврђивање
133. Једначине. Одређивање једначине непознатог дељеника	обрада
АПРИЛ: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	
134. Једначине. Одређивање једначине непознатог делиоца	обрада
135. Одређивање непознатог дељеника и делиоца	утврђивање
136. Једначине	вежбање
137. Редослед рачунских операција	обрада
138. Редослед рачунских операција	утврђивање
139. Једначине и редослед рачунских операција	вежбање
140. Једначине и редослед рачунских операција	провера
141. Мерење дужине	Обрада
142. Мерење дужине	Утврђивање
143. Мерење масе	Обрада
144. Мерење масе	Утврђивање
145. Мерење запремине	Обрада
146. Мерење запремине	Утврђивање
147. Мерење времена	Обрада
148. Мерење времена	Утврђивање
149. Мерење дужине, масе, запремине и времена	Утврђивање
150. Мерење и мере	Провера
МАЈ: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
151. Графичко надовезивање дужи	обрада
152. Графичко надовезивање дужи	Утврђивање
153. Четвороугао – квадрат и правоугаоник	Обрада
154. Четвороугао – квадрат и правоугаоник	Утврђивање
155. Цртање правоугаоника и квадрата	Обрада
156. Цртање правоугаоника и квадрата	Утврђивање
157. Обим правоугаоника	Обрада
158. Обим правоугаоника	Утврђивање
159. Обим квадрата	Обрада
160. Обим квадрата	Утврђивање
161. Обим правоугаоника и квадрата	Утврђивање
162. Обим правоугаоника и квадрата	Утврђивање
163. Троугао. Цртање троугла	Обрада
164. Троугао. Цртање троугла	Утврђивање
165. Обим троугла	Обрада
166. Обим троугла	Утврђивање
167. Цртање и обим троугла	Утврђивање
168. Правоугаоник, квадрат и троугао	Вежбање
169. Правоугаоник, квадрат и троугао	провера

170. Разломци $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{10}$	обрада
171. Разломци $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{8}$	обрада
ЈУН: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
172. Разломци $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{10}$	утврђивање
173. Разломци $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$ и $\frac{1}{9}$	обрада
174. Разломци $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$ и $\frac{1}{9}$	утврђивање
175. Разломци	вежбање
176. Разломци	вежбање
177. Разломци	провера
178. Бројеви и сабирање и одузимање до хиљаду	понављање
179. Множење и дељење до хиљаду	понављање
180. Годишња провера знања	провера

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТВО
БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМАМА -УЏБЕНИК

Ред. број наст. теме	Наставна тема	Број часова обраде	Други типови часова	Укупан број часова
1.	МОЈ КРАЈ	8	4	12
2.	ПРОШЛОСТ МОГ КРАЈА	6	3	9
3.	ВЕЗА ЖИВЕ И НЕЖИВЕ ПРИРОДЕ	10	7	17
4.	НЕЖИВА ПРИРОДА	8	3	11
5.	МАТЕРИЈАЛИ И ЊИХОВА УПОТРЕБА	5	3	8
6.	КРЕТАЊЕ	2	2	4
7.	ЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ	6	5	11
	УКУПНО:	45	27	72

Табеларни преглед броја планираних часова по наставним темама

Месец	Наставна тема	Наставне јединице и теме за тематску наставу	Број часова		
			за обраду	други типови	укупно по наставној теми
СЕПТЕМБАР: РАЗИГРАНА ПРИРОДА	Мој крај	1. Шта знамо и шта ћемо учити у другом разреду		обнављање	8 О + 1 ОБ + 2 У + 1 С = 12 УКУПНО
		2. Мој крај и завичај	обрада		
		3. Рељеф мог краја	обрада		
		4. Воде у мом крају 1. Део	обрада		
		5. Воде у мом крају 2. Део	обрада		
		6. Мој крај		утврђивање	
		7. Оријентација у простору	обрада		
		8. Оријентација помоћу Сунца и одређивање страна света	обрада		
		9. Шта је план и како га користимо	обрада		
		10. Оријентишемо се на географској карти Србије	обрада		
ОКТОБАР: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕНЈА	Прошлост мог краја	11. Оријентација у простору		Утврђивање	6 О + 2 У + 1 С = 9 УКУПНО
		12. Мој крај		Систематизација	
		13. Оријентација у времену	обрада		
		14. Оријентација у времену		утврђивање	
		15. Прошлост мог краја	обрада		

НОВЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИ		16. Живот некад и данас	обрада		
		17. Породица и школа некад и данас	обрада		
		18. Прошлост мог краја		утврђивање	
		19. Знамените личности из наше прошлости	обрада		
		20. Знамените личности и ликови из наше народне књижевности	обрада		
ЈАНУАРЕЦЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИ	III Веза живе и неживе природе	21. Прошлост мог краја		систематизација	10 О + 5 У + 2С = 17 УКУПНО
		22. Својства и значај неживе природе за живи свет – Сунце и ваздух	обрада		
		23. Својства и значај неживе природе за живи свет – вода и земљиште	обрада		
		24. Кружење воде у природи	обрада		
		25. Временске прилике у мом крају	обрада		
		26. Веза живе и неживе природе		утврђивање	
		27. Веза живе и неживе природе		систематизација	
		28. Животна станишта и животне заједнице	обрада		
		29. Природне копнене животне заједнице и станишта	обрада		
		30. Животне заједнице и природне копнене животне заједнице и станишта		утврђивање	
		31. Култивисане копнене животне заједнице и станишта	обрада		
		32. Култивисане копнене животне заједнице и станишта		утврђивање	
		33. Природне водене животне заједнице и станишта	обрада		
		34. Култивисане водене животне заједнице и станишта	обрада		
		35. Водене животне заједнице и станишта		Утврђивање	

АПРИЛ: ДАЈ МИ КРИЛА ЦЕЛАН КРУГ	МАРТ: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	ФЕБРУАР: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	36. Заштита животних заједница и равнотежа у природи	обрада		8 0 + 2 У + 1С = 11 УКУПНО				
			37. Животне заједнице и станишта		Утврђивање					
			38. Животне заједнице и станишта		Систематизација					
			39. Својства течности	обрада						
			40. Вода и друге течности	обрада						
			41. Понашање материјала у течностима	обрада						
			42. Загревање и хлађење течности	обрада						
			43. Својства течности; Вода и друге течности; Понашање материјала у течностима; Загревање и хлађење течности		утврђивање					
			44. Притисак ваздуха	обрада						
			45. Загревање и хлађење ваздуха	обрада						
			46. Гасовито, течно и чврсто	обрада						
АПРИЛ: ДАЈ МИ КРИЛА ЦЕЛАН КРУГ	МАРТ: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	ФЕБРУАР: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	47. Промене материјала	обрада		8 0 + 2 У + 1С = 11 УКУПНО				
			48. Притисак ваздуха; Загревање и хлађење ваздуха; Гасовито, течно и чврсто; Промене материјала		утврђивање					
			49. Нежива природа		систематизација					
			V Кретање	IV Нежива природа	V Материјали и њихова употреба		50. Обрада материјала	обрада		5 0 + 2 У + 1С = 8 УКУПНО
							51. Обрада материјала		утврђивање	
							52. Шта је магнет	обрада		
							53. Који материјали проводе електричну струју	обрада		
							54. Ваздух чува топлоту	обрада		
							55. Од чега правимо предмете	обрада		
							56. Материјали		утврђивање	
							57. Материјали		Систематизација	
АПРИЛ: ДАЈ МИ КРИЛА ЦЕЛАН КРУГ	МАРТ: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	ФЕБРУАР: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	58. Кретање у простору и времену	обрада		1У + 1С = 4 УКУП				

МАЈ: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	VII Људска делатност	59. Кретање у простору		утврђивање	60 + 4У + 1С = 11 УКУПНО
		60. Кретање ствара звуке; Звуци у природи као последица кретања	обрада		
		61. Кретање		систематизација	
62. Становништво твог краја	обрада				
63. Права деце	обрада				
64. Становништво, његова права и права деце		утврђивање			
65. Делатности људи у нашем крају	обрада				
66. Село и град су повезани	обрада				
67. Село, град и делатности људи у њима		утврђивање			
68. Како се понашамо на саобраћајницама у крају	обрада				
69. Како утичемо на свој крај и околину	обрада				
ЈУН: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	VII Људска делатност	70. Људска делатност		утврђивање	
		71. Људска делатност		систематизација	
		72. Обновљамо градиво трећег разреда		утврђивање	

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА – МУЗИЧКА КУЛТУРА 3. РАЗРЕД						
Ред.бр. наставне теме	Наставна тема	Број часова				Број часова по теми
		обраде	утврђив.	системат.	провере	
1.	РАЗВИЈАЊЕ СЛУХА И ОСЕЋАЈА ЗА РИТАМ	9	3	2	-	14
2.	ОСНОВИ МУЗИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ	9	2		2	13
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	1	2	1	-	4
4.	МУЗИЧКО ИЗРАЖАВАЊЕ И СТВАРАЛАШТВО	2	2	1	-	5
Укупно	4 теме	21	9	4	2	36

ОРИЕНТАЦИОНИ ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ У 3. РАЗРЕДУ

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР. ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
1. ТЕМА: РАЗИГРАНА ПРИРОДА				

С Е П Т Е М Б А Р	1.	1.	Научили смо у 2. разреду	утврђивање
	2.	2.	Песма „Полазак у школу“ Б. Станић	Обрада
		3.	Звук – тон Ј. С. Бах:Аир на жици Г	Обрада
		4.	Ноте Јохан Штраус млађи: "На лепом плавом Дунаву"	Обрада
	2.	5.	Виолински кључ и линијски систем	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
2. ТЕМА:ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА				
О К Т О Б А Р		6.	Ознаке за јачину тонова	утврђивање
		7.	Такт и тактирање Станислав Бинички: "Марш на Дрину"	утврђивање
	1.	8.	Паузе	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
3.ТЕМА:СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ				
Н О В Е М Б А Р	1.	9.	Песма „Ловац Јоца“ Едвард Григ:"Пер Гинт", "У пећини горског краља"	Обрада
	1.	10.	Песма „Шума“, А Ристић	Обрада
	4.	11.	Орфови инструменти Карл Орф: "Кармина Бурана", " Фортуна"	утврђивање
	2.	12.	Проверавам своје знање из основа музичке писмености	Провера

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
3.ТЕМА:СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ				
Д Е Ц Е М Б		13.	Тон ДО	Обрада
	2.	14.	Тон РЕ	Обрада
	1.	15.	Песма „Новогодишњи празник“	Обрада
	2.	16.	Тон МИ	Обрада

А Р		17.	Тон ФА	Обрада
--------	--	-----	--------	--------

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
3. ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ				
Ј А Н У А Р	3.	18.	"Светосавска химна", Корнелије Станковић	Утврђивање
	2.	19.	Тон СОЛ	Обрада
	1.	20.	Песма „Жута кућа“ (нотни текст) Златан Вауда: "Јежева кућица"	Утврђивање

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
4. ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ				
Ф Е Б Р У А Р		21.	Песма „Вејавица“, Б. Станчић	Обрада
		22.	Песма „Снег“, Б. Стефановић Ђакомо Пучини: "О, мој драги татице"	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
4. ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ				
М А Р Т		23.	Песма „Авантуре малага Ју-ЈУ“, П. Бергамо	систематиз.
	2.	24.	Народна музика "Ерско коло", Народна из Србије	Обрада
	1.	25.	Песма „Мамино коло“, Л. Прелаз Антоњин Дворжак: "Словенска игра бр. 8"	Обрада
		26.	Певање научених песама Мануел де Фаља, Балет: Љубав чаробница – "Игра ватре"	Утврђивање
	3.	27.	Песма „На слово на слово“, Дечја песма из Енглеске	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
5. ТЕМА: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ				
А	4.	28.	Проверавам своје знање о нотама и нотним вредностима	Провера

П Р И Л	1.	29.	Певање научених песама Н. Р. Корсаков: Балет "Бајка о цару Салтану" – "Бумбаров лет"	системат.
	3.	30.	Певање песме „Куковица“, В. Томерлин	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
6.ТЕМА:ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ				
М А Ј	4.	31.	Песма "Ој јаворе, јаворе", Народна Петар Илич Чајковски: Балет Крцко Орашчић – "Игра шећерне виле"	систематиз.
	4.	32.	Слушање музике: "Савила се бела лоза винова"	Утврђивање
		33.	Певање и свирање научених песама "Час тамо", из Аустрије Фредерик Шопен: "Валцер цис- мол"	Утврђивање
	1.	34.	Песма „Рибарчета сан“, М. Протић	Обрада
		35.	Песма „У Будиму граду“, С. С. Мокрањац Стеван Стојановић Мокрањац: "Друга руковет"	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
6.ТЕМА:ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ				
Ј У Н	3.	36.	Музички квиз (проверавамо своје знање)	систематиз.

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Резултати :

Певање песама по слуху и са нотног текста уз стално подстицање ученика на што изражајније певање научених песама

Усвајање музичког речника у вези са певањем и свирањем (пиано,форте, мецо форте)

Усвајање музичког писма (линијски систем, виолински кључ, трајање тонова и одговарајуће паузе)

Свирање и певање модела

СТИЦАЊЕ ИСКУСТВА У СЛУШНОМ РАЗЛИКОВАЊУ ЗВУЧНИХ БОЈА (ЉУДСКИ ГЛАСОВИ, МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ) И НАВИКАВАЊЕ УЧЕНИКА НА ПАЖЉИВО СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ

РАЗВИЈАЊЕ МАШТЕ И КРЕАТИВНОСТИ У СТВАРАЛАШТВУ И СТАЛНО ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ОБЛИКОВАЊЕ РИТМА И МЕЛОДИЈЕ НА ДЕЧЈИМ ИНСТРУМЕНТИМА.

Критеријум :

80 % ученика ће потпуно савладати планирано градиво и бити оспособљено за правилно музичко изражавање (певање и свирање), певање и извођење музичких игара, певање модела као припрему за музичку писменост, свирање модела, као и бројалица на ритмичким дејим инструментима

20 % ученика ће делимично научити да певају песме по слуху, моделе и бројалице на дечјим ритмичким инструментима
 Поступци и инструменти оцењивања
 посматрање (музичке игре, опште ангажовање и рад ученика)
 испитивање (јавни наступ)
 Време евалуације
 Континуирано током школске године пратити опште ангажовање и рад ученика.

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА

број теме	НАЗИВ ТЕМЕ	Циљеви	Тип и број часа			Време реализације по месецима
			обрада	утврђивање	укупно	
1.	КОРИШЋЕЊЕ РАЗНИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА КОМПОНОВАЊЕ	Општи циљ васпитно-образовног рада у ликовној култури јесте подстицање и разијање учениковог стваралачког мишљења и деловања у складу са деомокртским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.	8	2	10	IX, X
2.	КОМПОЗИЦИЈА И ПОКРЕТ У КОМПОЗИЦИ		14	4	18	X, XI, XII
3.	ОРНАМЕНТИКА		6	4	10	XII, I, II
4.	ПРОСТОР (ПОВЕЗИВАЊЕ РАЗНИХ ОБЛИКА У ЦЕЛИНУ)	Посебни циљеви: – стекну искуства о: оплемењивању животног и радног простора, контрасту облика, карактеру облика, карактеру облика, коришћењу материјала за рад, визуелним знаковима,	8	6	14	II, III
5.	ОДАБИРАЊЕ СЛУЧАЈНО ДОБИЈЕНИХ ЛИКОВНИХ ОДНОСА ПО ЛИЧНОМ ИЗБОРУ УЧЕНИКА		4	2	6	III, IV
6.	ПЛАКАТ, БИЛБОРД И РЕКЛАМА	опажанјима облика у кретању, компоновању, рекомпоновању, дејству светлости на	4	2	6	IV, V

7.	ЛИКОВНЕ ПОРУКЕ КАО МОГУЋНОСТ СПОРАЗУМЕВАЊА	карактер облика; – развију навику лепог писања; – развију осетљивост за лепо писање; – развијање памћења и повезивање опажених информација што чини основу за увођење у визуелно мишљење; – развијање сензибилитета за лепо;	4	4	8	V, VI
УКУПНО:			48	24	72	

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
I тема: РАЗИГРАНА ПРИРОДА			
1.	1 – 2.	Линија: Успомена са летовања - Шкољка	О
2.	3 – 4.	Линија: Распоред часова	В
3.	5 – 6.	Линија: Раскрсница	О
4.	7 – 8.	Композиција боја: Дрво у јесен	О
5.	9 – 10.	Контраст - Звездано небо	О
ОКТОБАР			
II тема: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА			
6.	11 – 12.	План: Школско двориште	В
7.	13 – 14.	Роршахове мрље: Од мрље до слике	О
8.	15 – 16.	Контраст- Небо и дуга	О
9.	17 – 18.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
НОВЕМБАР			
III тема: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ			
10.	19 - 20.	План: Моја соба	О
11.	21 – 22.	Простор: град, сеоско двориште	О
12.	23 - 24.	Простор: Моје насеље (Мој предео)	О
13	25 – 26.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
ДЕЦЕМБАР			

	III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ		
14.	27 – 28.	Орнаменти као украс за честитке	В
15.	29 – 30.	Тродимензионална орнаментика: јелка , украси за учионицу	В
16.	31 – 32.	Поруке у слици: Порука за врата	В
17.	33 – 34.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
	ЈАНУАР		
	III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ		
18.	35 – 36.	Зимска разгледница	О
19.	37 – 38.	Орнамент на џемперу	О
20.	39 – 40.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
	ФЕБРУАР		
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
21.	41 - 42.	Ликовне поруке као могућност споразумевања - времеплов	О
	МАРТ		
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
22.	43 – 44.	Перле – израда накита (вајање)	О
23.	45 – 46.	Распоређујем облике: У парку (вајање)	У
24.	47 – 48.	Облик. Зоолошки врт (вајање)	О
25.	49 – 50.	Светлост и сенка	О
26.	51 – 52.	Ухвати сенку. Крушка.	В
	АПРИЛ		
	V тема : ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ		
27.	53 – 54.	Сликање на необичним подлогама	О
28.	55 – 56.	Симетрија: Лептир, змај (колаж)	О
29.	57 – 58.	Позивница за изложбу	В
30.	59 – 60.	Униформа као порука	В
	МАЈ		
	VI тема : ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
31.	61 – 62.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
32.	63 – 64.	Композиција боја: Рам за фотографије	О
33.	65 – 66.	Илузија простора: Ближе-веће, даље-мање	О
34.	67 – 68.	Позивница за изложбу	В
35.	69 – 70.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
	ЈУН		
	VI тема: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
36.	71 – 72.	Плакат, билборд	О

--	--	--	--

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: <i>Физичко васпитање</i>			
СЕПТЕМБАР			
I Тема РАЗИГРАНА ПРИРОДА			
1.	1.	Елементарне игре по избору ученика	У
	2.	Бацање и хватање лоптица на различите начине	О
2.	3.	Бацање лоптица удаљ из залета, јачом и слабијом руком	У
	4.	Ходање и трчање различитим темпом	У
	5.	Бацање лоптица удаљ	П
3.	6.	Ходање и трчање различитим темпом и комбинацијом задатака	У
	7.	Брзо трчање са променом места из различитих положаја	У
	8.	Елементарне игре за развој спретности	У
4.	9.	Скок удаљ из залета	О
	10.	Скок удаљ	У
	11.	Прескакање препрека у низу до 50 cm висине	О
5.	12.	Додавање лопте у пару у трчању	О
	13.	Додавање лопте у пару у трчању	У
	ОКТОБАР II тема ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА		
6.	14.	Додавање лопте у трчању у колонама, врстама, кругу	У
	15.	Брзо трчање до 40 м из разних стартних позиција	У
	16.	Брзо трчање - игролике вежбе	У
7.	17.	Истрајно трчање у школском дворишту	У
	18.	Елементарна игра „Између две ватре“	У
	19.	Прескакање вијаче у пару	О
8.	20.	Прескакање кратке вијаче у трчању	О
	21.	Прескакање кратке вијаче у трчању	У
	22.	Препентравање разних објеката и справа	У
9.	23.	Ходање по ниској греди са окретом	О
	24.	Ходање по ниској греди са окретом	У
	25.	Провлачење кроз окна и оквире у кретању правом и вијугавом	У
10.	26.	Пењање и разни висови на објектима у природи и школском дворишту	У
	НОВЕМБАР		
III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ			
10.	27.	Прелажење са справе на справу	У
	28.	Скокови у дубину са «меким» доскоком са висине од 1 м	П
	29.	Бацање лоптица у покретни циљ	П
11.	30.	Одбијање лопте рукама «одбојкашки» у пару	О
12.	31.	Одбијање лопте одбојкашки у кругу	У
	32.	Елементарне игре са гађањем покретних циљева	У
	33.	Дизање и ношење трећег на палици	У
13.	34.	Дизање и ношење трећег на палици	У
	35.	Дизање и ношење трећег на мотки	У

	36.	Штафетне игре са елементима спретности и равнотеже	У
	37.	Дизање и ношење трећег на мотки	У
14.	ДЕЦЕМБАР		
	III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ		
	38.	Естетско обликовање тела - правилно преношење тежине тела и окрети у месту	О
	39.	Естетско обликовање тела - правилно преношење тежине тела и окрети у месту	У
15.	40.	Скокови «маказице» и «мачји скок» у комбинацији са ходом и трчањем	О
	41.	Ходање на ниској греди у успону напред, назад и са чучњем	О
	42.	«Савила се бела лоза винова», народна игра	О
16.	43.	«Савила се бела лоза винова», народна игра	У
	44.	Штафетне игре за развијање брзине	У
	45.	Ходање на ниској греди у успону напред, назад и са чучњем	У
17.	46.	Плесни корак	О
	47.	Плесни корак - галоп странце, напред и назад	О
	48.	„Ја посејох лубенице“, народна игра	О
18.	49.	„Ја посејох лубенице“, народна игра	У
	50.	Елементарна игра «Између две ватре»	У
ЈАНУАР			
III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ			
19.	51.	Пузање потрбушке, на боку и леђима уз обилажење препреке	О
	52.	Провлачење у пењању и спуштању кроз лестве и окна	О
	53.	Вучење и гурање у пару преко линије	О
20.	54.	Вучење и гурање у пару	У
	55.	Баратање палицама и обручима на разне начине	У
	56.	Потискивање рукама у пару из ограниченог простора	У
21.	57.	Колут напред на различите начине	У
	58.	Колут назад из чучња у чучањ	О
	59.	Елементарне игре за развијање сарадње	У
ФЕБРУАР			
22.	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
	60.	Вучење и гурање конопцем у форми квадрата	У
	61.	Вођење лопте између сталака, са бацањем у циљ	У
23.	62.	Мачји скок	У
	63.	Ходање и трчање по шведској клупи	У
	64.	Колут назад из чучња у чучањ	У
24.	65.	Колут назад из чучња у чучањ	У
	МАРТ		
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
	66.	Став о лопатицама - «свећа»	О
	67.	Став о лопатицама - «свећа»	У
25.	68.	Састав на тлу	О
	69.	Састав на тлу	У

	70.	Слободан састав на ниској греди	О
26.	71.	Правилан ритам рада и одмора	О
	72.	Котрљање обруча у круг	О
	73.	Котрљање обруча у круг	У
27.	74.	Вођење лопте једном руком у трчању право	О
	75.	Вођење лопте једном руком у трчању право	У
	76.	Лична хигијена и хигијена здравља – предавање	О
28.	77.	Правилна исхрана	О
	78.	Вођење лопте на различите начине	О
	АПРИЛ V тема ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ		
	79.	Трчање у природи променљивим темпом	У
29.	80.	Трим трчање у природи	О
	81.	Скок увис правим залетом	О
	82.	Трим трчање	У
30.	83.	Скок увис правим залетом	У
	84.	Скок увис правим залетом	П
	85.	Провлачење при пењању и спуштању кроз окна	У
31.	86.	Пењање уз мотке, уже и морнарске лестве	У
	87.	Вежбе палицама	У
	88.	Елементарне игре по избору ученика	У
32.	89.	Чунасто трчање	О
	90.	Бацање медицинке	О
33.	МАЈ VI тема: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
	91.	Скок удаљ из места	П
	92.	Одбијање лопте од зида	П
34.	93.	Брзо трчање на 40 метара	О
	94.	Брзо трчање на 40 метара	У
	95.	Брзо трчање на 40 метара	П
35.	96.	Елементарна игра „Репићи“	У
	97.	Елементарна игра „Освајање места“	У
	98.	Прескакање препрека у низу до 50 цм висине	У
36.	99.	Полигон препрека	П
	100.	Бацање палица, крпењача горњим делом стопала	У
	101.	Протрчавање испод дуге вијаче	О
37.	102.	Групно прескакање дуге вијаче	У
	ЈУН VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
	103.	Елементарна игра „Између четири ватре“	У
	104.	Елементарне игре по избору ученика	У
38.	105.	Колут назад	У
	106.	Вежбе палицом, обручем, лоптом и вијачом на произвољне начине	У

	107.	Штафетне игре по избору ученика	У
39.	108.	Елементарне игре по избору ученика	У

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Циљ и задаци изборног предмета:

Разумети појаве везане за животну средину.

Препознати начине на које човек утиче на животну средину –квалитет ваздуха, воде, земљишта, хране, биљни и животињски свет.

Уочавати кроз изведене огледе узрочно-последичне везе у животној средини

Стећи навике одговорног односа према животињама.

Развијати радозналост и способност за активно упознавање и чување животне средине

Редни број часа	Наставне јединице
	СЕПТЕМБАР I тема РАЗИГРАНА ПРИРОДА
1.	Понашање у природи- уводни час
2.	Шта ставити у ранац
3.	Како се заштитити у природи
4.	Како упалити ватру
	ОКТОБАР II тема ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА
5.	Како сакупити биљке за хербаријум- како осушити биљку
6.	Од осушених биљака можете направити слике
7.	Дарови природе
8.	У природи отпада не сме бити
9.	Какав ваздух удишемо у кући
10.	Какав ваздух удишемо у учионици
	НОВЕМБАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ
11.	Какав ваздух удишемо у животној средини
12.	Свакога дана, свако вече...
13.	Провидност воде
14.	Густина воде
15.	Какве су воде у твом крају
	ДЕЦЕМБАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ
16.	Шта кишне глисте раде
17.	Како је земљиште у твом окружењу
18.	Пст... слушамо тишину
19.	Јованово писмо
	ЈАНУАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ
20.	Јованино писмо
21.	Од цвета до плода
	ФЕБРУАР IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ

22.	Живот на ливади
23.	Живот у шуми
	МАРТ IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ
24.	Шта раде природе чувари када се пренамноже губари
25.	Ако не можеш да засадиш дрво, ти направи пелцер- мушкатла
26.	Биљка на поклон
27.	Дајемо вам сад на знање у Србији нас је све мање
28.	Пирамида исхране
	АПРИЛ V тема ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ
29.	Нисам луталица, ја сам напуштен
30.	Пси луталице-решење ипак постоји
	МАЈ VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ
31.	Направите чланску карту
32.	Беџеви
33.	Животна средина- откријте проблем
34.	Друштва за заштиту животиња- важно је да знаш ове датуме
	ЈУН VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ
35.	Чувари природе смо ми
36.	Писмо одраслима

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ			
СЕПТЕМБАР			
I тема РАЗИГРАНА ПРИРОДА			
1.	1.	Упознавање са садржајем предмета и начином рада	
2.	2.	Кућни ред школе	
3.	3.	Редар	
4.	4.	Као дуга	
ОКТОБАР			
II тема ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА			
5.	5.	Три пријатељице	
6.	6.	Пријатељство	
7.	7.	Демократија у разреду	
8.	8.	У свету игара	
9.	9.	Место за игру	
10.	НОВЕМБАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ		

	10.	А шта када се појави Небојша?
11.	11.	Има ли истине у томе?
12.	12.	Искључивање
13.		
	13.	Чишћење грашка
14.	ДЕЦЕМБАР	
	III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ	
	14.	Разбијени прозор
15.		
	15.	Кад је тешко разумети
16.	16.	Брат и сестра
17.	17.	Нисмо вршњаци, па шта?
	ЈАНУАР	
	III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ	
19.	18.	Изневерена очекивања
20.	19.	Изненади пажњом
21.	20.	Тајни пријатељ
	ФЕБРУАР	
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
22.	21.	Пас
23.	22.	Ја бирам
24.	МАРТ	
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
	23.	Лоша оцена
25.	24.	Кажњавање
26.		
	25.	Нервира ме кад...
27.	26.	Освета
28.	27.	Батине
	АПРИЛ	
29.	V тема ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	
	28.	Заборављени експрес лонац
30.	29.	Услов
31.	30.	Трша
	МАЈ	
	VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
33.	31.	Утакмица
34.	32.	Такмичење
35.	33.	Један обичан дан
36.	34.	Добро дрво
	ЈУН	

	VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
37.	35.	Изненади пажњом
38.	36.	Евалуација – утисци ученика

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ВЕРСКА НАСТАВА

Циљизадаципредмета :

Реализацијомрограматреба да сепокажедасветнијесамобитан, већ дагајествориоБогОтац, слободно љубави из, и то као конкретне врсте и бића и да постојање света зависи одвољедругог, односноодБожјеоље. Ученицитреба да уоче да конкретни људи као личностинисупостојалипренегоштосу одили се да је Бог из љубави свет створио завечност, да је Бог на крају свега створио човека личност као, даеструктура створеногсвета огледаЛитургији..

Годишњи фонд часова	36
За обраду градива	24
За друге типове часа	12

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за обраду	Број часова за остале типове
1.	Увод	1	1	
2.	Бог ствара свет и човека	7	5	2
3.	Бог нас воли	7	5	2
4.	Заједница Бога и света кроз човека	7	4	3
5.	Литургија – преображени свет	7	5	2
6.	Човек и природа	7	4	3
	Укупно	36	24	12

3.2. Програм допунске наставе

3.2.1. Српски језик

Недеља	Редни број часа	Наставне јединице
2.	1.	Правописна правила; понављање градива II разреда
4.	2.	Понављање граматике II разреда
6.	3.	Читање и препричавање
8.	4.	Именице, властите и заједничке
10.	5.	Употреба великог слова
12.	6.	Глаголска лица и времена
14.	7.	Припрема за писмени задатак
16.	8.	Придеви
18.	9.	Род и број придева
20.	10.	Место, време и начин вршења радње
22.	11.	Вежбе препричавања
24.	12.	Врсте реченица
26.	13.	Разумевање текста
28.	14.	Управни и неуправни говор
30.	15.	Изражајно читање и рецитовање
32.	16.	Писање састава
34.	17.	Припрема за писмени задатак
36.	18.	Понављамо правопис и граматiku

3.2.2. Математика

Недеља	Редни број часа	Наставне јединице
3.	1.	Рачунске радње до 100
5.	2.	Бројеви прве хиљаде
7.	3.	Сабирање до 1000
9.	4.	Одузимање до 1000
11.	5.	Сабирање до 1000
13.	6.	Одузимање до 1000
15.	7.	Једначине и неједначине
17.	8.	Цртање правих (паралелних и нормалних)
19.	9.	Цртање круга и кружнице
21.	10.	Множење и дељење са 10 и 100
23.	11.	Усмено и писмено множење
25.	12.	Усмено и писмено дељење
27.	13.	Множење и дељење до 1000
29.	14.	Једначине
31.	15.	Редослед рачунских операција
33.	16.	Мерење и мере
35.	17.	Обим правоугаоника и квадрата
37.	18.	Обим троугла

РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ И КОНТРОЛНИХ ЗАДАТАКА

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	
2.недеља	Српски језик, Математика
4. недеља	Математика
7. недеља	Природа и друштво
8. недеља	Српски језик
9. недеља	Српски језик
11. недеља	Математика , Природа и друштво
13. недеља	Математика
14. недеља	Природа и друштво, Српски језик
15. недеља	Математика
17. недеља	Српски језик
18.недеља	Математика
20.недеља	Природа и друштво
21.недеља	Математика
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	
23.недеља	Математика
24.недеља	Српски језик
26.недеља	Природа и друштво, Српски језик
27.недеља	Математика
29.недеља	Српски језик
30.недеља	Математика, Природа и друштво
32.недеља	Математика
33. недеља	Природа и друштво
35. недеља	Српски језик
36. недеља	Математика
37. недеља	Српски језик
38.недеља	Математика, Природа и друштво
39. недеља	Математика

3.3. Уџбеници и помоћна литература

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић, У СВЕТУ РЕЧИ, Читанка за трећи разред основне школе, Нови логос, Београд, 2014.

Јелена Срдић, ДАР РЕЧИ, граматика за трећи разред основне школе, Нови логос, Београд, 2014.

Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић, Јелена Срдић, Нови логос, Београд, 2014.

МАТЕМАТИКА:

Сенка Тахировић, Ива Иванчевић, Математика-уџбеник за трећи разредосновне школе, Нови логос, Београд, 2015.

Сенка Тахировић, Ива Иванчевић, Математика-радна свеска за трећи разредосновне школе, Нови логос, Београд, 2015.

ПРИРОДА И ДРУШТВО:

М. Мунитлак, М. Шикл-Ерски, Природа и друштво- уџбеник за трећи разредосновне школе, Нови логос, Београд, 2015.

М. Мунитлак, М. Шикл-Ерски, Природа и друштво- радна свеска за трећи разредосновне школе, Нови логос, Београд, 2015.

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

М. Ђук, З. Јевтић, С. Илић, М. Лацковић, Музичка култура- ПЕВАМ, СВИРАМ, СЛУШАМ
Зуџбеник за трећи разред основне школе, Нова школа, Београд, 2008.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Happy Street 1- уџбеник за енглески језик, The English Book
Happy Street 1- радна свеска за енглески језик, , The English Boo

3.4. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

I полугодиште- предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема: УТИЦАЈ ЧОВЕКА НА ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Време реализације: јануар 2017.

4. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**4.1. ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ****НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

БРОЈ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА ОБАВЕЗНЕ, ИЗБОРНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ ЗА СВА ТРИ ОДЕЉЕЊА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ	4. разред	
	Бр. час. x бр. одељ.	
	укупно	
Српски језик	180x3	540
Ликовна култура	72x3	216
Музичка култура	36x3	108
Природа и друштво	72 x3	216
Математика	180x3	540
Физичко васпитање	108x3	324
Енглески језик	72 x3	216
Укупно	720x3	2160
Изборни предмет: Грађанско васпитање	36 x3	108
Изборни предмет: Верска настава	36 x1	36
Изборни предмет: Чувари природе	36 x3	108
Укупно изборни предмети	84 x3	252
Допунска настава	36 x3	108
Додатна настава	36 x3	108
Час одељењског старешине	36x3	108
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	36x3	108
Укупно	948 x3	2844

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ

Ц	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
I – Свуда пођи, својој кући дођи	Од 1.9.2016. до 30.9.2016.
II – Сусрет с природом	Од 3.10.2016. до 31.10.2016.
III – Домовина се брани лепотом	Од 1.11.2016. до 30.12.2016.
IV – Желим да знам	Од 9.1.2017. до 26.1.2017.
V – Путујемо у прошлост	Од 13.2.2017. до 28.4.2017.
VI – Истражујемо	Од 3.5.2017. до 13.6.2017.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПО ТЕМАМА
<p>I – <u>Свуда поћи, својој кући доћи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Неговање пријатељства као суштинске вредности. - Развијање смисла за прецизност у опису појава, догађаја и личних доживљаја. - Развијање патриотизма упознавањем са државним симболима. - Очување националног идентитета и уграђивање у светску културну баштину (развијање толеранције и свести о припадности мултиетничком, мултикултуралном и мултиконфесионалном свету),развијање радозналости и отворености за културудругих народа. - Оспособљавање за успешно служење књижевним језиком у различитим видовима његове усмене и писмене употребе и у различитим комуникационим ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца). - Подстицање и развој физичких и здравствених способности . - Развијање осећаја припадности групи.
<p>II – <u>Сусрет с природом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Упућивање ученика у поимање и разумевање свеопште повезаности људи и природе. - Уочавање, описивање и критичко сагледавање различитих лица и ћуди природе, подстицање на размишљање о моћима природе. - Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине.
<p>III – <u>Домовина се брани лепотом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подстицање патриотских осећања. - Развијање љубави према бајци као уметничком делу, као и емпатије према књижевном лику. - Уочавање и доживљавање промена у природи. - Развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза. - Формирање морално-вољних квалитета личности.
<p>IV – <u>Желим да знам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развијање и неговање радозналости за појаве и догађаје, маште и жеље да се ствара, проналази и посматра нешто нево и на другачији начин. - Упознавање, читање и тумачење популарних и информативних текстова из илустрованих енциклопедија и часописа за децу. - Разумевање значаја Светог Саве за просветитељство и духовност српског народа. - Развијање љубави према матерњем језику и потребе да се он негује и унапређује. - Развијање способности запажања основних својстава материјала, објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности. - Стицање навике и обучавање за коришћење разноврсних извора знања. - Разликовање и повезивање димензионалне облике. - Подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима (извођење, слушање, истраживање и стварање музике).
<p>V – <u>Путујемо у прошлост</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање ученика за разумевање појма времена . - Разумевање духа прошлости нашег народа исказаног у уметничким делима и текстовима.

- Оспособити ученике за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама.
- Оспособљавање за сналажење у простору и времену.
- Развијање осетљивости за музичке вредности упознавањем музичке традиције и културе свог и других народа, развијање патриотизма и љубави према фолклору.

VI – **Истражујемо**

- Упознавање са животом и радом наших познатих научника.
- Подстицање деце стваралаштва и истраживачког духа.
- Усвајање основних теоријских и функционалних појмова из позоришне и филмске уметности.
- Упознавање ученика са изворима енергије и процесима рада, производње и потрошње.
- Усклађивање ликовног рада са другим медијима (звук, покретом, литерарним изразом и сценским амбијентима).
- Стицање навике слушања музике, подстицање доживљаја и оспособљавање за разумевање музичких порука.

Обавезни наставни предмет:**СРПСКИ ЈЕЗИК**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 180	број часова
1. Језик	53
2. Књижевност	66
3. Језичка култура	61

Р.бр.	Наставна тема	број часова			
		обрада	утврђивање	провера	укупно
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	9	12	1	22
2.	Сусрет с природом	9	10	2	21
3.	Домовина се брани лепотом	16	24	3	43
4.	Желим да знам	6	7	1	14
5.	Путујемо у прошлост	21	27	2	50
6.	Истражујемо	9	18	3	30
Укупно часова		70	98	12	180

Обавезни наставни предмет:**МАТЕМАТИКА**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 180	број часова
1. Скуп природних бројева	145
2. Мерење и мере	12
3. Површина	23

Р.бр.	Наставна тема	број часова			
		обрада	утврђивање	провера	укупно
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	9	12	1	22
2.	Сусрет с природом	5	14	2	21
3.	Домовина се брани лепотом	11	29	3	43
4.	Желим да знам	3	9	2	14
5.	Путујемо у прошлост	15	33	2	50
6.	Истражујемо	8	20	2	30
Укупно часова		51	117	12	180

Обавезни наставни предмет:**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 72	број часова
1. Моја домовина део света	19

2. Сусрет са природом	9
3. Истражујемо природне појаве	10
4. Рад, енергија, производња и потрошња	17
5. Осврт у назад - прошлост	17

Р.бр.	Наставна тема	број часова			
		обрада	утврђивање	провера	укупно
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	5	2	2	9
2.	Сусрет с природом	5	3	1	9
3.	Домовина се брани лепотом	12	4	1	17
4.	Желим да знам	4	1	/	5
5.	Путујемо у прошлост	16	3	1	20
6.	Истражујемо	7	4	1	12
Укупно часова		49	17	6	72

Обавезни наставни предмет:**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 72	број часова
1. Колаж, фротаж, деколаж и асамблаж	8
2. Везивање облика у тродимензионалном простору и у равни	10
3. Основне и изведене боје	10
4. Амбијент – сценски простор	10
5. Линија, површина, волумен, боја, простор	24

Р.бр.	Наставна тема	број часова			
		обрада	утврђивање	провера	укупно
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	10	/	/	10
2.	Сусрет с природом	2	6	/	8
3.	Домовина се брани лепотом	10	6	/	16
4.	Желим да знам	4	2	/	6
5.	Путујемо у прошлост	12	8	/	20
6.	Истражујемо	8	4	/	12
Укупно часова		46	26	/	72

Обавезни наставни предмет:**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 36	број часова
1. Извођење музике	25

2. Слушање музике	8
3. Стварање музике	3

Р.бр.	Наставна тема	број часова			
		обрада	утврђивање	провера	укупно
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	2	2	/	4
2.	Сусрет с природом	3	1	/	4
3.	Домовина се брани лепотом	6	3	/	9
4.	Желим да знам	2	1	/	3
5.	Путујемо у прошлост	6	4	/	10
6.	Истражујемо	5	1	/	6
Укупно часова		24	12	/	36

Обавезни наставни предмет:**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 108	број часова
1. Атлетика	15
2. Вежбе на тлу и справама	28
3. Ритмичка гимнастика и народни плес	4
4. Основи спортских игара	9
5. Здравствено васпитање	3
6. Елементарне и штафетне игре	13
7. Изабрани спорт - фудбал	36

Р.бр.	Наставна тема	број часова			
		обрада	утврђивање	провера	укупно
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	6	6	1	13
2.	Сусрет с природом	6	6	1	13
3.	Домовина се брани лепотом	9	15	2	26
4.	Желим да знам	2	7	/	9
5.	Путујемо у прошлост	9	19	1	29
6.	Истражујемо	4	8	6	18
Укупно часова		36	61	11	108

Изборни наставни предмет:**ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 36	број часова
1. Животна средина	10
2. Природне појаве и промене у животној средини	16

3. Заштита животне средине	10
----------------------------	----

Р.бр.	Наставна тема	број часова
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	4
2.	Сусрет с природом	4
3.	Домовина се брани лепотом	9
4.	Желим да знам	2
5.	Путујемо у прошлост	11
6.	Истражујемо	6
Укупно часова		36

Изборни наставни предмет: **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 36	број часова
1. Подстицање групног рада, договарања и сарадње	2
2. Универзално важење дечјих права	7
3. Заједно стварамо демократску атмосферу у разреду	10
4. Живим демократију. Демократска акција	12
5. Међузависност и развијање еколошке свести	3
6. Евалуација	2

Р.бр.	Наставна тема	број часова
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	4
2.	Сусрет с природом	5
3.	Домовина се брани лепотом	8
4.	Желим да знам	3
5.	Путујемо у прошлост	10
6.	Истражујемо	6
Укупно часова		36

ДОПУНСКА НАСТАВА - СРПСКИ ЈЕЗИК

Р. бр.	Наставна тема	број часова
1.	Правопис	4
2.	Граматика	8
3.	Језичка култура - усмено изражавање	2

4.	Језичка култура – писмено изражавање	4
УКУПНО		18

ДОПУНСКА НАСТАВА - МАТЕМАТИКА

Р. бр.	Наставна тема	број часова
1.	Бројеви већи од 1000	3
2.	Сабирање и одузимање у скупу природних бројева	3
3.	Површина правоугаоника и квадрата	2
4.	Разломци	1
5.	Множење и дељење у скупу природних бројева	5
6.	Квадар и коцка	1
7.	Једначине и неједначине	1
8.	Решавање задатака помоћу израза	2
УКУПНО		18

ДОДАТНА НАСТАВА - МАТЕМАТИКА

Р. бр.	Наставна тема	број часова
1.	Логички и комбинаторни задаци	5
2.	Природни бројеви и нумерација	10
3.	Решавање сложенијих задатака	6
4.	Квадрат и правоугаоник	2
5.	Коцка и квадар	2
6.	Проблем превозења, пресипања, размештања, мерења	5
7.	Занимљиви задаци	4
8.	Математичке игре	2
УКУПНО		36

СПИСАК НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПО ПРЕДМЕТИМА

Обавезни наставни предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
1.	1.	Упознавање с наставним програмом, уџбеницима и прибором	уводни час

		за српски језик	
	2.	<i>Весели квиз</i> – обнављање градива из граматике из претходног разреда	У
2.	3.	Иницијални тест	ПЗ
	4.	Говорна и писмена вежба - <i>Моја омиљена игра</i>	В
	5.	Друг другу - Драган Лукић	О
	6.	Изражајно читање песме <i>Друг другу</i>	В
	7.	Писање великог слова	О
3.	8.	<i>Босоноги и небо</i> - Б. Црнчевић	О
	9.	Анализа и вежбе у читању и препричавању текста <i>Босоноги и небо</i>	В
	10.	Управни и неуправни говор	О
	11.	Говорна и писмена вежба – <i>Дијалог</i>	О
	12.	Говорна и писмена вежба: <i>Телефонски разговор</i>	В
4.	13.	<i>Ко да то буде</i> С. Раичковић	О
	14.	<i>Ко да то буде</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	15.	<i>Бајка о дечаку и месецу</i> - Б. В. Радичевић	О
	16.	<i>Бајка о дечаку и месецу</i> – анализа и вежбе у препричавању	У
	17.	Променљиве и непроменљиве врсте речи	О
5.	18.	Цврчак и мрави	В
	19.	Именице- подела именица по значењу. Род и број именица	О
	20.	<i>Како најавити наступ неке личности. Интервју</i> - говорна и писмена вежба	В
	21.	Писање великог слова	В
	22.	Стрип – обрада, говорна и писмена вежба	В
ОКТОБАР			
II Сусрет с природом			
6.	23.	Говорна и писмена вежба – <i>Шта да обучем</i>	В
	24.	<i>Бела Грива</i> - Р. Гијо	О
	25.	<i>Бела Грива</i> – анализа текста	У
	26.	<i>Моја омиљена животиња</i> - анализа домаћег задатка	О
	27.	Речи које имају слично или супротно значење	В
7.	28.	<i>Мрав добра срца</i> Б. Црнчевић	О
	29.	<i>Мрав добра срца</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	30.	Сети се шта смо научили - (Прва) провера знања	ПЗ
	31.	Лектира (усмено) – Бела Грива Р. Гијо	О
	32.	Лектира (писмено) – Бела Грива Р. Гијо	У
8.	33.	Придеви. Род и број придева	О
	34.	Извођење придева од именица. Писање присвојних придева изведених од властитих именица	О
	35.	Право и пренесено значење речи	У
	36.	<i>Пауково дело</i> Д. Максимовић	О
	37.	<i>Пауково дело</i> – анализа песме и вежбе у изражајном читању	У
9.	38.	Писање речца ли и не	В
	39.	Сети се шта смо научили - (Друга) провера знања	ПЗ
	40.	<i>Град Ј. Веселиновић</i>	О

	41.	<i>Град</i> – анализа текста и вежбе у изражајном читању	У
	42.	Анализа домаћег задатка – <i>Доживео сам невреме</i>	У
	43.	<i>Позно јесење јутро</i> И. Секулић	О
10.	НОВЕМБАР		
	III Домовина се брани лепотом		
	44.	<i>Позно јесење јутро</i> – анализа текста и вежбе у изражајном читању	У
	45.	Анализа домаћег задатка	У
	46.	<i>Јесен</i> В. Илић	О
	47.	<i>Јесен</i> – анализа и вежбе у рецитовању	У
11.	48.	Први писмени задатак	ПЗ
	49.	<i>Мјесец и његова бака</i> Б. Ћопић	О
	50.	<i>Мјесец и његова бака</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	51.	Именице и придеви	У
12.	52.	Анализа првог писменог задатка	У
	53.	Исправка првог писменог задатка	У
	54.	Наглашен изговор слогова у речи	О
	55.	Дуги и кратки наглашени слогови у речи. Наглашене и ненаглашене речи	О
	56.	<i>Свитац пшеничар и воденичар</i> - Д. Ерић	О
13.	57.	<i>Свитац пшеничар и воденичар</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	58.	Сети се шта смо научили	В
	59.	Сети се шта смо научили - (Четврта) провера знања	ПЗ
	60.	Личне заменице. Употреба заменице <i>ви</i>	О
	61.	<i>Ружно паче</i> Х. К. Андерсен	О
	62.	<i>Ружно паче</i> – анализа и вежбе	У
14.	63.	Дуги и кратки наглашени слогови у речи	У
	64.	Значења речи	В
	ДЕЦЕМБАР		
	65.	Бројеви. Грађење именица и придева од бројева	О
	66.	<i>Олданини вртови</i> Г. Олујић	О
15.	67.	<i>Олданини вртови</i> – анализа текста	У
	68.	Скраћенице	О
	69.	Анализа домаћег задатка <i>Како смо постали пријатељи ја и...</i>	У
	70.	<i>Бескрајна прича (одломак)</i> М. Ендеа	О
	71.	<i>Бескрајна прича</i> – вежбе у читању и препричавању	У
16.	72.	Описивање. <i>Школа данас и у будућности</i> – говорна и писмена вежба	В
	73.	Врсте речи и служба речи у реченици. Проста реченица	О
	74.	Дуги и кратки слогови у речи. Наглашене и ненаглашене речи	В
	75.	Писање бројева и датума словима. Писање заграде	О
	76.	Лектира (усмено) – БајкеГроздане Олујић (<i>Олданини вртови</i> и др.)	О
17.	77.	Лектира (писмено) – БајкеГроздане Олујић (<i>Олданини вртови</i>	О

		и др.)	
	78.	<i>Доврши започету бајку</i> - говорна и писмена вежба	В
	79.	Препричавање	У
	80.	<i>Трнова Ружица</i> - Браћа Грим	О
	81.	<i>Трнова Ружица</i> – анализа и вежбе у препричавању	В
18.	82.	Други писмени задатак	ПЗ
	83.	Анализа другог писменог задатка	У
	84.	Исправка другог писменог задатка	У
	85.	Сети се шта смо научили	В
	86.	Наше жеље – говорна и писмена вежба	В
ЈАНУАР			
IV Желим да знам			
19.	87.	Сети се шта смо научили - (Шеста) провера знања	ПЗ
	88.	Информативни текстови	В
	89.	Глаголи – садашње, прошло и будуће време	О
	90.	<i>Златно јагње</i> С. Велмар-Јанковић	О
	91.	<i>Златно јагње</i> – анализа и вежбе у изражајном читању и препричавању	У
20.	92.	Глаголи – извођење глагола од придева и именица	О
	93.	<i>Шта ти ради телевизија</i> Д. Плут и Љ. Маринковић	О
	94.	Глаголски предикат	О
	95.	Препоручио бих другу да прочита – говорна вежба	В
	96.	Субјекат	О
21.	97.	Глаголски предикат. Субјекат	В
	98.	Писање бројева и датума словима и друге вежбе	В
	99.	<i>Забавно поподне у мом дневнику. Савети и поруке</i> - говорна и писмена вежба	В
	100.	Наше жеље – говорна и писмена вежба	В
ФЕБРУАР			
V Путујемо у прошлост			
22.	101.	Препоручио бих другу да прочита – говорна вежба	В
	102.	<i>Наджњева се момак и девојка</i> - народна песма	О
	103.	<i>Наджњева се момак и девојка</i> – вежбе у рецитовању и певању песме	У
23.	104.	Објекат	О
	105.	<i>Стари Вујадин</i> - епска народна песма	О
	106.	<i>Стари Вујадин</i> – анализа и вежбе у читању и рецитовању	У
	107.	Атрибут	О
	108.	<i>Пепељуга</i> – вежбе у драмском извођењу	В
24.	109.	Прилошке одредбе	О
	110.	<i>Најбоље задужбине</i> – народна прича	О
МАРТ			
	111.	<i>Најбоље задужбине</i> – анализа и вежбе у препричавању	У
	112.	Скупови речи и ред речи у реченици	О
	113.	<i>Јетрвица адамско колена</i> - народна песма	О

25.	114.	<i>Јетрвица адамско колено</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	115.	<i>Луцкаста песма</i> - Ф. Г. Лорка	О
	116.	Моја мама – говорна и писмена вежба	В
	117.	<i>Трешња у цвету</i> М. Данојлић	О
	118.	Анализа домаћег задатка <i>Расцветало дрво</i>	У
26.	119.	Прилошке одредбе	У
	120.	<i>Пепељуга</i> - народна бајка	О
	121.	<i>Пепељуга</i> – анализа и вежбе у препривавању	У
	122.	<i>Пепељуга</i> А. Поповић - одломак из драмског текста	О
	123.	Врсте речи и служба у реченици	У
27.	124.	<i>Јеленче</i> - народна песма. Вежбе за изговор гласова	О
	125.	Лектира (усмено) – Песме М. Данојлића	О
	126.	Лектира (писмено) – Песме М. Данојлића	У
	127.	Правописна правила	У
	128.	Трећи писмени задатак	ПЗ
28.	129.	<i>Међед, свиња и лисица</i> - народна приповетка	О
	130.	<i>Међед, свиња и лисица</i> – вежбе у изражајном читању и препривавању	У
	131.	Анализа трећег писменог задатка	У
	132.	Исправка трећег писменог задатка	У
	133.	Врсте речи и служба у реченици	У
АПРИЛ			
29.	134.	<i>Шаљиве вести</i>	О
	135.	<i>Аждаја свом чеду тепа</i> Љ. Ршумовић	О
	136.	Причање. <i>Проблеми</i> - говорна и писмена вежба	В
	137.	Сети се шта смо научили	В
	138.	Сети се шта смо научили - (Девета) провера знања	ПЗ
30.	139.	Наши песнички покушаји	В
	140.	Врсте речи и служба у реченици	В
	141.	<i>Алиса у земљи чуда</i> (одломак) Л. Керол	О
31.	142.	<i>Алиса у земљи чуда</i> – анализа и вежбе у изражајном читању и препривавању	У
	143.	Препривавање	В
	144.	Лектира (усмено) – Алиса у земљи чуда Л. Керола	О
	145.	Лектира (писмено) – Алиса у земљи чуда Л. Керола	У
32.	146.	<i>Чик да погодите због чега су се посвађала два златна брата</i> Д. Ерић	О
	147.	<i>Чик да погодите због чега су се посвађала два златна брата</i> – анализа текста и вежбе у изражајном читању	У
	148.	<i>Плави зец</i> Д. Радовић	О
	149.	<i>Плави зец</i> – вежбе у рецитовању	В
	150.	Информативни текстови	В
МАЈ			
VI Истражујемо			
33.	151.	Моје истраживање о читању	В

	152.	Графити	В
	153.	Сети се шта смо научили	В
34.	154.	Сети се шта смо научили - (Десета) провера знања	ПЗ
	155.	Говорна и писмена вежба – Писање сугласника ј	В
	156.	Од пашњака до научењака М. Пупин	О
	157.	Од пашњака до научењака – анализа текста и разговор о славном научнику	У
	158.	Виолина - М. Демак	О
35.	159.	Виолина – анализа текста и вежбе у препричавању	У
	160.	Мали принц и лисица (одломак) А. С. Егзипери	О
	161.	Мали принц и лисица(одломак) – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	162.	Четврти писмени задатак	ПЗ
	163.	Обрада текста <i>Прва љубав</i> Б. Нушића	О
36.	164.	<i>Прва љубав</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	165.	Анализа четвртог писменог задатка	У
	166.	Исправка четвртог писменог задатка	У
	167.	<i>Кроз васиону и векове</i> М. Миланковића	О
	168.	<i>Кроз васиону и векове</i> – анализа текста и разговор о животу славног научника	У
37.	169.	Лектира (усмено) – Научно популарни текстови	О
	170.	Лектира (писмено) – Научно популарни текстови У улози научника (интегрисана наставаIV 3)	У
	171.	<i>Јуначка песма</i> – Мирослав Антић	О
	ЈУН		
	172.	<i>Јуначка песма</i> – Мирослав Антић	У
	173.	<i>Подела улога</i> Г. Тартаља	О
38.	174.	<i>Подела улога</i> – вежбе у драмском извођењу текста	У
	175.	<i>Циганин хвали свога коња</i> Ј. Ј. Змај	О
	176.	<i>Циганин хвали свога коња</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	177.	Сети се шта смо научили	В
	178.	Сети се шта смо научили - (Једанаеста) провера знања	ПЗ
39.	179.	Моја учитељица – говорна и писмена вежба	В
	180.	Сети се шта смо научили	С

Тип часа:О- обрада; У- утврђивање;Об- обнављање;ПРО- продубљивање;
С- систематизација;В- вежбање;ПЗ- провера знања

Обавезни наставни предмет:ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Редни број и назив наставне теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Тип часа
Unit 1: Welcome	1.	Lesson 1: Where's Flossy? # Demonstrative pronouns	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	2.	Lesson 2: The Alphabet	Обрада 0,5

back			Утврђив. 0,5
	3.	Lesson 3: How do you spell...?	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	4.	Lesson 4: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
Unit 2: Happy Families	5.	Lesson 1: Visitors # His/her	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	6.	Lesson 2: Family vocabulary	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	7.	Lesson 2: Family vocabulary	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	8.	Lesson 3: Numbers 20-100	Утврђ.1
	9.	Lesson 5: Cross-curricular links-Comparing ages	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	10.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	11.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Giant Spiders (part 1)# Lesson 8: Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	12.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Unit 3: Food, food, food	13.	Lesson 1: Food # Likes/dislikes	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	14.	Lesson 2: Food. Some/any	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	15.	Lesson 3: Telling the time (1)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	16.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	17.	Lesson 5: Cross-curricular links-Healthy eating	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	18.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	19.	Lesson 7: Colin in Computerland -The Giant Spiders (part 2)# Lesson 8: Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	20.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Provera	21.	Test (units 1-3)	Провера 1
Unit 4: A day at the zoo	22.	Lesson 1: At the zoo # Wild animals	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	23.	Lesson 2: More wild animals vocabulary	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	24.	Lesson 3: Comparing people or animals	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	25.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	26.	Lesson 5: Cross-curricular links-The Carnival of the Animals	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	26.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5

	27.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	28.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Giant Spiders (part 3) Lesson 8: Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	29.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Unit 5:	30.	Lesson 1: Toy shop # There is/there are	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
In the town	31.	Lesson 2: Places in a town	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	32.	Lesson 3: Forms of transport	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	33.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	34.	Lesson 5: Cross-curricular links- Map reading and directions	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	35.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	36.	Lesson 7: Colin in Computerland- Giant Spiders (part 4) Lesson 8: Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	37.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Unit 6:	38.	Lesson 1: I like... # Present Simple	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
Just for fun	39.	Lesson 2: Do you like...? Yes, I do/No, I don't.	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	40.	Lesson 3: Days of the week	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	41.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	42.	Lesson 5: Cross-curricular links- Looking at books	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	43.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	44.	Lesson 7: Colin in Computerland-The End of Planet Earth (part 1) Lesson 8: Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	45.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Provera	46.	Test (units 4-6)	Провера 1
Unit 7:	47.	Lesson 1: I'm late # Telling the time (2)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
People at work	48.	Lesson 2: Jobs and professions	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	49.	Lesson 3: Johnny is a postman (song) # Jobs	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	50.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	51.	Lesson 5: Cross-curricular links- The solar system	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5

	52.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	53.	Lessons 7/8: Colin –The End of Planet Earth (part 2). Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	54.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Unit 8: What's the weather like?	55.	Lesson 1: It's snowing! # Present Continuous	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	56.	Lesson 2: Describing weather	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	57.	Lesson 3: Umbrellas! Umbrellas! (song)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	58.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	59.	Lesson 5: Cross-curricular links- Weather graphs	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	60.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	61.	Lessons 7/8: Colin -The End of Planet Earth (part 3). Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	62.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Unit 9: What happened?	63.	Lesson 1: There was a ghost # Past Simple (BE: was/were)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	64.	Lesson 2: Sir Sidney and Lady Jane # Past Simple (love, live, have, play, like)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	65.	Lesson 3: I went to a shop # Past Simple (go, buy, write, see, say)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	66.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	67.	Lesson 5: Cross-curricular links-Inventions	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	68.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	69.	Lessons 7/8: Colin -The End of Planet Earth (part 4). Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	70.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Provera	71.	Test (units 7-9)	Провера 1
	72.	Systematisation	Провера 1

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА : 72

ОБРАДА : 26

УТВРЂИВАЊЕ : 43

ПРОВЕРА : 3

Објашњење

- План рада предвиђа 26 час за обраду и 46 часова за утврђивање и остале типове часова . Ако у колони пише *обрада 0,5, утврђивање 0,5* , наставник, у рубрику где уписује час у дневнику, уписује *обрада и утврђивање* за ту наставну јединицу.

- Овим планом предвиђене су три писмене провере знања: после трећег, шестог и деветог јунита. Тестове наставник креира сам или да користи оне из *Teacher's Evaluation Book –a*.
- Уколико наставник процени да му не одговара да се провере знања реализују како је дато у плану, може да их помера и реализује онако како њему одговара.

Обавезни наставни предмет: **МАТЕМАТИКА**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
1.	1.	Упознавање са уџбеником и радном свеском за математику	уводни час
	2.	Природни бројеви до 1000	Об
2.	3.	Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Об
	4.	Множење и дељење троцифрених бројева	Об
	5.	Геометријски садржаји	Об
	6.	Иницијални тест	ПЗ
	7.	Бројеви већи од 1000. Читање, писање и упоређивање хиљада	О
3.	8.	Читање, писање и упоређивање четвороцифрених бројева	О
	9.	Читање, писање и упоређивање четвороцифрених бројева	В
	10.	Читање, писање и упоређивање десетица хиљада	О
	11.	Читање, писање и упоређивање петоцифрених бројева	О
	12.	Читање, писање и упоређивање петоцифрених бројева	В
4.	13.	Бројеви до милион	О
	14.	Бројеви до милион	У
	15.	Класе	О
	16.	Класе	В
	17.	Месна вредност цифре	О
5.	18.	Месна вредност цифре	У
	19.	Бројеви већи од милион	О
	20.	Бројеви већи од милион	В
	21.	Полуправа природних бројева	О
	22.	Полуправа природних бројева	В
ОКТОБАР			
II Сусрет с природом			
6.	23.	Бројеви већи од 1000	У
	24.	Бројеви већи од 1000	ПЗ
	25.	Сабирање у скупу природних бројева. Сабирање бројева већих од 1000	О
	26.	Сабирање бројева већих од 1000	В

	27.	Сабирање бројева већих од 1000	В
7.	28.	Сабирање бројева већих од 1000	У
	29.	Одузимање у скупу природних бројева. Одузимање бројева већих од 1000	О
	30.	Одузимање бројева већих од 1000	В
	31.	Одузимање бројева већих од 1000	В
	32.	Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	В
8.	33.	Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	В
	34.	Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	У
	35.	Бројевна полуправа – сабирање и одузимање	О
	36.	Бројевна полуправа – сабирање и одузимање	В
	37.	Бројевна полуправа – сабирање и одузимање	У
9.	38.	Први писмени задатак	ПЗ
	39.	Исправак првог писменог задатка	У
	40.	Изводљивост операција сабирања и одузимања у скупу природних бројева	О
	41.	Својства операције сабирања. Зависност збира од промене сабирака	О
	42.	Зависност збира од промене сабирака	В
10.	43.	Зависност збира од промене сабирака	В
	НОВЕМБАР		
	III Домовина се брани лепотом		
	44.	Зависност збира од промене сабирака	У
	45.	Замена места сабирака	О
	46.	Замена места сабирака	В
	47.	Здруживање сабирака. Нула као сабирак	В
11.	48.	Непроменљивост (сталност) збира	О
	49.	Непроменљивост (сталност) збира	В
	50.	Својства операције сабирања	В
	51.	Својства операције сабирања	У
12.	52.	Својства операције одузимања. Зависност разлике од промене умањеника	О
	53.	Зависност разлике од промене умањеника	В
	54.	Зависност разлике од промене умањиоца. Нула као умањилац	О
	55.	Зависност разлике од промене умањиоца	В
	56.	Непроменљивост разлике	О
13.	57.	Непроменљивост разлике	В
	58.	Својства операције одузимања	В
	59.	Својства операције одузимања	У
	60.	Својства операција сабирања и одузимања	ПЗ
	61.	Мере за површину. Упоредивање површи	О
14.	62.	Мерење површи. Површина фигуре	О
	63.	Мерење површи. Површина фигуре	В
	64.	Јединице за површину	О
ДЕЦЕМБАР			

	65.	Јединице за површину	В
	66.	Јединице за површину	В
15.	67.	Јединице за површину	У
	68.	Јединице за површину	ПЗ
	69.	Разломци. Читање и писање разломака	О
	70.	Читање и писање разломака	В
	71.	Упоредивање разломака	О
16.	72.	Упоредивање разломака	В
	73.	Разломци	В
	74.	Разломци	В
	75.	Разломци	У
	76.	Својства операције сабирања и одузимања	В
17.	77.	Јединице за површину и разломци	В
	78.	Други писмени задатак	ПЗ
	79.	Исправак другог писменог задатка	У
	80.	Површина правоугаоника и квадрата. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	О
	81.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
18.	82.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	83.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	84.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	85.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	86.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
ЈАНУАР			
IV Желим да знам			
19.	87.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	88.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	У
	89.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	ПЗ
	90.	Множење у скупу природних бројева. Множење декадном јединицом	О
	91.	Множење декадном јединицом	В
20.	92.	Множење броја вишеструком декадном јединицом	О
	93.	Множење броја вишеструком декадном јединицом	В
	94.	Множење броја вишеструком декадном јединицом	У
	95.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	О
	96.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	В
21.	97.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	У
	98.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	ПЗ
	99.	Занимљиви задаци	В
	100.	Занимљиви задаци	В
ФЕБРУАР			
V Путјемо у прошлост			
22.	101.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	О
	102.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	103.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В

23.	104.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	105.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	106.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	У
	107.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	О
	108.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
24.	109.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	110.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	МАРТ		
	111.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	112.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	У
25.	113.	Дељење броја декадном јединицом	О
	114.	Дељење броја декадном јединицом	У
	115.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	О
	116.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	В
	117.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	В
26.	118.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	У
	119.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	О
	120.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	121.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	122.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	У
27.	123.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	О
	124.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	125.	Дељење са остатком	О
	126.	Дељење са остатком	В
	127.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
28.	128.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	129.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	130.	Множење и дељење у скупу природних бројева	У
	131.	Трећи писмени задатак	ПЗ
	132.	Исправак трећег писменог задатка	У
29.	133.	Изводљивост операција множења и дељења у скупу природних бројева	О
	АПРИЛ		
	134.	Замена места чинилаца	О
	135.	Здруживање чинилаца. Нула и један као чиниоци	О
	136.	Својства множења	В
30.	137.	Број 1 као делилац или количник. 0 као дељеник	В
	138.	Множење и дељење збира и разлике бројем	О
	139.	Множење и дељење збира и разлике бројем	В
	140.	Зависност производа од промене чинилаца	О
	141.	Зависност производа од промене чинилаца	У
31.	142.	Изводљивост операција множења и дељења у скупу природних бројева	ПЗ
	143.	Квадар и коцка. Особине квадрa и коцке	О
	144.	Особине квадрa и коцке	В
	145.	Мрежа квадрa и коцке	О

32.	146.	Мрежа квадрa и коцке	В
	147.	Површина квадрa и коцке	О
	148.	Површина квадрa и коцке	В
	149.	Површина квадрa и коцке	В
	150.	Површина квадрa и коцке	В
МАЈ			
VI Истражујемо			
33.	151.	Површина квадрa и коцке	В
	152.	Површина квадрa и коцке	В
	153.	Површина квадрa и коцке	У
34.	154.	Површина квадрa и коцке	ПЗ
	155.	Једноставније једначине	О
	156.	Једноставније једначине	В
	157.	Једноставније једначине	У
	158.	Једноставније неједначине	О
35.	159.	Једноставније неједначине	В
	160.	Једноставније неједначине	У
	161.	Једноставније једначине и неједначине	У
	162.	Једначине и неједначине	С
	163.	Површина квадрa и коцке, једначине и неједначине	В
36.	164.	Четврти писмени задатак	ПЗ
	165.	Исправак четвртог писменог задатка	У
	166.	Решавање сложенијих једначина и неједначина	О
	167.	Решавање сложенијих једначина и неједначина	В
	168.	Решавање сложенијих једначина и неједначина	У
37.	169.	Прости и сложени изрази	О
	170.	Вредност израза	О
	171.	Вредност израза	В
	ЈУН		
	172.	Вредност израза	У
38.	173.	Запремина. Запремина тела	О
	174.	Јединице за запремину	О
	175.	Израчунавање запремине квадрa и коцке	О
	176.	Израчунавање запремине квадрa и коцке	В
	177.	Задаци за обнављање градива	Об
	178.	Задаци за обнављање градива	Об
39.	179.	Задаци за обнављање градива	Об
	180.	Задаци за обнављање градива	Об

Тип часа: О- обрада; У- утврђивање; Об- обнављање; ПРО- продубљивање;
С- систематизација; В- вежбање; ПЗ- провера знања

Обавезни наставни предмет: **ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
1.	1.	Како се понашамо у одељењу. Правила понашања у одељењу	уводни час
2.	2.	Иницијални тест	ПЗ
	3.	Моја домовина је део света. Држава Србија	О
3.	4.	Држава Србија	О
	5.	Симболи Србије. Основни подаци о Београду	О
4.	6.	Географски положај Србије	О
	7.	Становништво Србије (пројектна настава IV2)	О
5.	8.	Моја домовина Србија	У
	9.	Моја домовина Србија	ПЗ
ОКТОБАР			
II Сусрет с природом			
6.	10.	Дечја права. Тимски рад и моје учешће у тимском раду	У
	11.	Шта је природа. Царство биљака	О
7.	12.	Царство биљака. Лековите и гајене (култивисане) биљке	О
	13.	Царство животиња. Прилагођеност животиња животним условима	О
8.	14.	Царство животиња. Домаће животиње	О
	15.	Шта знамо о животињама	У
9.	16.	Човек – део природе	О
	17.	Сети се шта смо научили	У
10.	18.	Сусрет с природом	ПЗ
	НОВЕМБАР		
III Домовина се брани лепотом			
11.	19.	Рељеф и клима Србије	О
	20.	Воде Србије	О
12.	21.	Земљиште Србије	О
	22.	Сети се шта смо научили	У
13.	23.	Рељеф и клима низијске области Србије	О
	24.	Воде низијске области Србије	О
14.	25.	Биљни и животињски свет низија	О
	26.	Пољопривреда. Привреда	О
ДЕЦЕМБАР			
15.	27.	Низијске области Србије	У
	28.	Рељеф и клима брдско-планинске области Србије	О
16.	29.	Воде брдско-планинске области Србије	О
	30.	Земљиште, биљни и животињски свет брдско-планинске области Србије	О
	31.	Пољопривреда и привреда брдско-планинске области Србије	О

17.	32.	Брдско- планинска област Србије	У
	33.	Сети се шта смо научили	У
18.	34.	Низијска и брдско-планинска област Србије	ПЗ
	35.	Особине материјала. Топлотна својства. Преношење топлоте	О
ЈАНУАР			
IV Желим да знам...			
19.	36.	Електрична и магнетна својства материјала	О
	37.	Светлосна пропустљивост материјала	О
20.	38.	Смеше. Раздвајање састојака смеше	О
	39.	Повратне и неповратне промене материјала. Запаљиви материјали	О
21.	40.	Сети се шта смо научили	У
ФЕБРУАР			
V Путујемо у прошлост			
22.	41.	Како се некад живело. Лента времена.	О
23.	42.	Србија у прошлости	О
	43.	Стефан Немања. Свети Сава и Стефан Првовенчани	О
	44.	Династија Немањића	О
24.	МАРТ		
	45.	Династија Немањића	У
25.	46.	Живот сељака и властеле у држави Немањића	О
	47.	Распад српскогцарства	О
26.	48.	Деспот Стефан Лазаревић. Деспот Ђурађ Бранковић и пад Србије	О
	49.	Живот у Турском царству. Хајдуци и ускоци. Сеоба Срба	О
27.	50.	Први српски устанак	О
	51.	Други српски устанак	О
28.	52.	Први и Други српски устанак	У
	53.	Живот у Србији у време кнеза Милоша	О
АПРИЛ			
29.	54.	Кнез Михаило Обреновић. Србија постаје независна држава	О
	55.	Први светски рат	О
30.	56.	Стварање Краљевине Југославије	О
31.	57.	Други светски рат. Стварање нове Југославије	О
	58.	Први и други светски рат	У
32.	59.	Србија је део света	О
	60.	Сети се шта смо научили	ПЗ
МАЈ			
VI Истражујемо			
33.	61.	Путовање кроз прошлост (пројектна настава-Значајне личности наше историје – IV1)	У
34.	62.	Човек и енергија	О
	63.	Необновљиви и обновљиви извори енергије	О
35.	64.	Човек и природна богатства	О
	65.	Човек и живи свет	У
36.	66.	Како се испитују природне појаве.	О

	67.	Кретање тела	О
37.	68.	Пређени пут при клизању и котрљању. Падање тела	О
	ЈУН		
	69.	Клатно. Звук	О
38.	70.	Сети се шта смо научили	У
	71.	Истражујемо природне појаве	ПЗ
39.	72.	Систематизација градива	С

Тип часа:О- обрада; У- утврђивање;Об- обнављање;ПРО- продубљивање;
С- систематизација;В- вежбање;ПЗ- провера знања

Обавезни наставни предмет:**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
1.	1-2	Линија– цртеж. Скица. Моје шаре	О
2.	3-4	Линија– простор. Цртам ти причу, омиљена песма или прича	О
3.	5-6	Цртеж од речи.	О
4.	7-8	Волумен– простор. Обликујем чинију	О
5.	9-10	Боја– простор. Град из маште	О
ОКТОБАР			
II Сусрет с природом			
6.	11-12	Површина- простор. Необичне површине на цртежима. Моја историја природе	О
7.	13-14	Природа- моја инспирација. Мој пејзаж	В
8.	15-16	Слушамо и сликамо	В
9.	17-18	Линија, површина, волумен, боја– простор. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	У
10.	НОВЕМБАР		
	III Домовина се брани лепотом		
	19-20	Боје –основне боје. Украси теглу	О
12.	21-22	Изведене боје– наранџаста. Тањир	О
13.	23-24	Темпера. Шума у јесен	О
ДЕЦЕМБАР			
14.	25-26	Гваш. Зимски пејзаж. Уметнички квиз. Естетска анализа и оцењивање	О
15.	27-28	Скулптуре од пронађених предмета. Бића из моје маште. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	У
16.	29-30	Топле и хладне боје. Два друга-робот и клован	О

17.	31-32	Новогодишњи украси	В
18.	33-34	Новогодишња честитка	В
ЈАНУАР			
IV Желим да знам...			
19.	35-36	Сликарске технике. Пастели и креде у боји. Моје откриће	О
20.	37-38	Колаж. Мој колаж	В
21.	39-40	Деколаж. Игром до нове слике	О
ФЕБРУАР			
V Пугујемо у прошлост			
22.	41-42	Асамблаж. Нови облици од старих предмета. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	О
23.	43-44	Изведене боје – љубичаста. Саксија за цвеће	О
МАРТ			
24.	45-46	Изведене боје – зелена. Дрвене варјаче	О
25.	47-48	Дугине боје. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	У
26.	49-50	Тродимензионално обликовање. Колаж од облика и линија	О
27.	51-52	Свет око мене	В
28.	53-54	Мој омиљени музички инструмент. Маштам и правим инструмент	В
АПРИЛ			
29.	55-56	Колаж од фотографија. Шашави простор	О
31.	57-58	Фротаж. Чудесна башта	В
32.	59-60	Акварел. На обали	О
МАЈ			
VI Истражујемо			
33.	61-62	Амбијенти. Позориште. Скица за маску и костим	О
34.	63-64	Скице за сценографију	О
35.	65-66	Израда маске	В
36.	67-68	Израда костима	О
ЈУН			
37.	69-70	Израда сценографије Уметнички квиз	О
38.	71-72	Проба представе	В

Тип часа: **О**- обрада; **У**- утврђивање; **Об**- обнављање; **ПРО**- продубљивање; **С**- систематизација; **В**- вежбање; **ПЗ**- провера знања

Обавезни наставни предмет: **МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа

СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
2.	1.	Знање злата вредно	Об
3.	2.	Свирам, певам, радујем се	Об
4.	3.	Дечји свет	О
5.	4.	Трочетвртински такт	О
ОКТОБАР			
II Сусрет с природом			
6.	5.	Игре у троделном такту	В
7.	6.	К. Сен-Санс, <i>Карневал животиња</i>	О
8.	7.	П. И. Чајковски, <i>Лабудово језеро</i>	О
9.	8.	Прима и секунда волта	О
10.	НОВЕМБАР		
III Домовина се брани лепотом			
	9.	Србија, моја домовина- обрада	О
11.	10.	Продужење ноте и паузе	О
12.	11.	Сети се шта смо научили	С
13.	12.	ТонЛА	О
14.	13.	Четворочетвртински такт	О
ДЕЦЕМБАР			
15.	14.	Цела нота и пауза	О
16.	15.	Јутарње расположење	У
17.	16.	ТонСИ	О
18.	17.	Срећна Нова година	В
ЈАНУАР			
IV Желим да знам...			
19.	18.	ТонДО ₂	О
20.	19.	Сети се шта смо научили	С
21.	20.	Двогласно певање и свирање	О
ФЕБРУАР			
V Путујемо у прошлост			
23.	21.	Канон усред зиме	О
МАРТ			
24.	22.	Сети се шта смо научили	С
25.	23.	Музичко наслеђе	О
26.	24.	Српски народни инструменти	О
27.	25.	Још неки народни музички инструменти	О
28.	26.	Сети се шта смо научили	С
АПРИЛ			
29.	27.	<i>C-dur</i> лествица	О
30.	28.	Темпо	В
31.	29.	Интервали	О
32.	30.	Сети се шта смо научили	В
МАЈ			
VI Истражујемо			
33.	31.	Пролећне игарије	О

34.	32.	Пролећне чаролије	О
35.	33.	Моја мала фонотека	О
36.	34.	Модест Мусоргски, <i>Слике са изложбе</i>	О
37.	35.	Топло лето лагано се буди	О
ЈУН			
38.	36.	Сети се шта смо научили	В

Тип часа:О- обрада; У- утврђивање;Об- обнављање;ПРО- продубљивање;

С- систематизација;В- вежбање;ПЗ- проверка знања

Обавезни наставни предмет:**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
1.	1.	<i>Упознавање ученика са планом рада на изабраном спорту</i>	уводни час
2.	2.	Поново смо на часу физкултуре	уводни час
	3.	Техника трчања и ниски старт	обучавање
	4.	<i>Упознавање ученика са димензијама терена, техником и тактиком</i>	обрада
3.	5.	Ниски старт и брзо трчање на 40 метара	увежбавање
	6.	Ниски старт и спринт на 40 м	проверавање
	7.	<i>Правила игре кроз суђење</i>	обучавање
4.	8.	Скок удаљ - згрчна техника	обучавање
	9.	Скок удаљ	увежбавање
	10.	<i>Техника вођења лопте</i>	обучавање
5.	11.	Скок удаљ згрчном техником	увежбавање
	12.	<i>„Тасино коло“</i>	обучавање
	13.	<i>Техника вођења лопте</i>	увежбавање
ОКТОБАР			
II Сусрет с природом			
6.	14.	Колут напред и назад	увежбавање
	15.	Колут напред преко лопте	обучавање
	16.	<i>Техника пријема лопте</i>	обучавање
7.	17.	Летећи колут	обучавање
	18.	Летећи колут и разношка	обучавање
	19.	<i>Техника пријема лопте</i>	увежбавање
8.	20.	Летећи колут и разношка преко козлића	увежбавање
	21.	Разношка	проверавање
	22.	<i>Примена научених елемената кроз игру</i>	увежбавање
9.	23.	Став о шакама уз помоћ	обучавање
	24.	Став о шакама уз помоћ	увежбавање

	25.	<i>Примена научених елемената кроз игру</i>	<i>увежбавање</i>
10.	26.	Вежбе на тлу - састав	обучавање
	НОВЕМБАР		
	III Домовина се брани лепотом		
	27.	Став о шакама уз помоћ	проверавање
	28.	<i>Елементи одбране, став и кретање</i>	<i>обучавање</i>
11.	29.	Вежбе на тлу - састав	увежбавање
	30.	Вежбе на тлу - састав	проверавање
	31.	<i>Елементи одбране, став и кретање</i>	<i>увежбавање</i>
12.	32.	Полигон препрека	увежбавање
	33.	Штафетне и елементарне игре по избору ученика	увежбавање
	34.	<i>Игра 1:1, спречавање нападача</i>	<i>обучавање</i>
13.	35.	Вежбе на разбоју	обучавање
	36.	Вежбе на разбоју	увежбавање
	37.	<i>Игра 1:1, спречавање нападача</i>	<i>увежбавање</i>
14.	38.	Валцер корак	обучавање
	39.	Штафетне и елементарне игре по избору ученика	увежбавање
	ДЕЦЕМБАР		
	40.	<i>Примена научених елемената кроз игру</i>	<i>увежбавање</i>
15.	41.	„Кружни тренинг“ са елементима вежби снаге	увежбавање
	42.	Скок увис прекорачном техником - „маказице“	обучавање
	43.	<i>Примена научених елемената кроз игру</i>	<i>увежбавање</i>
16.	44.	Скок увис прекорачном техником - „маказице“	увежбавање
	45.	Елементарне и штафетне игре са трчањем и гађањем у циљ	увежбавање
	46.	<i>Одузимање лопте, пресецање</i>	<i>обучавање</i>
17.	47.	Српско коло „Моравац“	обучавање
	48.	Правилно држање тела	обрада
	49.	<i>Одузимање лопте, пресецање</i>	<i>увежбавање</i>
18.	50.	Колут напред преко лопте до чучња	увежбавање
	51.	Елементарна игра „Између четири ватре“	увежбавање
	52.	<i>Вођење лопте, финтирање</i>	<i>обучавање</i>
ЈАНУАР			
IV Желим да знам...			
19.	53.	Елементарне игре са скакањем и прескакањем кратке вијаче	увежбавање
	54.	Спојени колут напред до чучња и колут назад	обучавање
	55.	<i>Вођење лопте, финтирање</i>	<i>увежбавање</i>
20.	56.	Спојени колут напред до чучња и колут назад	увежбавање
	57.	Штафетне игре лоптом и колутутом напред	увежбавање
	58.	<i>Елементи напада, став</i>	<i>обучавање</i>
21.	59.	Елементарне игре са трчањем и гађањем у циљ	увежбавање
	60.	Полигон препрека са различитим облицима кретања	увежбавање
	61.	<i>Елементи напада, став</i>	<i>увежбавање</i>
ФЕБРУАР			
V Путајемо у прошлост			
22.	62.	Полигон препрека	увежбавање
23.	63.	Вежбе на разбоју	увежбавање

	64.	Вежбе на разбоју	увежбавање
	65.	<i>Примена научених елемената кроз игру</i>	<i>увежбавање</i>
24.	66.	Валцер корак	увежбавање
	МАРТ		
	67.	Елементарне игре са прескакањем	увежбавање
	68.	<i>Примена научених елемената кроз игру</i>	<i>увежбавање</i>
	69.	Прескок - разношка	Увежбавање
25.	70.	Штафетне игре	увежбавање
	71.	<i>Промена правца кретања</i>	<i>обучавање</i>
	72.	Вођење лопте руком	увежбавање
26.	73.	Шутирање руком из места и вођења	обучавање
	74.	<i>Промена правца кретања</i>	<i>увежбавање</i>
	75.	Рукомет	обучавање
27.	76.	Рукомет	увежбавање
	77.	<i>Елементарни шутеви</i>	<i>обучавање</i>
	78.	Летећи колут	обучавање
28.	79.	Летећи колут	проверавање
	80.	<i>Елементарни шутеви</i>	<i>увежбавање</i>
	АПРИЛ		
29.	81.	Високи старт и истрајно трчање као припрема за крос	увежбавање
	82.	Високи старт и истрајно трчање као припрема за крос	увежбавање
	83.	<i>Међудодељенски сусрет: Фудбал: игра 2x15min, правила суђења</i>	<i>увежбавање</i>
30.	84.	Лична хигијена - предавање	обрада
	85.	Елементарне игре лоптом	увежбавање
31.	86.	Кошарка	обучавање
	87.	<i>Међудодељенски сусрет: Фудбал: игра 2x15min, правила суђења</i>	<i>увежбавање</i>
32.	88.	Кошарка – „шут“ и „скок – шут“	обучавање
	89.	Кошарка – игра две екипе	увежбавање
	90.	<i>Групна тактика у одбрани</i>	<i>обучавање</i>
МАЈ			
VI Истражујемо			
33.	91.	Правилна исхрана - предавање	обрада
	92.	<i>Групна тактика у одбрани</i>	<i>увежбавање</i>
34.	93.	Пролећни крос	увежбавање
	94.	Антропометријско мерење и елементарне игре	увежбавање
	95.	<i>Сложени шутеви (шут главом)</i>	<i>обучавање</i>
35.	96.	Чунасто трчање	проверавање
	97.	Скок удаљ из места	проверавање
	98.	<i>Сложени шутеви (шут главом)</i>	<i>увежбавање</i>
36.	99.	Бацање медицинке	проверавање
	100.	Одбијање лопте од зида	проверавање
	101.	<i>Сложени шутеви (флеш) спољном страном ноге</i>	<i>обучавање</i>
37.	102.	Издржај у згибу	проверавање
	103.	Брзо трчање на 40 метара	проверавање

	ЈУН		
	104.	Међуодељењски сусрет: Игра 2x15min, правила суђења	увежбавање
38.	105.	Одбојка - игра две екипе	обучавање
	106.	Одбојка - игра две екипе	увежбавање
	107.	Међуодељењски сусрет: Игра 2x15min, правила суђења	увежбавање
39.	108.	Елементарне игре	увежбавање

Изборни наставни предмет:**ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	
СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
2.	1.	Сетимо се шта смо досад научили	
3.	2.	Озонски омотач	
4.	3.	Изаберимо здрав живот	
5.	4.	Излет у природу	
ОКТОБАР			
II Сусрет с природом			
6.	5.	Самоникле биљке	
7.	6.	Хербаријум	
8.	7.	Животиње у циркусу	
9.	8.	Промена климе	
10.	НОВЕМБАР		
III Домовина се брани лепотом			
	9.	Знаци из природе. Временска прогноза	
11.	10.	Штетне материје у реци	
12.	11.	Здраво земљиште	
13.	12.	На еколошкој фарми	
14.	13.	Одакле стиже храна	
ДЕЦЕМБАР			
15.	14.	Посматрање птица	
16.	15.	Белоглави суп	
17.	16.	Сви треба да брину о животној средини	
18.	17.	Твоја брига о планети	
ЈАНУАР			
IV Желим да знам...			
19.	18.	Вода на путу од реке до славине	
20.	19.	Акција: Штедимо воду	
ФЕБРУАР			
V Путујемо у прошлост			

22.	20.	Хемијски препарати за домаћинство
23.	21.	Течни сапун
24.	22.	Чипс од јабука
МАРТ		
25.	23.	Маслачак. Чичак
26.	24.	Твој мали врт
27.	25.	Откривање трагова
28.	26.	Пуж на путу
АПРИЛ		
29.	27.	Стаклена башта
30.	28.	Акција: Еколошке новине
31.	29.	Како смањити количину кућног отпада
32.	30.	Размена уместо куповине
МАЈ		
VI Истражујемо		
34.	31.	Отпад није смеће
35.	32.	Енергија у свакодневном животу
36.	33.	Сунчева енергија
	34.	Зелена укрштеница
37.	ЈУН	
38.	35.	Акција: Школско такмичење чувара природе (припрема такмичења)
39.	36.	Акција: Школско такмичење чувара природе (реализација)

Изборни наставни предмет: **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Редни број недеље	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
СЕПТЕМБАР		
I Свуда пођи, својој кући дођи		
2.	1.	Шта нас чека у четвртном разреду
3.	2.	Права, дужности, правила
4.	3.	Правимо наша правила
5.	4.	Ми негујемо вредности у нашој учионици
ОКТОБАР		
II Сусрет с природом		
6.	5.	Бисерместо – наша акција изван школе
7.	6.	Наша је акција атракција
8.	7.	Међузависност
9.	8.	Мрежа живота
10.	9.	Бринемо о биљкама и животињама
НОВЕМБАР		
III Домовина се брани лепотом		
11.	10.	Дрво дечјих права
12.	11.	Имам право на права
13.	12.	Правимо рекламни штанд дечјихправа
14.	13.	Сви различити – сви једнаки
ДЕЦЕМБАР		
15.	14.	Сви различити – сви једнаки – истраживачи
16.	15.	Да сам чаробњак, ја бих...
17.	16.	Ставови о моћи
18.	17.	Шта кад мене обузме моћ
ЈАНУАР		
IV Желим да знам...		
19.	18.	Сукобе превазилазимо ненасилном комуникацијом
20.	19.	Поступак договарања на делу
21.	20.	Неправда је кад..
ФЕБРУАР		
V Путујемо у прошлост		
22.	21.	Ставови о правди
23.	22.	Где је ту правда?
24.	23.	Јапоруке – лек за сваки сукоб
МАРТ		
25.	24.	Активно саосећајно слушање
26.	25.	Сукобе претварамо у мир
27.	26.	Тимски радимо

28.	27.	У тиму за сваког места има
АПРИЛ		
29.	28.	Да се чује наш глас – желимо да променимо...
30.	29.	И ми се питамо
32.	30.	Желимо да у школи променимо...
МАЈ		
VI Истражујемо		
34.	31.	Делујемо јединствено
35.	32.	Аргументи за нашу визију
36.	33.	Стереотип-Клинци и клинцеце
37.	34.	Сви ми имамо предрасуде
ЈУН		
38.	35.	Заступамо своје интересе
39.	36.	Ја пре, ја после

Изборни наставни предмет: **ВЕРСКА НАСТАВА**

Циљ и задаци предмета :

Циљ наставе је да ученици стекну знања о томе да постојање света има свој циљ. Тај циљ је есхатолошка као литургијска заједница: јединство свих створених бића међу собом и на крају с Богом, преко Богочовека Исуса Христа. Циљ због кога је све створено и зашто је створено на овај начин откривен нам је као Црква, односно конкретна литургијска заједница. Ученици треба да изграде свест да Бог општи са светом кроз човека Христа, да је Христос корпоративна личност да у Цркви нико не може да постоји сам за себе, беззаједнице са свим, схвате да је извор сваког греха егоизам, индивидуализам.

Годишњи фонд часова	36
За обраду градива	26
За друге типове часа	10

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за обраду	Број часова за остале теме
1.	Увод	1	1	
2.	Црква је наш избор	7	6	1
3.	Христос нас све зове	7	6	1
4.	Диван је Бог у светима својим	8	5	3
5.	Значај врлинског живота	8	5	3
6.	Са нама је Бог	5	3	2

	Укупно	36	26	10
--	--------	----	----	----

4.2. ДОПУНСКА НАСТАВА

4.2.1. СРПСКИ ЈЕЗИК

РЕДН И БРОЈ ТЕМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСО ВА ПО ТЕМИ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	КОРЕКЦИЈЕ
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	1.	1. Врсте реченица	
		2.	2. Управни и неуправни говор	
		3.	3. Подела именица по значењу. Род и број именица	
2.	Сусрет с природом	1.	4. Писање великог слова	
		2.	5. Припрема за писмени задатак	
3.	Домовина се брани лепотом	1.	6. Врсте речи	
		2.	7. Придеви: врсте, род, број	
		3.	8. Припрема за писмени задатак	
		4.	9. Бројеви	
4.	Желим да знам	1.	10. Глаголи. Садашње, прошло, будуће време	
5.	Путујемо у прошлост	1.	11. Субјекат и предикат	
		2.	12. Објекат и прилошке одредбе	
		3.	13. Врсте речи и служба речи у реченици	
		4.	14. Вежбе у препричавању	
		5.	15. Атрибут	
6.	Истражујемо	1.	16. Личне заменице. Вежбе у изражајном читању	
		2.	17. Писање сугласника ј	
		3.	18. Скупови речи и ред	

			речи у реченици	
--	--	--	-----------------	--

4.2.2. МАТЕМАТИКА

РЕДН И БРОЈ ТЕМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСО ВА ПО ТЕМИ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	КОРЕКЦИЈЕ
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	1	1. Писање, читање и упоређивање четвороцифрених бројева	
		2	2. Бројеви до милион	
2.	Сусрет с природом	1	3. Бројеви већи од милион	
		2	4. Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	
3.	Домовина се брани лепотом	1	5. Својства сабирања	
		2	6. Својства одузимања	
		3	7. Разломци	
		4	8. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	
4.	Желим да знам	1	9. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	
		2	10. Множење вишецифрених бројева	
5.	Путујемо у прошлост	1	11. Множење вишецифрених бројева	
		2	12. Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	
		3	13. Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	

		4	14. Множење и дељење збира и разлике бројем	
		5	15. Површина квадра и коцке	
6.	Истражујемо	1	16. Једначине и неједначине	
		2	17. Решавање задатака помоћу израза	
		3	18. Сабирање и одузимање, множење и дељење у скупу природних бројева	

4.3. ДОДАТНА НАСТАВА - МАТЕМАТИКА

РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	КОРЕКЦИЈЕ
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	1	1. Природни бројеви	
		2	2. Природни бројеви	
		3	3. Пребројавање бројевних скупова	
		4	4. Пребројавање бројевних скупова	
2.	Сусрет с природом	1	5. Рачунске операције (изрази)	
		2	6. Рачунске операције (изрази)	
		3	7. Рачунске операције (изрази)	
		4	8. Рачунске операције (изрази)	
		5	9. Нумерација вишецифрених бројева	
3.	Домовина се брани лепотом	1	10. Нумерација вишецифрених бројева	
		2	11. Сложенији задаци	
		3	12. Сложенији задаци	

		4	13. Сложенији задаци	
		5	14. Сложенији задаци	
		6	15. Проблеми пресипања	
		7	16. Проблеми пресипања	
		8	17. Магични квадрати и сличне схеме	
4.	Желим да знам	1	18. Магични квадрати и сличне схеме	
		2	19. Бројевни ребуси – дешифровање операције	
		3	20. Бројевни ребуси – дешифровање операције	
5.	Путујемо у прошлост	1	21. Квадрат и правоугаоник	
		2	22. Квадрат и правоугаоник	
		3	23. Пребројавање	
		4	24. Пребројавање	
		5	25. Проблеми мерења	
		6	26. Проблеми превозења и размештања	
		7	27. Решавање задатака помоћу једначина	
		8	28. Решавање задатака помоћу једначина	
		9	29. Површина коцке и квадра – задаци	
		10	30. Површина коцке и квадра – задаци	
6.	Истражујемо	1	31. Резање и састављање	
		2	32. Математичке игре	
		3	33. Математичке игре	
		4	34. Логички задаци – задаци досетке	
		5	35. Логички задаци – задаци досетке	
		6	36. Логички задаци – задаци досетке	

РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ И КОНТРОЛНИХ ЗАДАТАКА

	септембар	октобар	новембар	децембар	јануар
Српски језик	2.	2. 4.	II 4.	IV	2.
Математика	2. 5.	1. IV	3.	1. III	2. 4.
Природа и друштво	2. 5.		1.	4.	
Енглески језик					

	фебруар	март	април	мај	јун
Српски језик		III	1.	2.III	1.
Математика		IV	3.	2.IV	
Природа и друштво			4.		1.
Енглески језик					

Легенда:

римске цифре- писмени задаци, **арапске цифре**- контролни задаци

4.4. УЏБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Симеон Маринковић, Славица Марковић, Читанка за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2015.

Симеон Маринковић, Забавна граматика, уџбеник за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2012.

Симеон Маринковић, Забавна граматика за четврти разред, радна свеска, Креативни центар, Београд, 2014.

МАТЕМАТИКА:

Мирко Дејић, Јасмина Милинковић, Оливера Ђокић, Математика, уџбеник за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2012.

Мирко Дејић, Јасмина Милинковић, Оливера Ђокић, Математика, радна свеска за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2014.

ПРИРОДА И ДРУШТВО:

Ивана Васиљевић, Весна Радовановић – Пеневски, Александра Блажић, Природа и друштво за четврти разред основне школе, Креативни центар, Београд, 2015.

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

Влада Ичић, Музичка култура за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2014.

- Наставни план и програм за 4. разред основне,

<http://www.zuov.gov.rs/poslovi/nastavni-planovi/nastavni-planovi-os-i-ss/>

- Настава оријентисана на учење, Центар за демократију и помирење у југоисточној Европи, www.cdsee.org

- Јасмина Шефер, Приступи тематској настави, <http://www.doiserbia.nb.rs/>

4.5. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

СЕПТЕМБАР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Први час у четвртном разреду – права и дужности ученика 2. Договор о раду и подела задужења; Наша одељењска правила 3. Бирамо одељенске медијаторе 4. Шта можемо да урадимо у учионици и шк. дворишту
ОКТОБАР
<ol style="list-style-type: none"> 5. Упознавање са програмом ваннаставних активности и договор о учешћу 6. Активности у Дечјој недељи 7. Деца у саобраћају 8. Планирамо наш успех (Преузимање личних обавеза, договор о помоћи другима)
НОВЕМБАР
<ol style="list-style-type: none"> 9. Како треба да учимо; Учимо да користимо уџбеник 10. Припреме за такмичење: „Најраспеванија одељењска заједница“ 11. Утврђујемо распоред дневног времена 12. Разговор о тешкоћама у раду 13. Дружење у раду и игри
ДЕЦЕМБАР
<ol style="list-style-type: none"> 14. Читамо наше приче и песме 15. Укључујемо се у хуманитарну акцију: „Један пакетић много љубави“ 16. Мало позориште у одељењу 17. Музика коју волим
ЈАНУАР
<ol style="list-style-type: none"> 18. Желео бих да сазнам 19. Шта знам о Светом Сави 20. Наши резултати
ФЕБРУАР
<ol style="list-style-type: none"> 21. Радујемо се поновном сусрету 22. Причамо о спорту (спорт који волим)
МАРТ
<ol style="list-style-type: none"> 23. Бирамо најбољег рецитатора 24. Припремамо се за „Читалачку значку“ 25. Како расту дечаци- разговор са дечацима 26. Како расту девојчице- разговор са девојчицама 27. Нега и заштита здравља
АПРИЛ
<ol style="list-style-type: none"> 28. Да ли постижемо жељени успех 29. Бирамо „Најфацу“ одељења и школе 30. Међуодељенски спортски сусрети 31. Припремамо се за Пролећни базар
МАЈ

32. Пубертет: Шта нам се то збива (реализатор: психолог)
33. Правилан однос према супротном полу
34. Припремамо се за приредбу за крај четвртог разреда
35. Наши резултати
ЈУН
36. Приредба за крај четвртог разреда

4.6. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

СЕПТЕМБАР	<p>1. Тематско планирање наставе</p> <p>2. Организационо-наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности, планирање сарадње са родитељима;</p> <p>3. Евидентирање ученика за додатну наставу;</p> <p>4. Планирање сарадње и извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда ради олакшавања прелаза у V разред - (ШРП: Етос);</p> <p>5. Планирање примене принципа очигледности у настави Природе и друштва- потребна наставна средства - (ШРП: Настава и учење);</p> <p>6. Планирање практичних вежби мера и мерења у настави математике – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>7. Планирање тематских родитељских састанака, тема: Какодасеприпремимза V разред- (ШРП: Етос);</p> <p>8. Систематски прегледи ученика (др Гордана Грошета, школски педијатар) - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</p> <p>9. Договор око организације посета, излета и наставе у природи – (ШРП: Настава и учење);</p>
ОКТОБАР	<p>1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>2. Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>3. Обележавање Дечје недеље – (ШРП: Етос);</p> <p>4. Обука ученика у различитим техникама учења – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>5. Организовање акција сакупљања секундарних сировина – (ШРП: Финансијски ресурси);</p> <p>6. Наставак сарадње са Центром за социјални рад – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</p>
НОВЕМБАР	<p>1. Анализа успеха и дисциплине ученика- (ШРП: Настава и учење);</p> <p>2. Анализа резултата допунске наставе- (ШРП: Настава и учење);</p> <p>3. Примена модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија: емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) – (ШРП: Настава и учење);</p> <p>4. Такмичење у полигону за ученике од II – IV разреда у организацији Градског секретаријата за спорт и омладину и савеза спортова Земунa - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);</p> <p>5. Планирање посете позоришту - (ШРП: Настава и учење).</p>

ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима – (ШРП: Настава и учење); 2. Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином); 3. Укључивање ученика у хуманитарну акцију Црвеног крста: „Један пакетих много љубави“ - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином); 4. Договор о учешћу ученика на новогодишњем маскенбалу - (ШРП: Етос);
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације плана и програма - (ШРП : Настава и учење); 2. Анализа рада и утврђивање успеха ученика- (ШРП : Настава и учење); 3. Мере за побољшање успеха - (ШРП: Настава и учење); 4. Припреме за такмичења из математике - (ШРП: Настава и учење).
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> 1. Примена рачунара као наставног средства у разредној настави – (ШРП: Настава и учење); 2. Савладаност програмских садржаја – ШРП: (Настава и учење).
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Извођење огледа у настави природе и друштва – (ШРП: Настава и учење); 2. Анализа резултата допунске наставе – (ШРП: Настава и учење); 3. Наставак организовања сарадње са васпитачима из околних вртића – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином); 4. Наставак организоване сарадње са Општином Земун– (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином). – Осликавање Ускршњих јаја
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализа рада и успеха ученика – (ШРП: Настава и учење); 2. Анализа учешћа ученика током школске године у програму „Моја школа-школа без насиља“ (песници, музички таленти, глумци, ликовни уметници, плесачи, спортисти и сл.) у циљу промоције позитивних понашања и личне афирмације ученика – (ШРП: Етос); 3. Међудодељењски спортски сусрети – ШРП: Етос); 4. Наставак примене методе драматизације у разредној настави (српски језик, природа и друштво) – (ШРП: Настава и учење); 5. Ускршњи базар - (ШРП- Финансијски ресурси)
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организовање тестирања знања ученика IV разреда критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење); 2. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста, реализатор - педагог – (ШРП: Настава и учење); 3. Договор о тестирању ученика критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење);
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализа образовно-васпитног рада – (ШРП: Настава и учење); 2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика – (ШРП: Настава и учење); 3. Извештај о резултатима критеријумског теста знања из српског језика, математике и природе и друштва, реализатор – педагог – (ШРП: Настава и учење); 4. Приредба за будуће првака – (ШРП: Етос); 5. Организација заједничког састанка ученика, родитеља и учитеља- тема: Дружили смо се четири године- учитељи – (ШРП: Етос).

4.7. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

СЕПТЕМБАР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школски календар, режим рада у школи 2. Предмети у 4. разреду и оријентационо упознавање са програмом рада 3. Уџбеници и прибор за наставу 4. Изборни предмет (анкета) 5. Сарадња са родитељима (утврђивање термина за пријем родитеља) 6. Упознавање родитеља са кодексом понашања ученика и родитеља у школи 7. Текућа питања
НОВЕМБАР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запажање о раду и понашању ученика 2. Упућивање ученика на коришћење уџбеника, додатне литературе и интернета при учењу (ШРП:Настава и учење) 3. Договор о укључивању ученика у хуманитарне акције Црвеног крста
ЈАНУАР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осврт на реализацију плана и програма 2. Успех и дисциплина ученика 3. Мере за побољшање успеха 4. Како организујемо слободно време своје деце - (ШРП:Настава и учење) 5. Пружање помоћи ученицима у предстојећим активностима у одељењу и школи
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заједнички тематски родитељски састанак родитеља, ученика и разредних старешина на тему: „Како да се припремимо за V разред" 2. Пружање помоћи ученицима у предстојећим активностима у одељењу и школи
АПРИЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запажање о раду и понашању ученика 2. Задаци у наредном периоду
ЈУН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осврт на реализацију годишњег програма рада 2. Општи успех, успех по предметима и појединачни успех 3. Извештај са такмичења ученика 4. Похвале ученицима

4.8. ДРУШТВЕНЕ, ТЕХНИЧКЕ, ХУМАНИТАРНЕ, СПОРТСКЕ И КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

Време одвијања активности	АКТИВНОСТИ	Број часова
У току године	1. Сакупљање секундарних сировина	2
IX, XII, III, V	2. Уређење учионице	2
X	3. Активности у Дечјој недељи	3
У току године	4. Посета позоришту	4

X,XII,VI	5. Приредбе: Дан школе, Новогодишњи маскембал, Приредба за будуће првакеи Одељењска приредба на крају школске године	6
У току године	6 Хуманитарне акције Црвеног крста	2
У току године	7. Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	2
У току године	8. Сусрет с...	3
X,III	9. Јесењи и пролећни крос	2
IV,V	10. Међудодељенски и спортски сусрети	2
IV	11. Пролећни базар	4
У току године	12. Израда тематских паноа	2
X, IV	13. Посета библиотеци	2

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

IV/1 Слађана Зрнић

IV/2 Данијела Крговић, руководица већа

IV/3 Весна унгуровић

5. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА V РАЗРЕД
5.1. ГЛОБАЛНИ И ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА V РАЗРЕД
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА

ГЕОГРАФИЈА - ПЕТИ РАЗРЕД

ЦИЉ НАСТАВЕ

- Циљ наставе географије је усвајање знања о природно-географским и друштвено-географским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у геопростору. Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше државе у свету.

ЗАДАЦИ НАСТАВЕ

Задаци наставе географије су вишеструки. Њиховим остваривањем ученици се оспособљавају да стичу и развијају знања и разумевања, умења и ставове према светским и националним вредностима и достигнућима. Настава географије треба да омогући:

- стицање знања о основним објектима, појавама и процесима у васиони (о Сунчевом систему, Земљи-планети, њеном постанку, облику, величини, кретањима и њиховим последицама)
- картографско описмењавање, употреба географских карата и других извора информација у процесу учења и у свакодневном животу
- стицање знања о објектима, појавама и процесима у географском омотачу Земље
- схватање унутрашње грађе Земље и разумевање распореда копна и мора и изглед рељефа
- разумевање антропогених утицаја на рељеф
- стицање основних знања о структури и саставу атмосфере, времену и метеоролошким елементима, клими, климатским факторима и типовима климе на Земљи
- разумевање потребе очувања и заштите атмосфере
- оспособљавање за коришћење географске литературе, Интернета и различитог илустративног материјала у сврху лакшег савлађивања наставног градива
- развијање способности за активно стицање и примену знања из географије кроз самостално учење и истраживање

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

Ученици треба да:

- Упознају предмет проучавања, поделу и значај географије као наставног предмета и науке уопште
- Стекну основна знања о васиони и васионским телима и њиховим основним својствима
- Стекну основна знања о Сунчевом систему
- Стекну знања о планети Земљи, њеном постанку, облику и величини
- Стекну основна знања о Земљиним кретањима и њиховим последицама
- Стекну основна знања и вештине из картографије и да се оспособе за коришћење географске карте као извора информације и оријентације
- Уоче и разумеју појаве и процесе у географском омотачу Земље
- Схвате унутрашњу грађу Земље и разумеју данашњи распоред копна и мора и изглед рељефа
- Стекну основна знања о атмосфери, времену, клими и основним климатским типовима
- Разумеју потребу очувања и заштите атмосфере
- Оспособе за коришћење географске литературе, интернета и различитог илустрованог материјала
- Развјају способности за активно стицање и примену знања из географије кроз самостално учење и истраживање

КОРЕЛАЦИЈА

Наставни програм географије за пети разред ослања се на савремена достигнућа и на перспективе развоја географске науке, корелативан је и примерен интересовањима и развојним способностима ученика. Корелација је са наставним предметима биологија, математика, информатика, техничко и информатичко образовање.

АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

Наставник– објашњавање, демонстрација, подстицање, развијање критичког мишљења, праћење и усмеравање рада ученика, вредновање, оцењивање

Ученик– посматрање, описивање, процењивање, груписање, континуирано посматрање ради запажања промена, бележење, практиковање, експериментисање, истраживање, сакупљање, стварање, активности у оквиру мини пројекта-осмишљавање, реализација и презентација

УЧБЕНИК ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

1. Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): *Гео 5, уџбеник за пети разред основне школе*, Бигз, Београд
2. Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): *Гео 5, радна свеска за пети разред основне школе*, Бигз, Београд
3. Група аутора, *Географски атлас за V, VI, VII и VIII разред основне школе*

ПРЕДЛОЖЕНА ЛИТЕРАТУРА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

1. др Томислав Л. Ракићевић, (1991.): *Општа физичка географија*, Научна књига, Београд
2. Душан Остојић, (2002.): *Државе света 2002, статистичка енциклопедија*, Београд
3. Популарна литература (часописи »Геа«, »Земља и људи«, »Nationalgeographic«,...)

ЕВАЛУАЦИЈА:

Оцењивање - усмено излагање, тестови (усвојена и утврђена знања о васиони, васионским телима, картографији, Земљиним кретањима, географским омотачима и заштити животне средине; примена усвојених знања; оспособљеност за дефинисање одређених географских појмова; богатији знањима и искуствима, развијени сараднички односи)

На **основном нивоу** ученик зна и уме:

- разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања
- наводи и описује начине представљања Земљине површине
- препознаје и чита географске и допунске елементе
- именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред
- описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања
- именује Земљине сфере и препознаје њихове одлике

На **средњем нивоу** ученик зна и уме:

- одређује стране света у простору и на географској карти
- одређује положај места и тачака на географској карти
- препознаје и објашњава географске чињенице
- приказује понуђене географске податке на некој карти картографским изражајним средствима, графиком, табелом и схемом
- описује небеска тела и њихова кретања
- разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама

На **напредном нивоу** ученик зна и уме:

- доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте
- препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања
- објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање

Годишњи план образовно-васпитног рада наставника географије за пети разред основне школешколска 2016/2017.

редни број теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ		планирано часова			
			обрада новог градива	утврђивање градива	систематизација	укупно
I	УВОД У ПРЕДМЕТ		1			1
II	ЗЕМЉА И СВЕМИР		4	1	1	6
III	ГЕОГРАФСКА КАРТА		5	2	1	8
IV	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА		11	8	2	21
	1	ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	2	2		4
	2	УНУТРАШЊА ГРАЂА И РЕЉЕФ ЗЕМЉЕ	5	5	1	11
	3	ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	4	1	1	6
УКУПАН ФОНД ЧАСОВА			21	11	4	36

Оперативни план образовно-васпитног рада наставника географије за пети разред основне школешколска 2016/2017. год.

Р.бр. Наст. теме	Р.бр. наст. јед.	Назив наставне јединице	Тип часа	Образовни стандарди
1	1	Увод у географију - предмет проучавања	ОНГ	ГЕ.1.2.3 ГЕ.2.1.3 ГЕ 3.1.1
2	2	Свемир: звезде, сазвежђа, галаксије	ОНГ	ГЕ 1.2.1
2	3	Сунчев систем	ОНГ	ГЕ.1.2.2
2	4	Увод у географију; Свемир	УТВГ	ГЕ.2.2.1

2	5	Сателити и мала тела Сунчевог система	ОНГ	ГЕ.2.2.2
2	6	Облик и величина Земље	ОНГ	ГЕ.2.1.3
2	7	Свемир и Земља	СИС	ГЕ.3.2.1
3	8	Географска мрежа	ОНГ	ГЕ.1.1.1
3	9	Одређивање географске ширине и дужине	ОНГ	ГЕ.1.1.2
3	10	Географска мрежа; географска ширина и дужина	УТВГ	ГЕ.1.1.3 ГЕ.1.2.2
3	11	Географска карта	ОНГ	ГЕ.2.1.1
3	12	Математички елементи карте	ОНГ	ГЕ.2.1.2
3	13	Географска карта; математички елементи карте	УТВГ	ГЕ.2.1.3
3	14	Географски елементи карте и орјентација карте	ОНГ	ГЕ.2.1.4
3	15	Картографија	ПЗ	ГЕ.3.1.1
4	16	Ротација Земље	ОНГ	ГЕ.1.1.2
4	17	Ротација Земље	УТВГ	ГЕ.2.2.1
4	18	Револуција Земље	ОНГ	ГЕ.1.1.3
4	19	Револуција Земље	УТВГ	ГЕ.1.2.2
4	20	Рељеф, стене и фосили	ОНГ	ГЕ.2.2.2
4	21	Рељеф, стене и фосили	УТВГ	ГЕ.2.1.3
4	22	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферне плоче	ОНГ	ГЕ.3.2.1
4	23	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферне плоче	УТВГ	ГЕ.1.2.2
4	24	Вулкани и земљотреси	ОНГ	ГЕ.2.2.1
4	25	Вулкани и земљотреси	УТВГ	ГЕ.2.2.2
4	26	Рељеф-постанак планина	ОНГ	ГЕ.2.1.3
4	27	Рељеф-постанак планина	УТВГ	ГЕ.3.1.1
4	28	Обликовање рељефа деловањем спољашњих сила	ОНГ	ГЕ.1.2.3
4	29	Обликовање рељефа деловањем спољашњих сила	УТВГ	ГЕ.2.2.2
4	30	Литосфера	ПЗ	ГЕ.3.2.2
4	31	Атмосфера – састав, структура и значај	ОНГ	
4	32	Метеоролошки елементи	ОНГ	
4	33	Атмосфера	УТВГ	
4	34	Клима-климатски фактори; основни типови климе	ОНГ	
4	35	Загађивање атмосфере	ОНГ	
4	36	Атмосфера	СИС	

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ВЕРСКА НАСТАВА

Циљ и задаци предмета :

Циљ наставе је да ученици на примеру старозаветне историје уоче да Бог није одустао од остварења свог првобитног плана о свету, који се огледа усједињењу свих створених бића са Богом преко човека, и поред тога што је то први човек Адам одбио да испуни. . Бог је после греха првог човека променио начин остварења тог циља, али је циљ због кога је свет створен остао исти. Ученици треба да стекну свест о томе да Бог никад не напушта човека ма какав грех он учинио, уоче сличност у структури старозаветне и новозаветне Цркве.

Годишњи фонд часова	36
Заобрадуградива	23
Задругетиповечаса	13

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова		
		по теми	за обраду	за остале типове
1.	Увод	1	1	
2.	Религија и култура старог света	3	2	1
3.	Откривење – свет Библије	4	2	2
4.	Стварање света и човека	8	4	4
5.	Старозаветна историја спасења	7	5	2
6.	Закон Божји	5	3	2
7.	Месијанска нада	8	6	2
	Укупно	36	23	13

5.2. УЏБЕНИЦИ И ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА

ГЕОГРАФИЈА

Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): *Гео 5, уџбеник за пети разред основне школе*, Бигз, Београд

Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): *Гео 5, радна свеска за пети разред основне школе*, Бигз, Београд

Група аутора, *Географски атлас за V, VI, VII и VIII разред основне школе*

ПРЕДЛОЖЕНА ЛИТЕРАТУРА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

др Томислав Л. Ракићевић, (1991.): *Општа физичка географија*, Научна књига, Београд

Душан Остојић, (2002.): *Државе света 2002, статистичка енциклопедија*, Београд

СРПСКИ ЈЕЗИК

Читанка за пети разред, Наташа Станковић, Клетт, Граматика за пети разред, Весна Ломпар, Радна свеска за пети разред, Весна Ломпар, Клетт, 2016

ВЕРСКА НАСТАВА

Свето писмо, Светосавско звонце

6.АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА VI РАЗРЕД

6.1.ГЛОБАЛНИ И ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА VI РАЗРЕДОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ

ПРЕДМЕТ : ГЕОГРАФИЈА

ШЕСТИ РАЗРЕД

Школска 2016/2017 година

ЦИЉ

Циљ наставе географије је усвајање знања о природно-географским и друштвено-географским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у геопростору. Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше државе у свету.

ЗАДАЦИ

Задачи наставе географије су вишеструки. Њиховим остваривањем ученици се оспособљавају да стичу и развијају знања и разумевања, умења и ставове према светским и националним вредностима и достигнућима.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

Ученици треба да:

- Упознају основне појаве, процесе и феномене у хидросфери и географски размештај хидрографских објеката, као и њихове одлике
- Схвате значај вода за живот на Земљи
- Упознају биљни и животињски свет, утицај природних фактора и човека на њихов развој, хоризонтални вертикални распоред, као и међусобну условљеност и значај
- Упознају људске активности које утичу на квалитет животне средине и да схвате неопходност њеног очувања, унапређења и заштите
- Упознају основне појмове из географије становништва и насеља, схвате значај и улогу природних, друштвених и привредних чинилаца и њихово јединство
- Схвате појмове природне и географске средине и појам географске регије
- Стекну основна знања о привреди, њеној подели и факторима развоја
- Упознају најважније међународне организације и интеграцијске процесе у Европи и свету, као и њихов значај за политички, економски и културни развој
- Разумеју значај међународних организација у очувању мира и безбедности и развијању пријатељских односа међу народима
- Упознају најважније природне, друштвене и економскогеографске одлике Европе и специфичности њених регија и држава
- Самостално користе географску карту као извор географских информација у процесу стицања нових знања и истраживања у свакодневном животу
- Оспособе за коришћење географске литературе, интернета и различитог илустрованог материјала
- Развјају способности за активно стицање и примену знања из географије кроз самостално учење и истраживање
- Поседују осећање припадности сопственој нацији, култури, да познају традицију и учествују у њеном очувању
- Познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група

ГЛОБАЛНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА СА ОБРАЗОВНИМ СТАНДАРДИМА

Назив наставног предмета:					Школска година:	
ГЕОГРАФИЈА					2016/2017.	
Ред. бр. теме	Бр. час. по теми	Назив наставне теме	О	У	Др. тип. час.	
1	1	УВОД			1	Образовни стандарди по теми Основни ниво: Средњи ниво: Напредни ниво: Начин провере остварености стандарда: Иницијални тест
2	8	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА	5	2	1	Основни ниво: ГЕ.1.2.2. именије облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања ГЕ.1.2.3. именије Земљине сфере(литосферу, атмосферу, хидросферу,биосферу) и препознаје њихове основне одлике Средњи ниво: ГЕ.2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице -објекте,појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери) Напредни ниво: ГЕ. 3.2.2.објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу(климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређење. Начин провере остварености стандарда: тест урађен по стандардима постигнућа
3.	5	СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА НА ЗЕМЉИ	3	2		Основни ниво: ГЕ.1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред Средњи ниво: ГЕ.2.1.3.разликује и објашњава географске чињенице -објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом- ГЕ.2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко) и структуре становништва

					<p>ГЕ.2.3.2. именује међународне организације у свету(EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст</p> <p>Напредни ниво:</p> <p>ГЕ.3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништв и насеља</p> <p>Начин провере остварености стандарда: тест урађен по стандардима постигнућа</p>
4.	3	ГЕОГРАФСКА СРЕДИНА И ЉУДСКЕ ДЕЛАТНОСТИ	2	1	<p>Основни ниво:</p> <p>ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране</p> <p>Средњи ниво:</p> <p>ГЕ.2.1.3.разликује и објашњава географске чињенице -објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом-</p> <p>Напредни ниво:</p> <p>ГЕ. 3.3.2.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности</p> <p>Начин провере остварености стандарда: тест урађен по стандардима постигнућа</p>
5	52	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	33	19	<p>Основни ниво:</p> <p>ГЕ.1.4.2.именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике</p> <p>ГЕ.1.2.3.именује Земљине сфере и препознаје њихове основне одлике</p> <p>ГЕ.1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред</p> <p>ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране</p> <p>ГЕ.1.1.2.наводи и описује начине и представљање Земљине површине (глоб и географска карта</p> <p>ГЕ.1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте</p> <p>Средњи ниво:</p> <p>ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове</p>

					<p>географске регије</p> <p>ГЕ.2.1.1. одређује стране света у простору и на географској карти</p> <p>ГЕ.2.1.2. одређује места и тачака на географској карти</p> <p>ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице –објекте, појаве, процесе, и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом</p> <p>ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима(бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима, графиком, табелом и схемом</p> <p>ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице -објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери)</p> <p>ГЕ.2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко) и структуре становништва</p> <p>ГЕ.2.3.2. именује међународне организације у свету(EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст</p> <p>Напредни ниво:</p> <p>ГЕ. 3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузуалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије</p> <p>ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузуалним везама географских чењеница-објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте</p> <p>ГЕ. 3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу(климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређење.</p> <p>Начин провере остварености стандарда: тест урађен по стандардима постигнућа</p>
6.		СИСТЕМАТИЗАЦИЈА		3	Начин провере остварености

					стандарда: тест урађен по стандардима постигнућа и усмена провера урађена на основу стандарда постигнућа
		Укупно:	43	24	5

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ВЕРСКА НАСТАВА

Циљ и задаци предмета :

Циљ наставе је да се покаже да је Син Божији постао нови Адам преко кога се остварује јединство створене природе и Бога. Ученици треба да уче да је слобода кључни елемент, како Бога тако и човека, у остваривању јединства Бога и тварне природе у коме створена природа превазилази смрт; науче да се слобода поистовећује са личношћу, односно да се личност поистовећује с љубављу према другој личности; запазе разлику између приказивања живота Христовог у православној иконографији и западној ренесансној уметности.

Годишњи фонд часова	36
Заобрадуградива	24
Задругетиповечаса	12

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА

Ред. број наст авне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	1	
2.	Припрема света за долазак Сина Божјег	5	3	2
3.	Увод у Нови Завет	6	3	3
4.	Богочовек – Исус Христос	17	12	5
5.	Црква Духа Светога	7	5	2
	Укупно	36	24	12

6.2.УЏБЕНИЦИ И ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА

ГЕОГРАФИЈА

Љиљана Гавриловић, Милена Перишић, (2015): *Географија за VI разред основне школе*, Завод за уџбенике, Београд

Група аутора,(2015):*Географски атлас за V, VI, VII и VIII разред основне школе*, Предузеће за картографију »Геозавод« и Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

СРПСКИ ЈЕЗИК

Читанка за шести разред, Наташа Станковић-Шоша, Граматика за шети разред, Весна Ломпар, Радна свеска за шести разред, Весна Ломпар, Клетт, 2016.

ФИЗИКА

Физика 6, уџбеник за шести разред основне школе. Аутори: Катарина Стевановић, Марија Крнета. Физика 6, радна свеска са збирком задатака за шести разред основне школе. Аутори: Катарина Стевановић, Марија Крнета, Радмила Тошовић. Бигз, Београд

ВЕРСКА НАСТАВА

Свето писмо, Светосавско звонце

7..АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА VII РАЗРЕД

7.1. ГЛОБАЛНИ И ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА VI I РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА

ГЕОГРАФИЈА - СЕДМИ РАЗРЕД

ЦИЉ НАСТАВЕ

- Циљ наставе географије је да осигура да сви ученоци стекну базичну језичку и научну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих стандарда образовних ситуацијама, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да упознају и разумеју географске објекте, појаве, процесе и законитости у простору, њихове узрочно-последичне везе и односе, развију географску писменост и географски начин мишљења, свести и одговорног односа према свом завичају, држави, континенту и свету као целини и толерантног става према различитим народима, њиховим културама и начину живота

ЗАДАЦИ НАСТАВЕ

- стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе географије, сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе географије буду у пуној мери реализовани
- упознавање економско географских одлика ваневропских континената, њихових регија и појединих држава
- стицање знања о природно географским и друштвено географским одликама ваневропских континената, њихових регија и појединих држава
- оспособљавање за праћење економских и друштвених активности и промена у савременом свету, као и њихов допринос у општем развоју човечанства
- оспособљавање ученика за коришћење географске литературе, различитог илустрованог материјала, стручних часописа, интернета, као и оспособљавање за самосталан рад

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

Ученици треба да:

- Упознају и разумеју регионалну поделу ваневропских континената
- стекну знања о природно-географским одликама ваневропских континената, њихових регија и појединих држава
- стекну знања о друштвено-географским одликама ваневропских континената, њихових регија и појединих држава
- Упознају економско-географске карактеристике ваневропских континената
- Оспособе за праћење економских и друштвених активности и промена у савременом свету као и њихов допринос у општем развоју човечанства
- Разумеју проблеме у савременом свету (пренасељеност, неједнак привредни развој, недостатак хране, воде, енергије, минералних сировина, еколошки проблеми, болести, ратови и друго)
- Упознају различите културе континената, њихових регија и држава и кроз то развијају општу културу
- Упознају најважније међународне организације и интеграцијске процесе у свету, као и њихов значај за политички, економски и културни развој

- Познају и поштују расну, верску и етничку разноликост
- Познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група
- Развијају национални идентитет и упознају значај толеранције у мултиетничким, мултијезичким и мултикултуралним срединама у свету
- Оспособе за коришћење географске литературе, различитог илустрованог материјала и сручних часописа ради лакшег савлађивања наставног градива и оспособљавања за самосталан рад

КОРЕЛАЦИЈА

Наставни програм географије за седми разред ослања се на савремена достигнућа и на перспективе развоја географске науке, корелативан је и примерен интересовањима и развојним способностима ученика. Корелација је са наставним предметима историја, српски језик, биологија, физика, хемија, информатика, ликовна и музичка култура, верска настава и грађанско васпитање.

АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

Наставник- објашњавање, демонстрација, подстицање, развијање критичког мишљења, праћење и усмеравање рада ученика, вредновање, оцењивање

Ученик- посматрање, описивање, процењивање, груписање, континуирано посматрање ради запажања промена, бележење, практиковање, експериментисање, истраживање, сакупљање, стварање, активности у оквиру мини пројекта-осмишљавање, реализација и презентација.

УЧБЕНИК ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

4. Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): *Гео 7, уџбеник за седми разред основне школе*, Бигз, Београд
5. Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): *Гео 7, радна свеска за седми разред основне школе*, Бигз, Београд
6. Група аутора, *Географски атлас за V, VI, VII и VIII разред основне школе*

ПРЕДЛОЖЕНА ЛИТЕРАТУРА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

4. др Томислав Л. Ракићевић, (1991.): *Општа физичка географија*, Научна књига, Београд
5. Душан Остојић, (2002.): *Државе света 2002, статистичка енциклопедија*, Београд
6. Популарна литература (часописи »Геа«, »Земља и људи«, »Nationalgeographic«,...)
7. др Косовка Ристић, (1993.): *Регионална географија I*, Универзитет у Београду
8. Популарна литература и часописи (»Геа«, »Земља и људи«, »Nationalgeographic«,...)

ЕВАЛУАЦИЈА:

Оцењивање - усмено излагање, тестови (усвојена и утврђена знања о природним и друштвено-економским одликама и политичкој подели ваневропских континената, међународним организацијама и интеграцијским процесима; примена усвојених знања; оспособљеност за дефинисање одређених географских појмова; богатији знањима и искуствима, развијени сараднички односи)

На **основном нивоу** ученик зна и уме:

- разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања – вештина
- наводи и описује начине представљања Земљине површине – вештина
- препознаје и чита географске и допунске елементе – вештина
- познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред
- дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране

- именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике

На **средњем нивоу** ученик зна и уме:

- одређује стране света у простору и на географској карти – вештина
- одређује положај места и тачака на географској карти - вештина
- препознаје и објашњава географске чињенице - вештина
- приказује понуђене географске податке на некој карти картографским изражајним средствима, графиком, табелом и схемом – вештина
- разликује и објашњава географске чињенице -објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом
- разликује и објашњава кретање становништва и структуре становништва
- именује међународне организације у свету
- описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије

На **напредном нивоу** ученик зна и уме:

- доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте
- објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање
- објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља
- објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности
- објашњава географске везе (просторне и каузалне), директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије

Годишњи план образовно-васпитног рада наставника географије за седми разред основне школе

редни број теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	планирано часова			
		обрада новог градива	утврђивање градива	Систематизација	укупно
1	Увод у програмски садржај			1	1
	Регионална географија ваневропских континената	39	28	4	71
2	Азија	13	7	1	21
3	Африка	7	6	1	14

4	Северна Америка	6	5	1	12
5	Средња и Јужна Америка	6	5	1	12
6	Аустралија и Океанија	4	2		6
7	Географски преглед поларних области	2	2		4

Оперативни план образовно-васпитног рада наставника географије за седми разред основне школе школска 2016/2017. год.

Ред.бр нас. теме	Ред.бр наст. јед.	Назив наставне јединице	Тип часа	Образовни стандарди
1	1	Увод у програмске садржаје		ГЕ.1.1.2.; ГЕ.2.1.3; ГЕ.2.1.2; ГЕ.3.1.1.;
2	2	Географски положај, границе и величина Азије	ОНГ	ГЕ.1.1.1; ГЕ.1.1.2.;
2	3	Природногеографске одлике Азије	ОНГ	ГЕ.1.1.3; ГЕ.1.2.3.
2	4	Природногеографске одлике Азије	УТВГ	ГЕ.1.3.1.; ГЕ.1.3.2;
2	5	Друштвеноекономске одлике, регионална и политичка подела Азије	ОНГ	ГЕ.1.4.2.;
2	6	Друштвеноекономске одлике, регионална и политичка подела Азије	УТВГ	ГЕ.2.1.1.; ГЕ.2.1.2;
2	7	Географске одлике Југозападне Азије	ОНГ	ГЕ.2.1.3.; ГЕ.2.1.4.;
2	8	Турска	ОНГ	ГЕ.2.2.2.; ГЕ.2.3.1.;
2	9	Југозападна Азија	УТВГ	ГЕ.2.3.2.; ГЕ.2.4.2.;
2	10	Географске одлике Јужне Азије	ОНГ	ГЕ.3.1.1.; ГЕ.3.2.2.;
2	11	Индија	ОНГ	ГЕ.3.3.1.; ГЕ.3.3.2.;
2	12	Јужна Азија	УТВГ	
2	13	Географске одлике Југоисточне Азије	ОНГ	
2	14	Индонезија	ОНГ	
2	15	Југоисточна Азија	УТВГ	
2	16	Географске одлике Средње Азије	ОНГ	
2	17	Средња Азија	УТВГ	
2	18	Географске одлике Источне Азије	ОНГ	

2	19	Кина	ОНГ	
2	20	Јапан	ОНГ	
2	21	Источна Азија	УТВГ	
2	22	Азија	СИС	
3	23	Географски положај, границе и величина Африке	ОНГ	ГЕ.1.1.1.; ГЕ.1.1.2.;
3	24	Природногеографске одлике Африке	ОНГ	ГЕ.1.1.3.; ГЕ.1.2.3.
3	25	Природногеографске одлике Африке	УТВГ	ГЕ.1.3.1.; ГЕ.1.3.2.;
3	26	Друштвеноекономске одлике, регионална и политичка подела Африке	ОНГ	ГЕ.1.4.2.;
3	27	Друштвеноекономске одлике, регионална и политичка подела Африке	УТВГ	ГЕ.2.1.1.; ГЕ.2.1.2.;

3	28	Географске одлике Северне Африке и Египта	ОНГ	ГЕ.2.1.3.; ГЕ.2.1.4.;
3	29	Северна Африка	УТВГ	ГЕ.2.2.2.;
3	30	Географске одлике Источне Африке	ОНГ	ГЕ.2.3.2.;
3	31	Источна Африка	УТВГ	ГЕ.3.1.1.;
3	32	Географске одлике Западне Африке	ОНГ	ГЕ.3.3.1.;
3	33	Западна Африка	УТВГ	ГЕ.3.3.2.;
3	34	Географске одлике Јужне Африке и ЈАР	ОНГ	
3	35	Јужна Африка	УТВГ	
3	36	Африка	ПЗ	
4	37	Географски положај, границе и величина Северне Америке	ОНГ	ГЕ.1.1.1.;
4	38	Природногеографске одлике Северне Америке	ОНГ	ГЕ.1.1.2.;
4	39	Природногеографске одлике Северне Америке	ОНГ	ГЕ.1.1.3.;
4	40	Природногеографске одлике Северне Америке	УТВГ	ГЕ.1.2.3.
4	41	Друштвеноекономске одлике Северне Америке	УТВГ	ГЕ.1.3.1.;
4	42	Друштвеноекономске одлике Северне Америке	УТВГ	ГЕ.1.3.2.;
4	43	Регионална и политичка подела Северне Америке	ОНГ	ГЕ.1.4.2.;
4	44	Регионална и политичка подела Северне Америке	УТВГ	ГЕ.2.1.1.;
4	45	Сједињене Америчке Државе	УТВГ	ГЕ.2.1.2.;
4	46	Регионална и политичка подела Северне Америке	ОНГ	ГЕ.2.1.3.;
4	47	Регионална и политичка подела Северне Америке	УТВГ	ГЕ.2.1.4.;
4	48	Сједињене Америчке Државе	ОНГ	ГЕ.2.2.2.;
4	49	Сједињене Америчке Државе	УТВГ	ГЕ.2.3.1.;
4	50	Сједињене Америчке Државе	ОНГ	ГЕ.2.3.2.;
4	51	Сједињене Америчке Државе	УТВГ	ГЕ.2.4.2.;
4	52	Сједињене Америчке Државе	ОНГ	ГЕ.3.1.1.;
4	53	Сједињене Америчке Државе	УТВГ	ГЕ.3.2.2.;

4	46	Канада	ОНГ	ГЕ.3.3.1.; ГЕ.3.3.2.;
4	47	Канада	УТВГ	
4	48	Северна Америка	СИС	
5	49	Географске одлике Средње Америке	ОНГ	ГЕ.1.1.1.; ГЕ.1.1.2.;ГЕ.1.1.3 ; ГЕ.1.2.3.; ГЕ.1.3.1.; ГЕ.1.3.2.; ГЕ.1.4.2.;
5	50	Мексико	ОНГ	ГЕ.2.1.1.; ГЕ.2.1.2.; ГЕ.2.1.3.;ГЕ.2.1.4 .; ГЕ.2.2.2.; ГЕ.2.3.1.;ГЕ.2.3.2 .;
5	51	Средња Америка	УТВГ	ГЕ.2.4.2.; ГЕ.3.1.1.; ГЕ.3.2.2.; ГЕ.3.3.1.; ГЕ.3.3.2.;
5	52	Природногеографске одлике Јужне Америке	ОНГ	ГЕ.1.1.1.; ГЕ.1.1.2.;
5	53	Природногеографске одлике Јужне Америке	УТВГ	ГЕ.1.1.3.; ГЕ.1.2.3.
5	54	Друштвеноекономске одлике, регионална и политичка подела Јужне Америке	ОНГ	ГЕ.1.3.1.; ГЕ.1.3.2.;
5	55	Друштвеноекономске одлике, регионална и политичка подела Јужне Америке	УТВГ	ГЕ.1.4.2.;
5	56	Бразил	ОНГ	ГЕ.2.1.1.; ГЕ.2.1.2.;
5	57	Бразил	УТВГ	ГЕ.2.1.3.; ГЕ.2.1.4.;
5	58	Аргентина	ОНГ	ГЕ.2.2.2.; ГЕ.2.3.1.;
5	59	Аргентина	УТВГ	ГЕ.2.3.2.; ГЕ.2.4.2.;
5	60	Јужна Америка	ПЗ	ГЕ.3.1.1.; ГЕ.3.2.2.; ГЕ.3.3.1.; ГЕ.3.3.2.;
6	61	Географске одлике Аустралије	ОНГ	ГЕ.1.1.1.; ГЕ.1.1.2.;ГЕ.1.1.3 ; ГЕ.1.2.3.; ГЕ.1.3.1.; ГЕ.1.3.2.; ГЕ.1.4.2.;

6	62	Аустралијски савез	ОНГ	ГЕ.2.1.1.; ГЕ.2.1.2;
6	63	Аустралија	УТВГ	ГЕ.2.1.3.; ГЕ.2.1.4.;
6	64	Географске одлике Океаније	ОНГ	ГЕ.2.2.2.; ГЕ.2.3.1.;
6	65	Нови Зеланд	ОНГ	ГЕ.2.3.2.; ГЕ.2.4.2.; ГЕ.3.1.1.; ГЕ.3.2.2.; ГЕ.3.3.1.; ГЕ.3.3.2.;
6	66	Океанија	УТВГ	
7	67	Опште географске одлике Арктика	ОНГ	ГЕ.1.1.1; ГЕ.1.1.2.;ГЕ.1.1.3 ; ГЕ.1.2.3.; ГЕ.1.3.1.; ГЕ.1.3.2; ГЕ.1.4.2.;
7	68	Опште географске одлике Арктика	УТВГ	ГЕ.2.1.1.; ГЕ.2.1.2; ГЕ.2.1.3.;ГЕ.2.1.4 .; ГЕ.2.2.2.; ГЕ.2.3.1.;ГЕ.2.3.2 .;
7	69	Опште географске одлике Антарктика	ОНГ	ГЕ.2.4.2.; ГЕ.3.1.1.; ГЕ.3.2.2.; ГЕ.3.3.1.; ГЕ.3.3.2.;
7	70	Опште географске одлике Антарктика	УТВГ	
8	71	Савремени политичкогеографски процеси у свету	ОНГ	ГЕ.1.1.1; ГЕ.1.1.2.;ГЕ.1.1.3 ; ГЕ.1.2.3.; ГЕ.1.3.1.; ГЕ.1.3.2; ГЕ.1.4.2.; ГЕ.2.1.1.; ГЕ.2.1.2; ГЕ.2.1.3.;
8	72	Савремени политичкогеографски процеси у свету	УТВГ	ГЕ.2.1.4.; ГЕ.2.2.2.; ГЕ.2.3.1.;ГЕ.2.3.2 .; ГЕ.2.4.2.; ГЕ.3.1.1.; ГЕ.3.2.2.; ГЕ.3.3.1.;

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ВЕРСКА НАСТАВА**Циљ и задаци предмета :**

Реализацијом наставног програма треба да се код ученика изгради свест о томе да је носилац постојања природе личности да је Црква у својој литургијској пројави икона начина постојања Свете Тројице, односно постојања човека као личности као иконе Божје. Ученици треба да запазе да природа не постоји без личности, науче да личност у Богу претходи природи у онтолошком смислу, да у створеном свету људска природа претходи човеку као личности у онтолошком смислу, да је слобода Божија онтолошка и да се изражава само као љубав према другој личности; запазе разлику између иконографског приказивања Свете Тројицеу православној и римокатоличкој традицији

Годишњи фонд часова	36
Заобрадуградива	22
Задругетиповечаса	14

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	1	
2.	Припрема света за долазак Сина Божјег	5	3	2
3.	Увод у Нови Завет	6	3	3
4.	Богочовек – Исус Христос	17	12	5
5.	Црква Духа Светога	7	5	2
	Укупно	36	24	12

7.2. УЏБЕНИЦИ И ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА**ГЕОГРАФИЈА**

Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): *Гео 7, уџбеник за седми разред основне школе*, Бигз, Београд

Александра Вучен, Биљана Колачек, (2016): **Гео 7, радна свеска за седми разред основне школе**, Бигз, Београд

Група аутора, **Географски атлас за V, VI, VII и VIII разред основне школе**

др Томислав Л. Ракићевић, (1991.): **Општа физичка географија**, Научна књига, Београд

Душан Остојић, (2002.): **Државе света 2002, статистичка енциклопедија**, Београд Популарна литература (часописи »Геа«, »Земља и људи«, »Nationalgeographic«,...)

др Косовка Ристић, (1993.): **Регионална географија I**, Универзитет у Београду Популарна литература и часописи (»Геа«, »Земља и људи«, »Nationalgeographic«,...)

ФИЗИКА

Физика 7, уџбеник са збирком задатака и лабораторијским вежбама за седми разред основне школе. Аутори: Душко Латас, Антун Балаж. Логос, Београд, 2011.

Физика 7, збирка задатака за седми разред основне школе. Аутор: Братислав Јовановић, Срђан Зрнић. Логос, Београд 2015

ХЕМИЈА

Јасна Адамов, Наталија Макивић, Станислава Олић, Уџбеник за 7. разред, Германијум, Нови Сад

Јасна Адамов, Наталија Макивић, Станислава Олић, Лабораторијске вежбе са задацима из хемије, Германијум, Нови Сад

ВЕРСКА НАСТАВА

Православни катихизис за седми разред основне школе Игњатије Мидић, епископ браничевски
Свето писмо, Светосавско звонце

8. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА VIII РАЗРЕД

8.1. ГЛОБАЛНИ И ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА VIII РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ГЕОГРАФИЈА

ЦИЉ

Циљ наставе географије јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку и научну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да ученицима пружи знања и објашњења о савременим географским појавама, објектима и процесима на територији Републике Србије. Ослањајући се на претходно стечена знања и умења ученика, настава географије ће им омогућити разумевање основних физичко-географских одлика наше земље и упознавање сложених друштвено-економских процеса и промена, како у нашој држави, тако и на Балканском полуострву, Европи и свету као целини.

ЗАДАЦИ

Ученик се оспособљава да:

- одређује, повезује и схвата значај географског положаја своје земље на Балкану, у Европи и у свету
- овладава елементарним знањима о природно-географским и друштвено-географским објектима, појавама и процесима на територији Републике Србије
- упозна природне лепоте и културну баштину Србије
- упозна природне и друштвене одлике географске регије у којој живи и повезује појаве и процесе на националном и глобалном нивоу
- схвата потребе и значај очувања природе и природних ресурса
- упознаје улогу и значај међународних организација за решавање економских, социјалних, хуманитарних проблема
- развија способност исказивања географских знања речима, сликом, табеларно, графички и схематски

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

Ученици треба да:

- Упознају географски положај, границе и величину Републике Србије
- стекну знања о природно-географским одликама Републике Србије
- Упознају основне појаве и процесе у геолошком развоју и грађи наше земље, њеном рељефу и изврше поделу на природне регионалне целине
- стекну основна знања о климатским, хидрографским, биогеографским и педолошким одликама Републике Србије
- схвате значај заштите и унапређења животне средине
- стекну знања о друштвено-географским одликама Републике Србије
- Упознају основне појмове из географије становништва и насеља Републике Србије
- схвате значај и улогу природних, друштвених и привредних чинилаца и њихово јединство
- Упознају са економско-географским карактеристикама Републике Србије
- стекну основна знања о привреди, њеној подели и факторима развоја Републике Србије
- Упознају најважније међународне организације и интеграцијске процесе у Европи и свету, као и њихов значај за политички, економски и културни развој Републике Србије

- Поседују осећање припадности сопственој нацији, култури, да познају традицију и учествују у њеном очувању
- Самостално користе географску карту као извор географских информација у процесу стицања нових знања и истраживања у свакодневном животу
- Оспособе за коришћење географске литературе, интернета и различитог илустрованог материјала
- Развијају способности за активно стицање и примену знања из географије кроз самостално учење и истраживање
- - буду оспособљени да на терену осматрају, мере, анализирају, интервјуишу, скицирају и прикупљају податке и развијају способност исказивања географског знања речима, сликом, квантитативно, табеларно, графички и схематски
- овладају техникама тимског/групног рада и групног одлучивања;
- буду оспособљени за континуирано образовање и самообразовање

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

У осмом разреду основне школе програмску структуру чини осам наставних тема, распоређених тако да свака претходна наставна тема представља основу за разумевање наредне, а све оне заједно чине јединствену целину.

У оквиру прве наставне теме "Увод у програмске садржаје" потребно је да ученици упознају и разумеју сврху, циљеве и задатке програмских садржаја националне географије.

Наставна тема "Географски положај, границе и величина Србије" обухвата политичко-географске садржаје. Програмом је предвиђена обрада само основних политичко-географских елемената: географски положај, границе и величина.

Тема "Природне одлике Србије" односи се на опште облике рељефа, климатске, хидрографске, педолошке и биогеографске одлике наше земље. Приликом обраде физичкогеографских садржаја тежиште је на општим садржајима, као и на интерактивним везама и односима свих чинилаца географске средине. Приликом обраде наведених географских садржаја, посебну пажњу неопходно је посветити проблемима заштите и унапређивања животне средине. Видно место у наставном програму има наставна тема "Становништво и насеља Србије".

Изучавање садржаја ове теме требало би да подстакне ученике да боље упознају проблематику демографског развоја и насељености Србије. Ово наставно градиво могуће је корелативно повезивати са сличним садржајима других наставних предмета, у циљу сагледавања популационих проблема и изграђивања свести о неопходности заједничког живота различитих народа. Кроз садржаје ове наставне теме ученици упознају популациону политику и значаје њених одредби за обнављање становништва. У вези са тим, неопходно је објаснити и указати на факторе који су довели до крупних промена и трансформације на нашим просторима почетком овог века, што се снажно одражава на становништво и насеља у нашој земљи. Ученици треба да се упознају са различитим функцијама, типовима и развојем насеља у нашој земљи.

Приликом обраде теме "Привреда Србије" неопходно је инсистирати да ученици стекну знања о развоју привреде у целини и појединих привредних делатности, као и о природно-географској основи развоја. С обзиром на сложеност ове проблематике, тежиште се ставља на најважније карактеристике развоја, територијални размештај и неравномерност у нивоу развијености.

Наставна тема "Завичајна географија" обухвата преглед географских одлика локалне средине/завичаја. Приликом реализације ових наставних садржаја ученици ће користити стечена знања и умења постављена задацима наставе географије. Уз помоћ наставника, групно или у пару, ученици ће радити кратка истраживања, а потом презентацију географских одлика

локалне средине, на основу чега наставник може да сагледа обим и квалитет самосталног рада сваког појединца.

У наставној теми "Срби ван граница Србије" обухваћени су садржаји који се односе на суседне државе и њихове основне природне и друштвено-географске одлике у којима живи српско становништво и садржаји са територијалним размештајем српског становништва у европским државама и државама ван граница европског континента. Потребно је да ученици усвоје податке о броју Срба који се налазе ван граница Србије, са условима у којима живе и раде и њиховим везама са матичном државом.

У оквиру наставне теме "Србија у савременим интеграцијским процесима" ученицима омогућити да схвате разгранатост и развојност политичке, економске, културно-просветне и научно-технолошке сарадње наше државе са другим државама и организацијама у свету. Важно је упознати ученике са актуелним интеграцијским процесима у Европи и свету и указати на значај и место наше земље у овој сфери.

КОРЕЛАЦИЈА

Наставни програм географије за осми разред ослања се на савремена достигнућа и на перспективе развоја географске науке, корелативан је и примерен интересовањима и развојним способностима ученика. Корелација је са наставним предметима историја, српски језик, биологија, физика, хемија, информатика, ликовна и музичка култура, верска настава и грађанско васпитање.

ПЛАНИРАНЕ ИНОВАЦИЈЕ И УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Примена ИКТ у настави

АКТИВНОСТ

Наставник- Одређује циљеве и исходе кроз реализацију наставних садржаја; припрема план наставног рада; припрема наставна средства; организује наставни час; обавештава и подстиче рад ученика; мисаоно активира и мотивише ученике; прати ток ученичких активности на часу; процењује рад ученика и сопствени рад

Ученик- посматрање, описивање, процењивање, груписање, континуирано посматрање ради запажања промена, бележење, практиковање, експериментисање, истраживање, сакупљање, стварање, активности у оквиру мини пројекта-осмишљавање, реализација и презентација

УЧБЕНИК ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА:

1. **Географија за 8.разред**-учбеник;Слободан Зрнић, Наташа Бировљев; Логос, Београд,2016.
2. Група аутора,(2012):**Географски атлас за V, VI, VII и VIII разред основне школе**, Предузеће за картографију »Геозавод« и Завод за учбенике и наставна средства, Београд

ЛИТЕРАТУРА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА:

Вајденфелд, В., Веселс, В. (2002). *Европа од А до Ш*, Приручник за европску интеграцију. Бон: Фондација конрад Аденауер

Гавриловић, Љ., Дукић, Д. (2002). *Реке Србије*. Београд: Завод за учбенике и наставна средства

Група америчких аутора (1994). *Акција за Земљу, Како деца могу спасити Земљу* . Београд: Еколибри

Група аутора (1995). *Фактопедија-илустрована енциклопедија (друго издање)*. Нови Сад: Младинска књига Нова

Група аутора (2005). *Дрина*.Београд: Заводи за учбенике и наставна средства Београд-Српско Сарајево

Група аутора (2006). *Морава*.Београд: Завод за учбенике и наставна средства

Грчић, М. (1994). *Индустријска географија*. Београд: Научна књига.

Девеџић, М.(2006). *О природном кретању становништва*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства

Дукић, Д.(1984). *Хидрологија*. Београд: Научна књига

Дуцић, В., Радовановић, М. (2005). *Клима Србије*, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства

Ђуровић, П, Мијовић, Д. (2006). *Геонаслеђе Србије-репрезент њеног укупног геодиверзитета*, Зборник радова Географског факултета, 54, 5-18

Никитовић, Б. (2010). *Демографска будућност Србије. Имиграција као извесност*. Београд: Службени гласник

Раткај, И. (2003). *Саобраћајно-географски положај Србије*, Зборник радова Географског факултета, 50, 33-46

Републички завод за заштиту споменика културе (2010). *Светска баштина Србија*. Београд: Републички завод за заштиту споменика културе. Посебна издања

Републички завод за статистику (2007). *Како се мери економија: Србија у транзицији*.

Станковић, С. (2008). *Туристичка географија*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства

Станковић, С. (2012). *Географска читанка за осми разред основне школе*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства

Тадић, М. (2011). *Картографија или карту читај никога не питај*, за ученике другог циклуса основног образовања и васпитања. Београд: Креативни центар

Тадић, М. (2010). *Математичка географија Републике Србије*, Београд: Еон (едиција Тера)

Сајтови

Републички сеизмолошки завод Србије <http://www.seismo.gov.rs>

Републички хидрометеоролошки завод Србије <http://www.hidmet.gov.rs>

Републички завод за статистику <http://www.webrzs.stat.gov.rs>

Републички геодетски завод <http://www.rgz.gov.rs>

Завод за заштиту природе Србије <http://natureprotection.org.rs>

Републички завод за заштиту споменика културе <http://heritage.gov.rs>

Статистичка база ОЕЦД <http://www.oecd.org/statistics/>

International UNESCO Education Server for Democracy, Peace and Human Rights Education <http://www.dadalos.org/srbija/index.htm>

Евалуација: оцењивање

усмено излагање, тестови

-усвојена и утврђена знања о положају, природним и друштвено-економским одликама Србије, интеграцијским процесима и заштити животне средине; примена усвојених знања; оспособљеност за дефинисање одређених географских појмова; богатији знањима и искуствима, развијени сараднички односи)

На **основном нивоу** ученик зна и уме:

- разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања – вештина
- наводи и описује начине представљања Земљине површине – вештина
- препознаје и чита географске и допунске елементе – вештина
- именује Земљине сфере и препознаје њихове одлике
- познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред
- дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране
- препознаје основне природне и друштвене одлике наше земље

На **средњем нивоу** ученик зна и уме:

- одређује стране света у простору и на географској карти – вештина
- одређује положај места и тачака на географској карти - вештина

- препознаје и објашњава географске чињенице - вештина
- приказује понуђене географске податке на некој карти картографским изражајним средствима, графиком, табелом и схемом – вештина
- разликује и објашњава кретање становништва и структуре становништва
- именује међународне организације у свету
- описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије

На **напредном нивоу** ученик зна и уме:

- доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница – објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте
- објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање
- објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља
- објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности
- објашњава географске везе и законитости у нашој земљи и уме да издвоји географске регије и објашњава њихове одлике

ГЛОБАЛНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА СА ОБРАЗОВНИМ СТАНДАРДИМА

Назив наставног предмета:					Школска година:	
Географија					2016/2017.	
Ред . бр. теме	Бр. час. по теми	Назив наставне теме	О	У	Др. тип. час.	Образовни стандарди по теми
1	1	УВОД У НАСТАВНЕ САДРЖАЈЕ			1	Основни ниво: Средњи ниво: Напредни ниво: Начин провере остварености стандарда: Иницијални тест
2	2	ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА СРБИЈЕ	1	1		Основни ниво: ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте ГЕ.1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе Средњи ниво: ГЕ.2.1.2. одређује места и тачака на географској карти ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице –објекте, појаве, процесе, и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на некој карти, картографским изражајним средствима(бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима, графиком, табелом и схемом и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом- ГЕ.2.4.1. описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије Напредни ниво: ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним(топографским)и каузуалним везама географских чењеница-објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске

						<p>карте</p> <p>ГЕ.3.4.1.објашњава географске везе (просторне и каузалне), директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије</p> <p>Начин провере остварености стандарда: Тест урађен по стандардима постигнућа</p>
--	--	--	--	--	--	---

3	26	ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	13	1 3	<p>Основни ниво:</p> <p>-ГЕ.1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе</p> <p>-ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте</p> <p>Средњи ниво:</p> <p>ГЕ.2.1.2. одређује места и тачака на географској карти</p> <p>ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице –објекте, појаве, процесе, и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом</p> <p>ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на некој карти, картографским изражајним средствима(бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима, графиком, табелом и схемом и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом-</p> <p>-ГЕ.2.4.1.о писује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије</p> <p>Напредни ниво:</p> <p>3.1.1. доноси закључке о просторним(топографским)и каузалним везама географских чењеница-објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте</p> <p>-3.4.1.објашњава географске везе (просторне и каузалне), директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије</p> <p>Начин провере остварености стандарда: Тест урађен по стандардима постигнућа</p>
---	----	------------------------	----	--------	--

4	9	СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА СРБИЈЕ	5	4	<p>Основни ниво: ГЕ.1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред</p> <p>Средњи ниво: ГЕ. 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко) и структуре становништва</p> <p>ГЕ.2.3.2.именује међународне организације у свету (ЕУ, УНИЦЕФ, УН, ФАО, УНЕСКО, Црвени крст)</p> <p>Напредни ниво: ГЕ.3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништв и насеља</p> <p>Начин провере остварености стандарда: Тест урађен по стандардима постигнућа</p>
5	13	ПРИВРЕДА СРБИЈЕ	9	4	<p>Основни ниво: ГЕ.1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред</p> <p>Средњи ниво: ГЕ. 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко) и структуре становништва</p> <p>Напредни ниво: ГЕ. 3.3.2.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности</p> <p>Начин провере остварености стандарда: Тест урађен по стандардима постигнућа</p>

6	6	ЗАВИЧАЈНА ГЕОГРАФИЈА	1	5	<p>Основни ниво: ГЕ.1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе</p> <p>Средњи ниво: ГЕ.2.4.1.о писује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије</p> <p>Напредни ниво: 3.4.1.објашњава географске везе (просторне и каузалне), директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије</p> <p>Начин провере остварености стандарда: Тест урађен по стандардима постигнућа</p>
7	6	СРБИ ВАН ГРАНИЦА СРБИЈЕ	3	3	<p>Основни ниво: ГЕ.1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред</p> <p>Средњи ниво: ГЕ. 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко) и структуре становништва</p> <p>Напредни ниво: ГЕ.3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништв и насеља</p> <p>Начин провере остварености стандарда: Тест урађен по стандардима постигнућа</p>

8	5	СРБИЈА У САВРЕМЕНИМ ИНТЕГРАЦИОНИМ ПРОЦЕСИМА	2	1	2	Основни ниво: ГЕ.1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред Средњи ниво: ГЕ.2.3.2.именује међународне организације у свету (ЕУ, УНИЦЕФ, УН, ФАО, УНЕСКО, Црвени крст Напредни ниво: ГЕ.3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништв и насеља Начин провере остварености стандарда: Тест урађен по стандардима постигнућа
		Укупно:	34	2 6	8	

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ВЕРСКА НАСТАВА

Циљ и задаци предмета :

Циљ наставе је рекапитулација целокупног градива из претходних разреда способним и стицањем даје метафизичко начело постојања Бог, односно да истинско биће треба тражити у Богу који је Света Тројица; да је човек створен као личност и да је позван да постоји на начин на који постоји Света Тројица и тако превазиђе ограничења својстворен е природе, што се остварује у Христу, односно у Литургији.

Ученици треба да стекну свест о томе да је личност заједница слободес другом личношћу, буду свесни разлике између природе и личности, уоче да у хришћанској онтологији нема сукоба и искључивости између једног и многих.

Годишњи фонд часова	34
За обраду градива	22
За друге типове часа	12

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за обраду	Број часова за друге типове часова
1.	Увод	1	1	
2.	Човек је икона Божја	6	5	1
3.	Подвижничко – Евхаристијски етос	8	5	3
4.	Литургија	9	5	4
5.	Царство Божје	10	6	4
	Укупно	34	22	12

8.2. УЏБЕНИЦИ И ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА

ГЕОГРАФИЈА

1. *Географија за 8. разред* – уџбеник; Слободан Зрнић, Наташа Бировљевић; Логос, Београд, 2016.
2. Група аутора, (2012): *Географски атлас за V, VI, VII и VIII разред основне школе*, Предузеће за картографију »Геозавод« и Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

ФИЗИКА

Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе. Аутор: Марина Радојевић. Klett, Београд 2015
Физика 8, збирка задатака за осми разред основне школе. Аутори: Марина Радојевић, Митко Николов. Klett, Београд 2015

ХЕМИЈА

Јасна Адамов, Радојка Ђурђевић, Снежана Калишковић, Уџбеник за осми разред основне школе, Германијум, Нови Сад

Јасна Адамов, Радојка Ђурђевић, Снежана Калишковић, Лабораторијске вежбе са задацима из хемије, Германијум, Нови Сад

ВЕРСКА НАСТАВА

Православни катихизис за седми разред основне школе Игњатије Мидић, епископ браничевски
Свето писмо, Светосавско звонце